



ESCUELA: Nocturna Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Ruth Verónica Tejada

ÁREA CURRICULAR: Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PREVENIDOS Y REFORZANDO CUIDADOS”

Guía Pedagógica N° 14

OBJETIVOS

- Diferenciar clases de oraciones según la actitud del hablante.
- Reconocer las palabras según su acentuación.
- Resolver situaciones problemáticas.
- Valorar acciones propias y de los demás.
- Fortalecer la tolerancia y empatía.

CAPACIDADES

- Desarrollar oportunidades para aprender y compartir en el contexto pandémico actual.
- Motivar la curiosidad y la creatividad.

CONTENIDOS

- La oración- clases de oraciones según la actitud del hablante.
- Numeración- Cálculos.
- Efemérides.
- Covid 19- Información actualizada.
- Empatía- Valores- Autoestima.

TIEMPO

- 26/10 al 13/11



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

ACTIVIDADES: LENGUA

1- Lee el siguiente texto:

Las actitudes del hablante. Cada vez que hablamos o escribimos un texto, expresamos una determinada intención de actitud: afirmar, preguntar, negar, exclamar, desear, ordenar.

Clases de oraciones según la actitud del hablante.

Según la actitud o intención que los hablantes manifiestan, las oraciones se clasifican en distintos tipos:

- **Declarativas:** son las que afirman o niegan algo. Puede ser afirmativa (Soy el leñador) o negativa (no me iré).
- **Interrogativas:** son las que formulan preguntas. Siempre se escriben entre signos de interrogación. Ejemplo ¿Quién sos?
- **Exclamativas:** son las que expresan emociones, tales como sorpresa, alegrías, susto, enojo, tristeza.
- Siempre se escriben entre signos de admiración, Ejemplo: ¡Venceré!
- **Imperativas:** son las que indican orden, súplica, ruegos, prohibiciones. Suelen escribirse entre signos de admiración y los verbos que se utilizan pertenecen al modo imperativo o subjuntivo_ Ejemplo: ¡Aléjate de aquí!
- **Desiderativa:** son las que manifiestan deseo. En general están encabezadas por ojalá. Ejemplo: Ojalá no hubiera luchado contigo.
- **Dubitativa:** son las que expresan dudas. Suelen estar encabezadas por palabras tales como: quizás, tal vez, acaso. Ejemplo: tal vez no sepas.

2- Si ya sabemos que al hablar o al escribir un texto podemos afirmar, preguntar, negar, exclamar, desear, ordenar...

Completa el siguiente cuadro:

CLASES DE ORACIONES	INTENCIÓN	PALABRAS USADAS	EJEMPLO
Desiderativa	(deseo)	Ojalá	
Dubitativa			



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

3- Relaciona cada tipo de oración con los emoticones correspondiente:



4- Clasifica cada oración según la actitud del hablante:

¡Qué guay lo vamos a pasar!

Tal vez encontremos animales salvajes.

¿A qué hora volveremos?

Ojalá nos pudiéramos quedar a dormir.

Un día, Sergio y Eric se fueron a dar un paseo en bici.

Me encantaría viajar a París.

Mi madre hace una tarta de chocolate buenísima.

¡Qué susto me has dado!

¿Vienes al cine con nosotros?

Quizás encuentres lo que buscas.



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

5- Escribe qué tipo de oración es, según la intención:

- ¡Hoy es mi cumpleaños!
- Ojalá vengan mis abuelos este fin de semana a verme.
- El invierno es una estación muy fría.
- ¡Siéntate en esa silla de una vez!
- ¿Cuánto cuesta un kilo de patatas?
- En este museo no hay cuadros clásicos.
- El próximo mes puede que vayamos de excursión.

6- Recordamos “clases de palabras según su acentuación”:

Acentuación

Todas las palabras de nuestro idioma se acentúan; es decir, tienen una sílaba que se pronuncia con mayor intensidad. Esta sílaba se denomina **sílaba tónica**.

Las palabras se clasifican por su acentuación, teniendo en cuenta el lugar que ocupa la sílaba tónica.

- **Las agudas** se acentúan en la última sílaba;
- **Las graves** tienen la penúltima sílaba tónica;
- **Las esdrújulas** se acentúan en la antepenúltima sílaba;
- **Las sobresdrújulas** se acentúan en la sílaba anterior a la antepenúltima.

Si bien todas las palabras tienen **acento prosódico**- aquel que se pronuncia, pero no se escribe- no todas llevan **tilde**, signo gráfico que indica la sílaba tónica en palabras de más de una sílaba...

La tildación de palabras sigue ciertas reglas generales:

- Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en n, s o vocal: canción, tomará, además.
- Las palabras graves llevan tilde cuando no terminan en n, s o vocal: árbol, lápiz, carácter;
- Las palabras esdrújulas y sobresdrújula llevan tilde siempre; mágico, devuélvemelo.

7- Completa:

Existen dos clases de acento: _____ y _____.

La sílaba acentuada se denomina sílaba _____.

Si se acentúan en la última sílaba se llaman: _____.

Ejemplo: café (última sílaba)

Si se acentúan en la penúltima sílaba se llaman _____.

Ejemplo: lápiz (penúltima sílaba)

Si se acentúan en la antepenúltima sílaba se llaman: _____.

Ejemplo: máquina (antepenúltima sílaba)



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

- 8- Confeccione las reglas de acentuación en un cuadro.
- 9- Clasifica las siguientes palabras según su acentuación.

Árbol	Lámina	Canción	Ángel	Océano	Automóvil	Césped	Melón	Colibrí	Botón
-------	--------	---------	-------	--------	-----------	--------	-------	---------	-------

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA

1- Unimos según el resultado:

3.458 X 18	37.088
85.284: 15	21.432
24.399+12.689	62.244
49.390-27.958	56.856

2- Resolver:

- a) Gastón fue a la estación de servicio, cargó 20 litros de nafta y 14 metros de gas. Si el precio del litro de nafta es de \$65 y el de GNC es de 27 ¿Cuánto dinero gastó en total?
- b) Alejandra fue al supermercado y encontró una oferta de leches en polvo, el combo x 6 a \$1.999 pesos. ¿Cuánto cuesta cada caja de leche?

3- Realizamos la siguiente ejercitación:

- a) $34.595+29.900+7.989=$
- b) $40.390-29.458=$
- c) $9 \times 8 + 100 + 7 \times 7 - 81 : 9 \times 5 =$

ACTIVIDADES: CIENCIAS SOCIALES

1- Investiga y completa efemérides importantes, según las fechas:

8 de Marzo →	12 de Octubre →	1 de Mayo →
2 de Abril →	20 de Noviembre →	
20 de Junio →	25 de Mayo →	
17 de Agosto →	9 de Julio →	
11 de Septiembre →	24 de Marzo →	

2- Elige una de las fechas y realiza un breve informe sobre la misma para recordar el motivo de ese día.



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

ACTIVIDADES: CIENCIAS NATURALES

- 1- Recordamos que seguimos en pandemia y que es **nuestra responsabilidad** CUIDARTE, CUIDARME Y CUIDARNOS ENTRE TODOS. Solo debemos estar prevenidos y poner en practica todo lo aprendido e informado por los medios de comunicación.



**CAPS - CENTROS DE TESTEOS
HOSPITALES DEPARTAMENTALES**

	ZONA I	ZONA II	ZONA III	ZONA IV	ZONA V	HORARIOS
CAPS- CENTROS DE TESTEO	Barassi Baez Laspiur Estadio Aldo Cantoni	Santa Rosa Stella Molina Delegación UDAP - Valle Fértil		CDT: Libertador y Santo Domingo	CARF	8:00 a 18:00 hs
HOSPITALES DEPARTAMENTALES		H. Cauçete H. Angaco	H. Albardón H. Jachal H. Rodeo	H. Lanteri H. Barreal	H. Pocito H. Sarmiento	24 hs



-CONSULTA DE RESULTADOS

www.resultados.sanjuan.gov.ar

-DIVISIÓN BIOQUÍMICA 4305530

-264-4552786 SOLO WHATSAPP

ANTE SÍNTOMAS DE COVID-19

- ENTREVISTA DE SALUD www.entrevistasalud.sanjuan.gov.ar

-MENSAJE DE WHATSAPP 264 660 11 11

-EMERGENCIAS 107



CORONAVIRUS
COVID-19

QUE HACER SI PRESENTA SÍNTOMAS COMPATIBLES CON COVID19

1

Es indispensable registrarse en los siguientes medios para obtener su **TURNO DE HISOPADO**

SÍNTOMAS LEVES A MODERADOS

Entrevista Salud*:

<https://entrevistasalud.sanjuan.gov.ar>

Enviar un mensaje de WhatsApp al

264-660 11 11*

*Margen de respuesta estimada 24hs

SÍNTOMAS MODERADOS A GRAVES

Llamar al 107 u otros servicios de emergencias médicas.

2

Una vez registrado, los equipos de salud contactaran para informarle su TURNO DE HISOPADO a realizar en alguno de los siguientes centros de salud

ZONA SANITARIA I:

*Capital, Santa Lucía, Chimbos,
9 de Julio*
CAPS Barassi.
Estadio Aldo Cantoni.
CAPS Baez Laspiur

ZONA SANITARIA II:

*Caucete, Angaco, 25 de Mayo,
San Martín, Valle Fértil*
Hospital Cesar Aguilar
Hospital Rizo Esparza
CAPS Santa Rosa
CAPS Stella Molina
Hospital Alejandro Albarracín
Delegación UDAP Valle Fértil

ZONA SANITARIA III:

Albardón, Jáchal, Iglesia
Hospital Dr. José Giordano
Hospital San Roque
Hospital Tomas Perón.

ZONA SANITARIA IV:

Rivadavia, Ullum, Zonda, Calingasta
Av. Lib. San Martín y Santo Domingo. Rvía.
Hospital Aldo Cantoni. Barreal

ZONA SANITARIA V:

Rawson, Pocito, Sarmiento.
CARF Centro de Adiestramiento
René Favaloro ("La Rotonda")
Hospital Federico Cantoni
Hospital Ventura Lloveras



CONTENIDO DE VALOR PARA COMPARTIR



MINISTERIO DE
SALUD PÚBLICA



ACTIVIDADES: ÉTICA

1- Por favor, si nos toca experimentar en COVID cerca, solo te pido tener empatía:



Y recuerda:

“SOLO JUNTOS, PERO CON DISTANCIAMIENTO SOCIAL, PODEMOS PREVENIR. AYUDEMOS Y SEAMOS PARTE DEL PUENTE Y NO DEL MURO.”

¡¡UNIDOS PODEMOS!!

Directora Lic. Graciela Castro