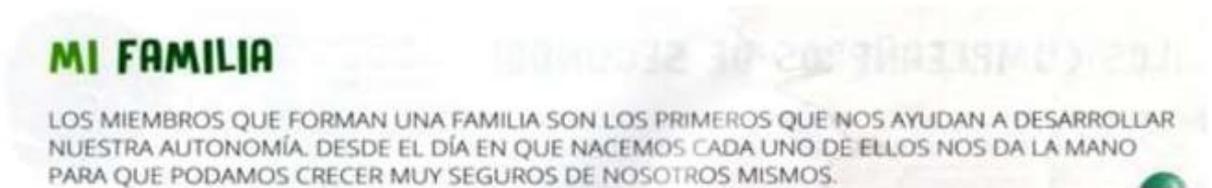


Guía N° 1 - Actividades de profundización

IMPORTANTE: RECORDAR QUE CADA DÍA DEBEMOS COMENZAR LA TAREA CON LA RUTINA DIARIA, ES DECIR, FECHA, ANTERIOR Y POSTERIOR DEL NÚMERO DE LA FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, CLIMA. ADEMÁS, POR CADA PUNTO, SÓLO DEBE ESCRIBIR LO QUE ESTÁ EN MAYÚSCULA IMPRENTA Y NEGRITA.

➤ Día 1: Lunes 07/06

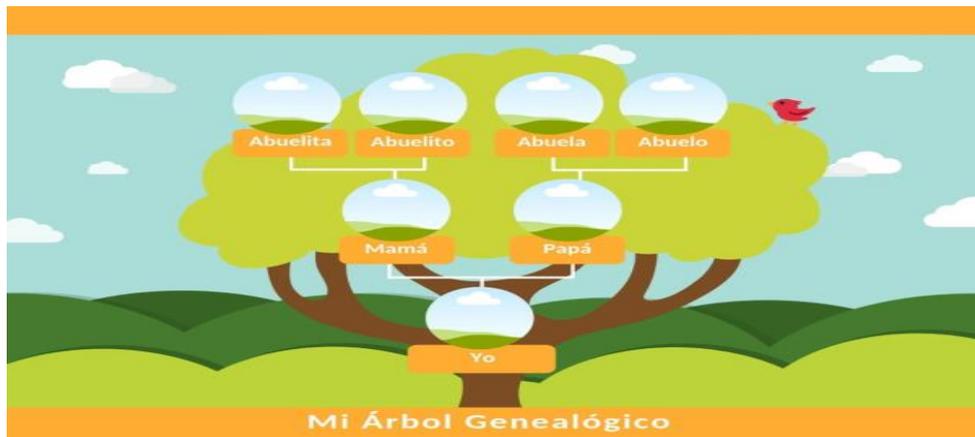
1. **LEEMOS** el siguiente fragmento.



2. **CONSTRUIMOS** un árbol genealógico.

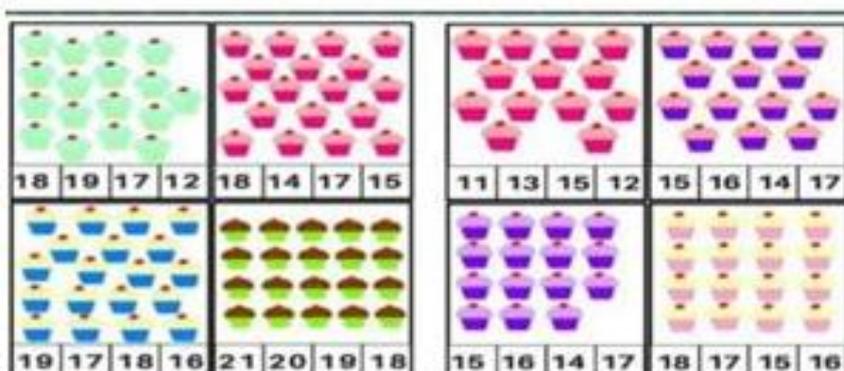
Con ayuda de mi familia creamos nuestro árbol genealógico. Pueden buscar fotos o dibujar a los integrantes. En el árbol deben estar desde los abuelos paternos y maternos hasta la actualidad.

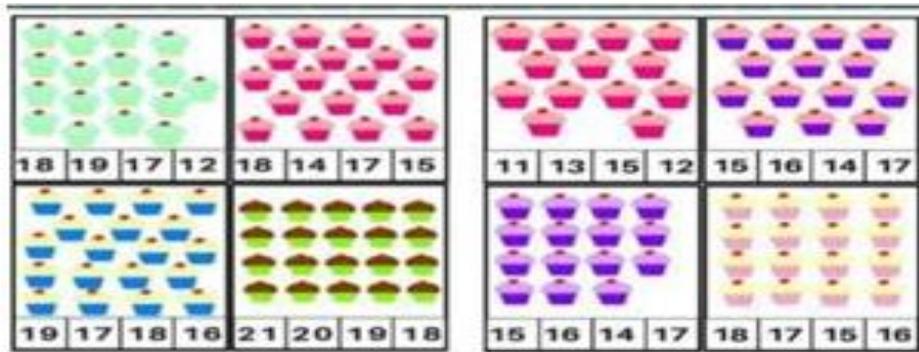
Se comparte un árbol genealógico a modo de ejemplo:



3. **CUENTO Y RODEO** lo correcto.

La abuelita de la familia quiso hacer más magdalenas, pero perdió la cuenta, ¿la ayudarías a marcar cuantos hizo de cada una?





Día 2: Martes 08/06

1. **JUGAMOS AL BINGO** de palabras con mi familia.

Utilizamos los cartones que están a continuación, puedes recortarlos o hacerlos con el material que tengas en casa. Las palabras que están en la última tabla, son las que pondrás en una bolsa para ir sacando y marcando la palabra que salió en el cartón que te tocó.

FAMILIA	MIMOS	BESOS
PERDÓN	PELEA	HUMOR
UNIÓN	RESPECTO	HORNO

Cartón1

FAMILIA	FALTAR	GRUMOS
OLVIDAR	PELEA	INGREDIENTES
UNIÓN	CARIÑO	HORNO

Cartón2

FAMILIA	MIMOS	BESOS	PERDÓN	PELEA	HUMOR	UNIÓN
RESPECTO	HORNO	FALTAR	GRUMOS	OLVIDAR	INGREDIENTES	CARIÑO

2. **LEO Y DIBUJO** las siguientes palabras:

PALITA PALOMA PIE

Día 3: Miércoles 09/06

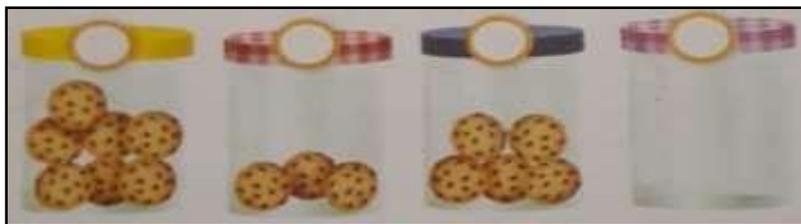
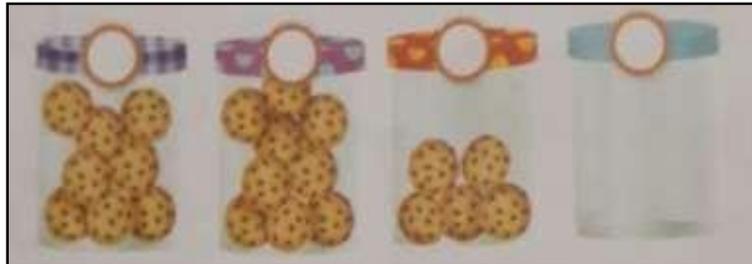
1. **JUGAMOS AL BINGO** nuevamente con nuevas palabras.

NUNCA	OLVIDAR	NO
COMPLICIDAD	BIEN	CANTIDAD
PERDÓN	RESPECTO	HORNO

FAMILIA	FALTAR	PACIENCIA
OLVIDAR	COCCIÓN	EVITAR
LLEVAR	NO	HORNO

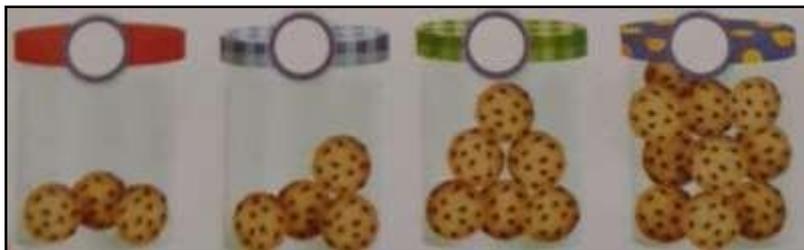
FAMILIA	NO	CANTIDAD	PERDÓN	PACIENCIA	EVITAR	COCCIÓN
RESPECTO	HORNO	FALTAR	LLEVAR	BIEN	OLVIDAR	NUNCA

2. **OBSERVA Y ESCRIBÍ** la cantidad de galletas que hay en cada frasco.



3. **DIBUJO** una galleta más en cada frasco vacío.

4. **RESPONDO** las siguientes preguntas.



a. ¿Cuántas galletas hay en total? Conversamos en familia sobre cómo resolver la actividad.

b. Si te comes una galleta de cada frasco, ¿cuántas quedarán en cada uno?

Día: 3 Jueves 10/06

1. **JUGAMOS** al juego de la memoria.

Recortamos las fichas o las escribimos en hojas aparte, las mezclamos, colocamos boca abajo a todas y damos vuelta hasta encontrar el par. Quién forme más parejas gana.

FAMILIA	MIMOS	BESOS	PERDÓN	PELEA	HUMOR	UNIÓN
RESPECTO	HORNO	FALTAR	GRUMOS	OLVIDAR	INGREDIENTES	CARIÑO
FAMILIA	MIMOS	BESOS	PERDÓN	PELEA	HUMOR	UNIÓN
RESPECTO	HORNO	FALTAR	GRUMOS	OLVIDAR	INGREDIENTES	CARIÑO

2. **LEEMOS Y JUGAMOS** para aprender.

- Primero, identificamos el valor de las tarjetas: cada jugador estará ubicado en su mesa con las tarjetas boca para abajo y el cartón para anotar las sumas.

SE JUEGA DE A DOS

NECESITAN LAS TARJETAS DE NÚMEROS CON MANOS.

CÓMO SE JUEGA

- 1- LOS JUGADORES COLOCAN LAS CARTAS DE NÚMEROS BOCA ABAJO DE MANERA QUE NO PUEDAN VERLAS.
- 2- POR TURNOS CADA JUGADOR DA VUELTA DOS CARTAS Y CUENTA LOS PUNTOS QUE SUMAN LOS DEDOS DE LAS DOS MANOS. LUEGO BUSCA EL RESULTADO EN EL CARTÓN Y LO TACHA CON UNA X.
- 3- CUANDO UN JUGADOR DA VUELTA DOS MANOS QUE SUMAN UN NÚMERO QUE YA TACHÓ PIERDE EL TURNO.
- 4- EL PRIMERO EN COMPLETAR EL CARTÓN GANA.

CARTÓN PARA JUGAR

7		8		5
	4		2	
3	10	6		9

3. **REGISTRAMOS** las sumas realizadas en el cuaderno.
4. **COMPLETAMOS** el siguiente ejercicio

+ = + =

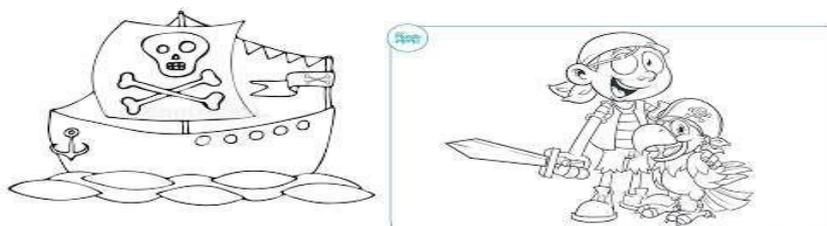
+ = + =

+ = + =

- A través de un video realizado por la docente, se explicarán los nombres de los signos (+ e =) teniendo en cuenta la importancia y su uso.

5. **MOMENTO DE LECTURA**

- **Vemos las siguientes imágenes ¿De qué les parece que tratará la historia que van a escuchar?**



BARCO PIRATA

EN EL PUERTO ESTÁ ANCLADO
EL BARCO PIRATA
QUE ANUNCIA SU PARTIDA
REVENTANDO UNA PIÑATA.
CAEN CONFITES Y CARAMELOS
PARA LOS MARINEROS
QUE SALUDAN SONRIENTES
AGITANDO LOS PAÑUELOS.
¡LEVEN EL ANCLA!
GRITA EL PIRATA.
ACOMODÁNDOSE EL PARCHE
Y GOLPEANDO LA PATA.

6. **CONVERSAMOS:**

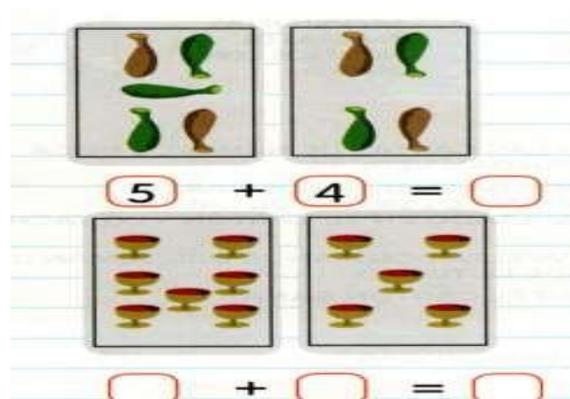
- a. ¿Quién es el dueño del barco?
- b. ¿Qué tiene el pirata en el ojo? ¿Qué golpea el pirata?
- c. ¿Qué revienta el pirata para anunciar la salida del barco?
- d. ¿Qué cae de adentro de la piñata?

7. **FORMAMOS** con las letras móviles las palabras PIRATA, PATA, PIÑATA.

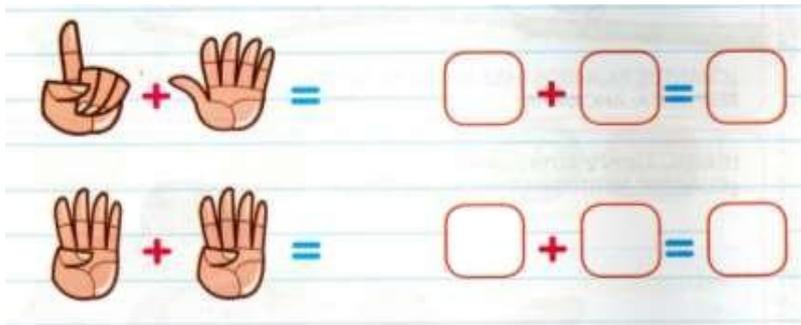
8. **ESCRIBIMOS** en el cuaderno las palabras formadas.

Día 4: viernes 11/06

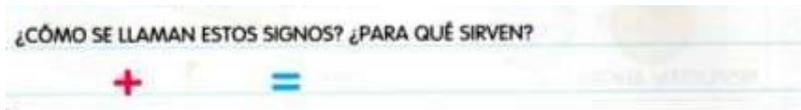
- 1. **ARMAMOS LOS CARTONES DEL BINGO** utilizando las palabras de la poesía del pirata y jugamos con un par.
- 2. **TRABAJAMOS** con tapitas/fichas/palitos armando sumas que den 10.
- 3. **CONTAMOS** los elementos de las cartas para sumar y escribimos las sumas.



4. **PRACTICAMOS**



5. CONVERSAMOS Y COMPLETO



6. RESUELVO.

- Demuestra lo que aprendiste: ayuda a cada pez a encontrar su pecera. Puedes hacer las sumas con los palitos para encontrar los resultados.



Área: Educación Física

Propósito/s:

Promover la participación en prácticas corporales y ludomotrices que impliquen aprendizajes significativos, disfrute, cuidado de sí mismo.

Actividades:

- o Realizar desplazamientos, en un lugar delimitado, recordando direcciones, apoyos y combinaciones (con puntas de pies, talones, hacia atrás, de costado, saltando con uno y otro pie). Los mismos se pueden realizar acompañados de una canción a

