

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN

C U E 7000426-00

DOCENTE: Alemañy, Teresita de Jesús.

GRADO: 6º **TURNO:** JORNADA COMPLETA.

ÁREA CURRICULAR: Lengua y Ciencias Sociales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "UN MODELO PARA PENSAR".

DESAFÍO: DISEÑAR UN AFICHE INFORMATIVO COMO TRABAJO FINAL

CONTENIDOS:

Lengua: Texto expositivo. Comprensión lectora. Producción escrita. Uso de signos de puntuación y clases de palabras

Ciencias Sociales: Modelo agroexportador. Espacios urbanos y rurales. Problemas ambientales que afectan a América Latina -

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

| CRITERIOS | SI | NO |
|--|----|----|
| Comprendo la información escrita | | |
| Diseño diferentes alternativas donde se pone en juego mi creatividad | | |
| Controlo la ortografía, utilizando los signos correspondientes | | |

DESARROLLO DE LA PROPUESTA

TAREA N° 1 - ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Te propongo construir un afiche informativo integrando todo lo aprendido sobre modelo agroexportador – espacios urbanos- rurales y problemas ambientales para ello debes tener en cuenta

1. Características que debe tener un buen afiche

- Ser llamativo (despertar el interés).
- Debe entenderse a primera vista (impacto visual).
- Comunicar un mensaje de interés (lenguaje sencillo).
- Se grabará en la memoria (fácil de retener).

En cada tarea que realices deberes elegir lo que consideres más importante para tu afiche

Recuerda que tu afiche...

2. Utilización: Un afiche sirve para ...

- Finalizar un tema, como trabajo de síntesis

¡MANOS A LA OBRA!

Lee atentamente el siguiente texto:

“Principales ventajas del modelo agroexportador”

- **Flujo de capital extranjero.** El ingreso masivo de divisas desde el extranjero incrementaron rápidamente los presupuestos nacionales, permitiendo por igual la inversión interna, el despilfarro y la corrupción.
- **Inmigración.** Numerosos países de [América](#) presenciaron la ola de migrantes europeos que venía a cultivar en sus tierras, incorporando no sólo [conocimientos](#) en la materia sino tradiciones culturales y culinarias que enriquecieron la cultura local.
- **Impulsó el crecimiento.** A través de la expansión del agro, la plataforma cultivable creció y el volumen de materia prima exportada fue significativo.

Encierra con un círculo la respuesta correcta.

El texto que acabas de leer es:

- a- Fábula b- Novela c- Expositivo d- Cuento e- Instructivo

El texto tiene

- a- un párrafo b- tres párrafos c- dos párrafos d- cuatro párrafos

Relee el texto para responder:

- a- ¿Cómo se incrementaron los presupuestos nacionales?
b- ¿A qué venían los inmigrantes europeos?
c- ¿Por qué se enriqueció la cultura nacional?
d- ¿Qué ocurrió a través de la expansión del agro?

Extrae de las respuestas palabras claves y construye el título para tu afiche informativo

TAREA N° 2 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Lee nuevamente el texto

Subraya dos sustantivos y agregales adjetivos elije el que más te guste y diseña un dibujo sobre el tema para tu afiche informativo.

Construye luego una oración explicando tu dibujo

Más información para tu afiche

Completa el texto con los verbos que corresponda.

explotar _ consistió _ desarrollar _ ingreso - exportación

El modelo agroexportador _____ en el aprovechamiento de sus plataformas territoriales para _____ el cultivo y _____ materias primas del agro con fines de _____ como principal fuente de _____.

Unir con flechas según corresponda el tema tratado en cada párrafo.

| | |
|-----------------------------|---|
| FLUJO DE CAPITAL EXTRANJERO | *aumentó el volumen de la materia prima |
| INMIGRACIÓN | *Ingreso masivo de divisas. |
| IMPULSO DE CRECIMIENTO | *aportó sus tradiciones culturales |

Piensa y explica con tus palabras:

- En qué pudo beneficiar éste modelo a nuestro país

TAREA N° 3- ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

ATENCIÓN... Realiza estas actividades y diseña otra imagen para tu afiche integrando los espacios con los problemas ambientales ¡A trabajar!

Completa el cuadro comparando los espacios rurales y urbanos en América Latina.

| | ESPACIO RURAL | ESPACIO URBANO |
|----------------|---------------|----------------|
| ACTIVIDADES | | |
| TRANSPORTES | | |
| CONSTRUCCIONES | | |

Expresa tus ideas...

Todos estos espacios tienen problemas ambientales

Escribe dos problemas ambientales comunes a nuestro país y a América Latina

¿Qué harías vos para evitar algunos de éstos problemas ambientales?

TAREA N° 4

Realiza una lectura de imagen y responde:



a-¿Qué productos se exportaban en los comienzos del modelo agroexportador?

b-¿Quiénes son los inmigrantes y de dónde vinieron?

c-¿Te parece que fue beneficioso este modelo? Justifica tu respuesta.

d- ¿Qué productos de la zona donde vives tú, se siguen exportando actualmente?

- Conversa con tu familia, si conocen algún inmigrante y qué actividad realiza.
- Comenta brevemente. No olvides de utilizar correctamente los signos de puntuación

Diseña otra imagen para tu afiche y explícala con la información principal que obtuviste al realizar las actividades

TAREA N° 5 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Llegamos al final de la guía. Vuelve a leer las características y sobre todo la utilidad que tendrá el diseño de tu afiche informativo

Construye tu afiche, colocándole el título y las imágenes con las explicaciones que fuiste diseñando en cada tarea, puedes utilizar todo lo que consideres necesario para que tu afiche sea muy atractivo y refleje lo aprendido

Vamos a reflexionar sobre todo lo aprendido

- ❖ Completa la lista de cotejo que esta al comienzo de la guía para que junto a la seño reflexionen sobre lo que has logrado, que puedes mejorar y como puedes mejor

DIRECTORA SANDRA TEJADA