

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 3

Escuela: Pedro Valenzuela CUE: 700036200

Docente: Olivera Norma Lorena

Grado: Primer Tramo Turno

Área/s: Áreas integradas Turno: Jornada Completa.

Título: ¡Nos mantenemos súper saludable!

Contenidos:

Matemática: Numeración del 0 al 100, problemas de suma y resta, significado, diversas estrategias, situaciones problemáticas en contextos de dinero billetes y monedas. **Ciencias**

Naturales: Características del cuerpo humano-partes del cuerpo, acciones de cuidado y hábitos saludables, Medio ambiente –cuidado del medio ambiente. **Área agropecuaria:** Elaboración de compota de manzana.

Área Tecnología: Reconocimiento de las características de los materiales utilizado en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano e identificación del tipo de operaciones implementada para su fabricación o elaboración.

Educación Física: Ejercitar el repertorio de esquemas motores básicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Reconoce la serie numérica del 0 al 100, Utiliza los números naturales y realiza operaciones para atender situaciones en su vida cotidiana. Realiza conteo de objetos. **Ciencias**

Naturales: Reconoce las partes del cuerpo y sus cambios a medida que crece, comprende y utiliza hábitos saludables, reconoce acciones para cuidar el medio ambiente en el que vive.

Agropecuaria: Distingue los ingredientes necesarios para elaborar la compota. Reconoce el procedimiento para elaborar la compota. **Tecnología:** Compara los diferentes modos de construir productos tecnológico, con el uso de diferentes medios técnicos, transformando

materiales reciclados. **Educación física:** Disfruta de las actividades y el progreso en el aprendizaje teniendo en cuenta hábitos saludables.

Desafío: Armar y representar con material reciclado “El mercado saludable.”

Docente: Norma Lorena Olivera

Profesores: Beatriz Bueno, Cristian Páez, Eliana Domínguez, Gerardo Ochoa, Gabriela Arias, Marisa Casares.



Actividades:

Para cumplir con el desafío iremos resolviendo distintas actividades que nos ayudará a ir recreando el mercado saludable, tanto la estructura y productos de nuestro mercado serán realizados con material reciclado por ejemplo: cartón, madera, hojas de colores, envases vacíos de alimentos que tengas en casa. Al finalizar deberás mandar una foto a la seño.

Área: Matemática**Actividad 1****Una tarde de mercado**

Ana y su mamá hoy fueron al mercado del barrio a hacer unas compras, su mamá quiere preparar un rico almuerzo saludable.



La mamá de Ana compro 2 berenjenas, 3 zanahorias y 5 tomates ¿Cuántas verduras compro en total?

A Ana le encantan las sandias y su mamá coloco 2 sandias en el carrito y ella agrego 1 más ¿Cuántas sandias coloco en total?

Mamá también compro 5 manzanas para su almuerzo saludable, pero Ana no aguanto y se comió 2 ¿Cuántas manzanas quedaron en total?

Actividad 2

Al verdulero del mercado se le armo un lindo problema al contar sus frutas y verduras, lo puedes ayudar.

Observar y colorear de la misma manera las frutas y verduras repetidas, luego contar y anotar la cantidad de cada una en el espacio correspondiente.



Área: Agropecuaria “Cocinando divertido y casero” Actividad 2

- 1- Buscar materiales en desuso (frasco, tapa, género, cartón, otros).
- 2- Representar distintas clases de dulces en los envases que preparaste y escribir el nombre para mostrar en “El Mercado saludable.”

Área: Ciencias Naturales Actividad 3

Ana está en crecimiento y su mamá la llevo a su pediatra a realizarle sus revisión de todos los meses. Ana ya cumplió 7 años y su doctor no deja de sorprenderse lo grande que esta.

Pegar una foto o dibujar cuando eras bebé y escribir qué partes del cuerpo cambiaron y cómo.

Partes del cuerpo	¿cambio? (si o no)	¿Cómo?

El pediatra de Ana le recomendó que en sus comidas diarias deba incorporar más frutas, verduras, leche, cereales, yogures y agua.

Docente: Norma Lorena Olivera

Profesores: Beatriz Bueno, Cristian Páez, Eliana Domínguez, Gerardo Ochoa, Gabriela Arias, Marisa Casares.

Dibujar en el material que quieras y que tengas en casa productos lácteos, verduras y frutas que más te gusten para ir armando nuestro mercado saludable si tienes cajas o bolsas de leche vacías las puedes guardar para colocar en el mercado saludable.

Área: Tecnología “Balanza para mercado saludable” actividad 4

Residuos y reciclados de productos:

Los residuos son los restos de los productos consumidos.

El reciclaje es la utilización de los residuos para la elaboración de nuevos productos y así evitar la contaminación del medio ambiente.

_ Construir una balanza para nuestro mercado saludable, reutilizando y reciclando materiales en desuso, se podrá utilizar: cartón, papel, revistas, goma eva, botellas, latas, telas, elásticos, lanas, perchas, etc.



Área: Matemática

Actividad 5

A Ana la enviaron a comprar al mercado de Don Manolo junto a su primo Juan una botella de jugo natural y una bolsa de cereal.



Jugo natural \$20



Paquete de cereal \$15

Docente: Norma Lorena Olivera

Profesores: Beatriz Bueno, Cristian Páez, Eliana Domínguez, Gerardo Ochoa, Gabriela Arias, Marisa Casares.

En casa le dieron este billete



¿Le alcanza para comprar todo?

¿Cuánto le sobra?.....

Juan el primo de Ana tiene



¿Qué se puede comprar?.....

¿Le sobra dinero?.....

Te invito a buscar una caja de zapatos o la que tengas en casa para que sea nuestra caja registradora de dinero, recuerda que las cajas registradoras dentro de ellas tienen separaciones que nos permiten ordenar los billetes y monedas según su valor.

Área Educación Física ¡Ejercitamos saludablemente! Actividad 6

El Pediatra de Ana le recomendó que para mantenernos saludables no solo debemos comer sano, sino que también debemos ejercitar nuestro cuerpo de manera saludable y divertida.

Jugar al cambio de casa

1-Invitar a jugar a tu familia y divídala en dos grupos.2- Dibujar un círculo grande en una en una esquina del patio de tu casa, cuenta unos 20 pasos y dibuja otro círculo más en la esquina contraria. Los círculos son las casas .3-Divide el grupo en 2 de igual cantidad de participantes. 4-Cuando grites cambio de casa, los equipos salen corriendo a la casa contraria. El equipo que primero llega es el que gana.

Recomendaciones: 1- Cuando termines de jugar lávate bien las manos. 2-Bebe agua.3- alimentación variada y equilibrada.

El juego y el deporte son junto a una alimentación equilibrada, los pilares de una vida saludable.

Área Ciencias Naturales Actividad 7

Para crecer sanos es importante cuidar de nuestro cuerpo y tener hábitos saludables le recomendó el pediatra de Ana y se puso a pensar cuales serían hábitos saludables y cuáles no.

Marcar con una X las imágenes que representan hábitos saludables.



Comer frutas, verduras, carnes y lácteos...



Pasar muchas horas frente a la computadora...



Consumir gaseosas y hamburguesas en exceso...



Hacer deportes...

Don Manolo el almacenero amigo de Ana le conto que cuidar de nuestro medio ambiente, también nos ayuda a mantenernos sanos, es por eso que él en su mercado coloco contenedores para separar lo que es basura y lo que se puede reciclar.

Escribir ejemplos de elementos que son basura y que elementos se pueden reciclar en el mercado de Don Manolo. Actividad 8

RECICLABLE:.....

BASURA:.....

Ahora si estamos listos para armar nuestro mercado saludable, así podes jugar con tu familia divertirse es súper sano, recuerda agregar a nuestro mercado los contenedores para separar y reciclar. Cuando tengas listo tú mercado toma una hermosa foto para enviar a la seño ¡no te olvides!

Directora: Lic. Betina Lucia Guillen.