

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Ciclo: 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: Ciencias Naturales – Ciencias Sociales

Título: “Conectándonos con la energía”.

Tema: La Energía.

Problema: La mayoría de los alumnos presentan dificultades en conocer y utilizar el buen uso de la energía

Desafío: Organizar acciones que permitan conocer para dar un buen uso a la energía.

Propósitos:

- ◊ Reconocer la importancia de llevar a cabo ciertas prácticas en el uso responsable de la energía.
- ◊ Resolver situaciones planteadas utilizando el soporte gráfico (mapa).
- ◊ Utilizar los conocimientos matemáticos (gráfico de barras, circular, porcentaje, etc) para realizar una lectura fluida del soporte gráfico (mapa)
- ◊ Interpretar en el espacio geográfico argentino las distintas energías.

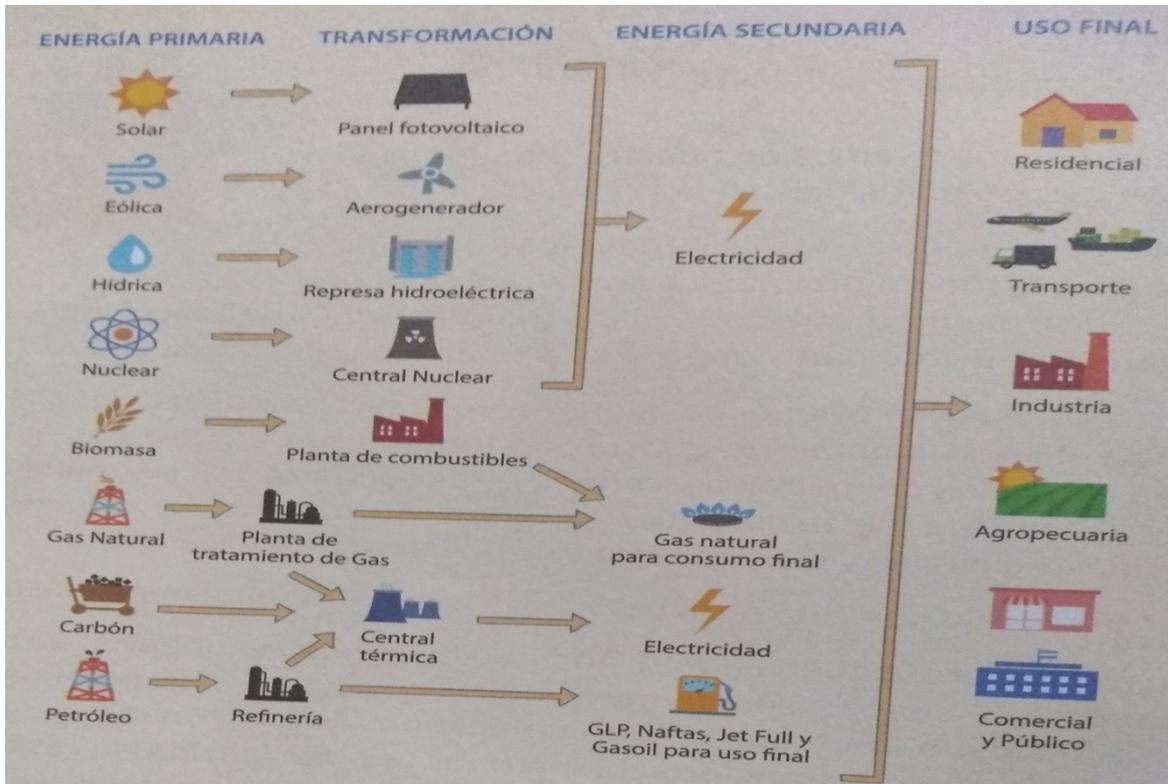
Capacidades:

- 🌈 **Comunicación:**
 - Buscar , localizar y seleccionar información
 - Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad.
 - Relatar experiencias propias y/o ajenas
- 🌈 **Resolución de problemas:**
 - Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
 - Usar diferentes alternativas de solución a problemas.
- 🌈 **Pensamiento crítico :**
 - Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes.
 - Argumentos opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en distintas situaciones o textos.
- 🌈 **Trabajo con otros:**
 - Cooperar y colaborar con respeto en la realización de actividades compartidas.

1°) Responder a las siguientes preguntas de acuerdo a lo que ya sabes:

- a) ¿Qué son las energías renovables? Dar ejemplos
- b) ¿Cuáles son las energías que existen?
- c) ¿Qué son las energías no renovables? Dar ejemplos

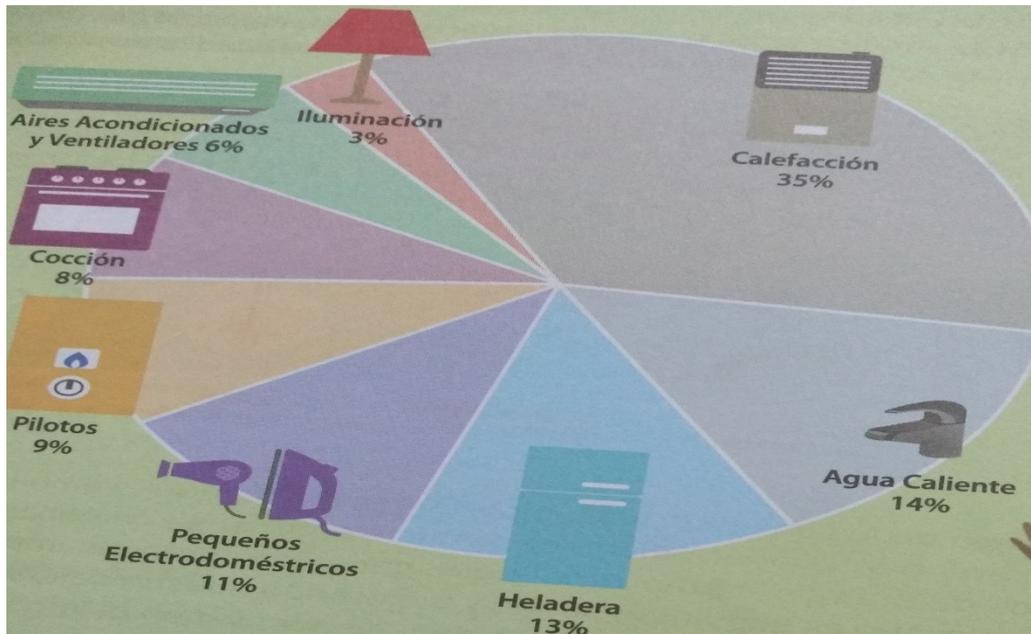
➤ 2- Observamos el esquema del recorrido de los recursos naturales



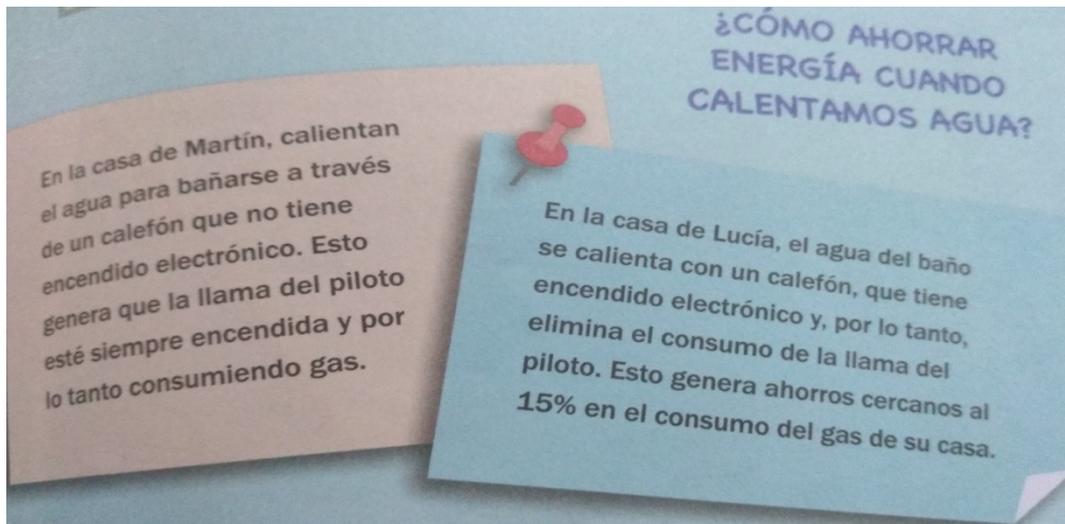
- Analizar la transformación de la energía primaria y el uso final de la energía secundaria.

2- Analizar el gráfico del uso de la energía.

- ¿Qué electrodoméstico consume más energía?
- ¿Analizar el porcentaje de consumo?
- Confeccionar un gráfico de barras con el consumo de los electrodomésticos.

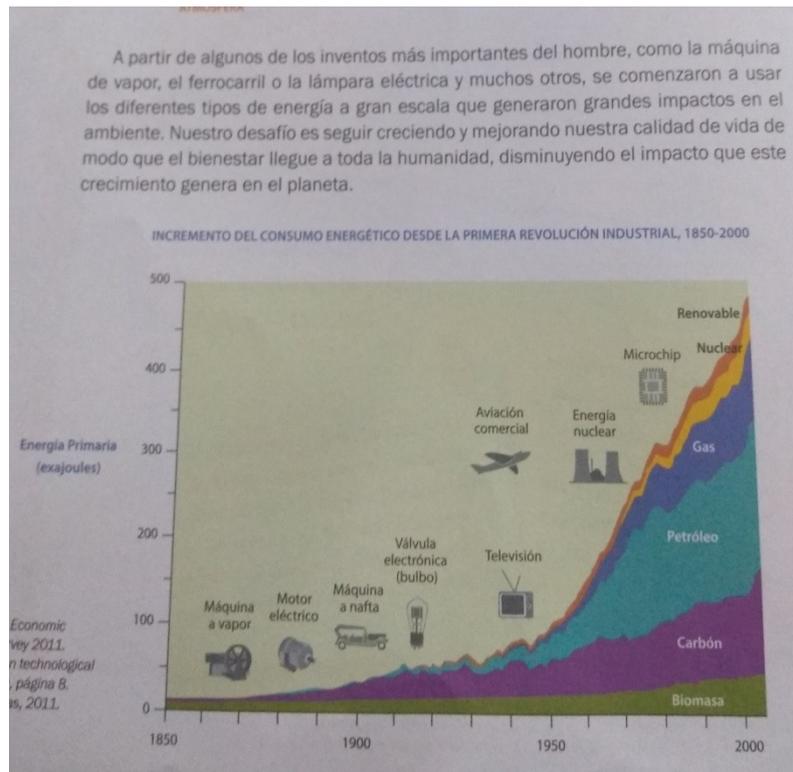
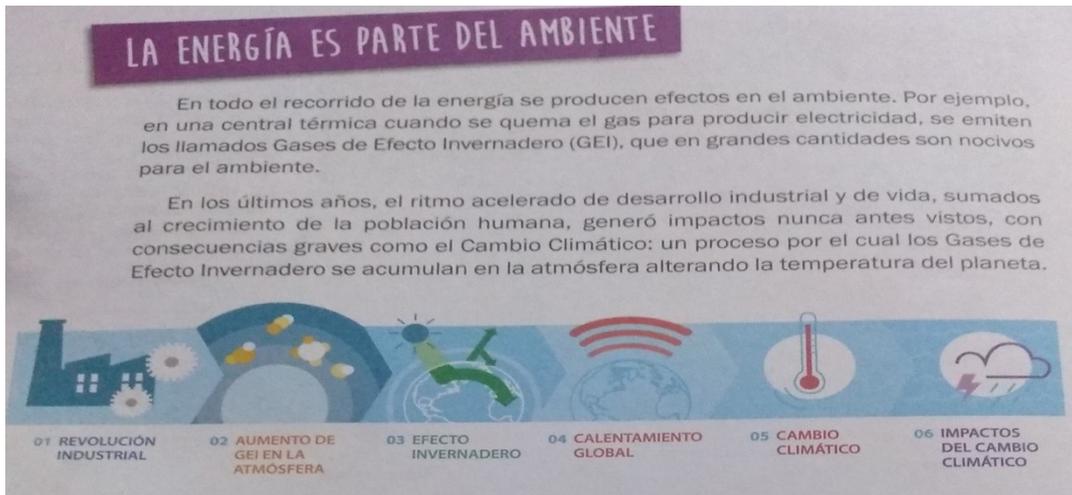


3- Analizamos como ahorrar energía cuando calentamos agua.



4- ¿Cómo afecta la energía común al medio ambiente?"

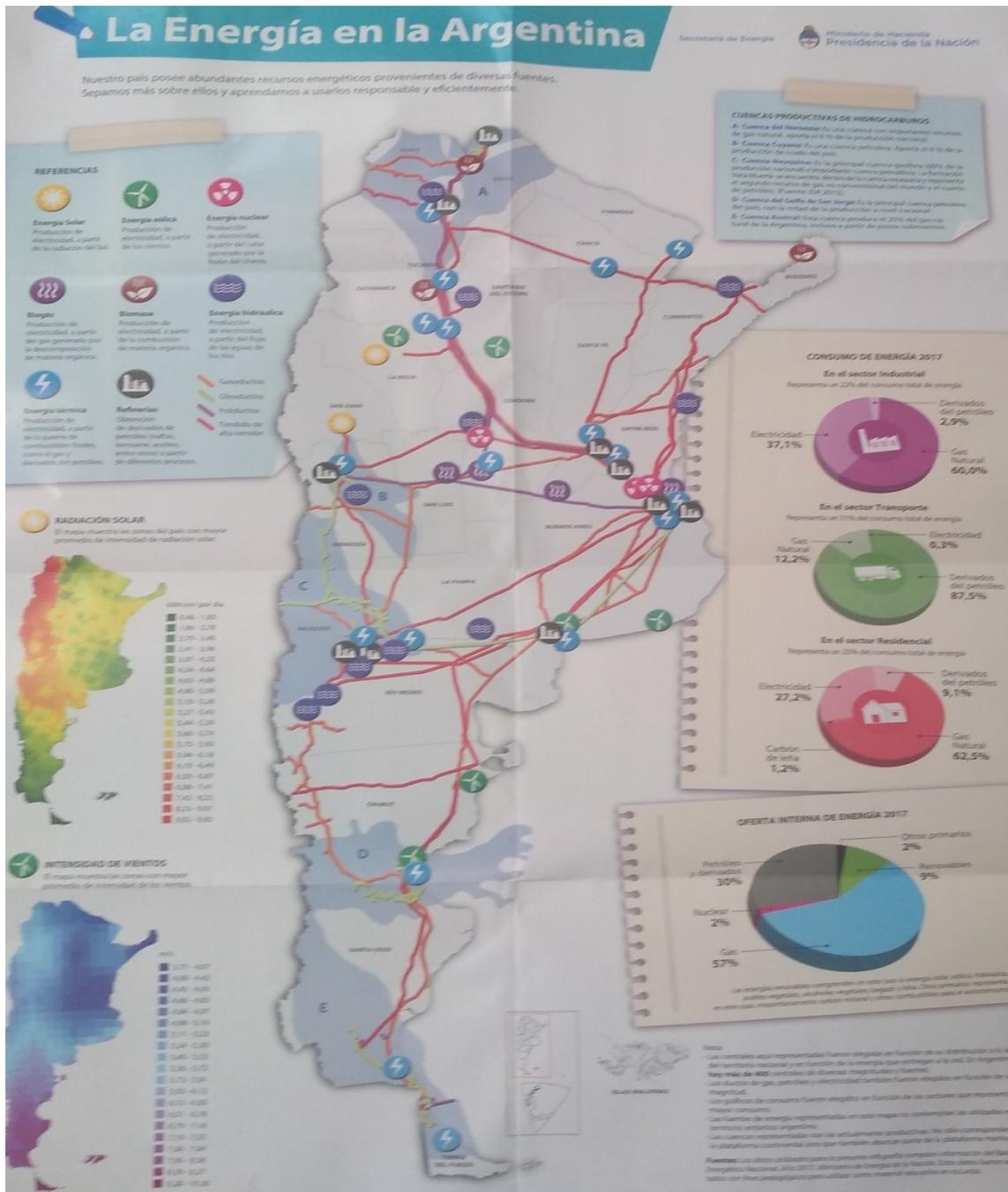
5- Analizar los efectos en el ambiente después de la Revolución Industrial, para ello busca información en la red.



6- Lectura visual del mapa

7- Analizar en el mapa la información respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las distintas energías que aparecen en el cuadro?
- ¿de qué nos hablan los mapas?
- ¿Qué clase de energía circula por los tendidos?
- ¿Cuál es la que más se usa?



- 8- Analizamos los gráficos circulares en el mapa y comparamos los consumos de energía del 2017 en sector industrial-transporte y residencial.
- 9- Comparamos con la oferta interna del 2017
- 10-Buscar y seleccionar información para la elaboración de los folletos.
- 11- Elaborar un borrador con información para presentar ante la comunidad.
- 12-Corregir el borrador, hacer nuevamente la escritura, leer y corregir hasta el formato final.
- 13-Armar folletos informativos que serán compartidos a través de tus redes sociales.

Actividades de comunicación

❖ Expresa tus sentimientos

- ¿Qué aprendiste sobre las energías?
- ¿Qué hiciste para poder contarlo a la comunidad?
- ¿Qué sabes sobre el buen uso de las energías?
- ¿Cómo puedes fomentar el buen uso de las energías?