

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Jufre

CUE 700049200

Docentes: Almonacid Sandra-Rivero Analía-De Vita María Inés

Grado: Cuarto

Turno: Mañana

Áreas: Matemática-Ciencias sociales-Forma. Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “APRENDEMOS JUGANDO”

Contenidos

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas: las cuatro operaciones.

Ciencias Sociales: Departamentos de San Juan. Cuadro estadístico de superficie y población.

Formación Ética y Ciudadana: Normas de convivencia.



<u>Indicadores de Evaluación para la nivelación</u>	SI	NO	NECESITO AYUDA
✚ Reconozco los departamentos por su forma.			
✚ Diseño correctamente el juego” Descubriendo departamentos”			
✚ Resuelvo situaciones problemáticas que impliquen los cuatros operaciones.			
✚ Reconozco los términos matemáticos.			
✚ Ordeno números de mayor a menor.			
✚ Leo correctamente los números del cuadro estadístico.			
✚ Coopero y colaboro en el trabajo en equipo.			
✚ Respeto las normas de convivencias escritas.			
✚ Disfruto de realizar el juego en familia.			

***Desafío:* Armar un juego con cálculos matemáticos para resolver en menos de 20 minutos involucrando datos de los departamentos de San Juan.**

TAREA Nº1

CIENCIAS SOCIALES

1)- **Lee con atención.** ¿Para qué sirve el cuadro? **¡Siempre estoy para ayudarte!**

Te doy pistas: Mira muy bien los datos del cuadro, nombre de los departamentos, superficie en km cuadrados (es el tamaño) y también la cantidad de personas que vive en cada departamento.

2)-Te propongo que leas en voz alta los números de una de las columnas.

¡¡AHORA PUEDES LEERME ALGUNOS NÚMEROS CUANDO ESTEMOS EN CONTACTO O LO PUEDES HACER CON UN AUDIO POR WHATSAPP!!! TAMBIÉN TE SERVIRÁ PARA RESOLVER EL DESAFÍO.

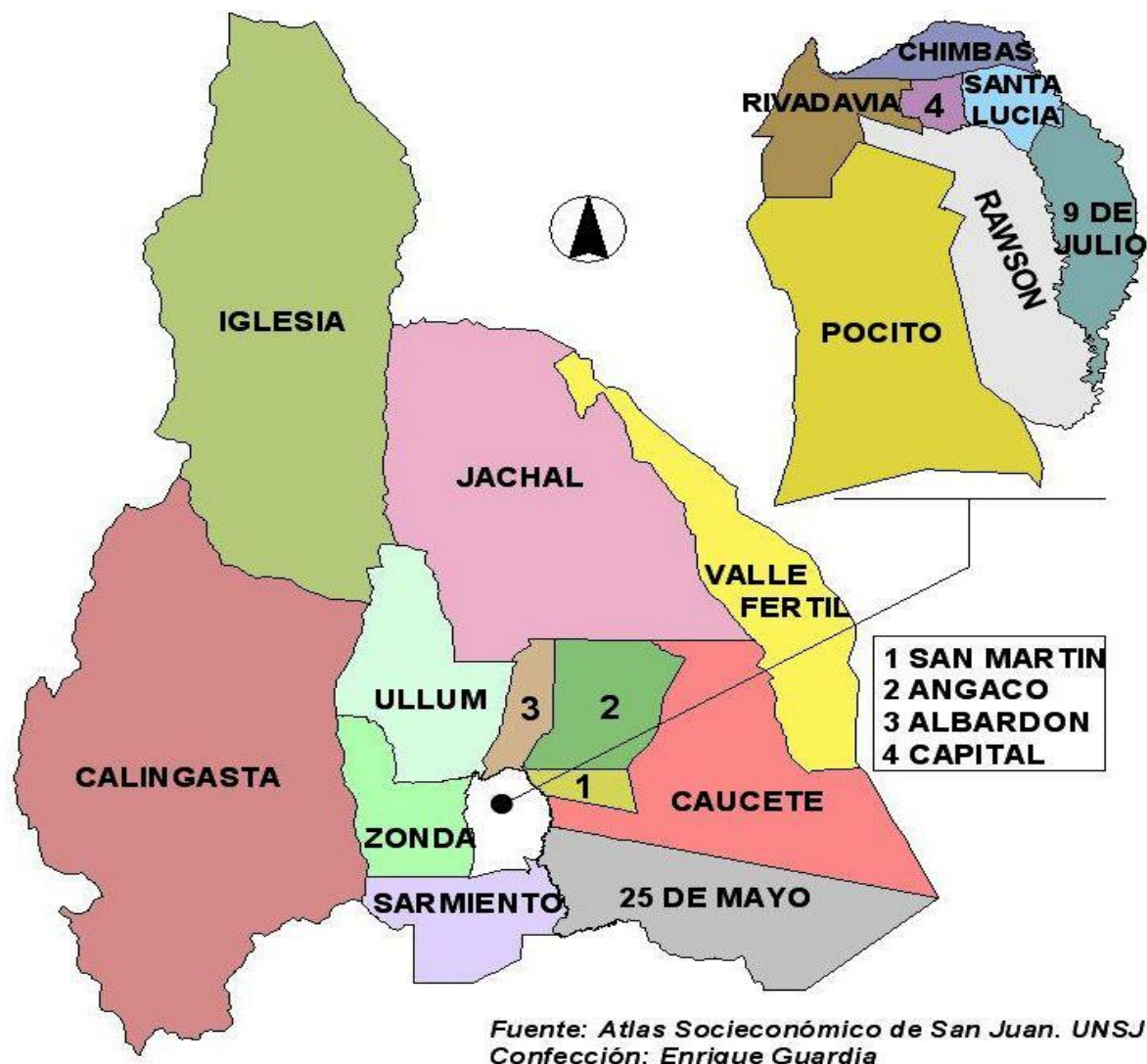
Departamentos	Superficie en km cuadrados	Población (cantidad de habitantes)
Capital	30	108.123
Santa Lucía	45	48.087
Chimbas	62	87.258
Rivadavia	157	82.641
9 de Julio	185	9.307
Rawson	300	114.368
San Martín	435	11.115
Pocito	515	53.162
Albardón	945	23.888
Angaco	1.865	8.125
Zonda	2.360	4.863
Sarmiento	2.782	22.131
Ullum	4.391	4.886
25 de Mayo	4.519	12.119
Valle Fértil	6.419	7.222
Caucete	7.502	38.343
Jáchal	14.749	21.730
Iglesia	19.801	9.099
Calingasta	22.589	8.588

2)- Recuerda el nombre y ubicación de los departamentos en el mapa. **Presta mucha atención a la forma de cada uno.**

Te enviaré las imágenes de los departamentos en archivo pdf adjunto por WhatsApp.

También te propongo si puedes que copies la forma de cada departamento en cartulinas de distintos colores, si los puedes agrandar será mucho mejor, no le coloques el nombre.

Reservalos ¡Te servirá para cumplir con el desafío!!!



TAREA Nº2

CIENCIAS SOCIALES / MATEMÁTICA

“Seguro ya leíste muy bien el cuadro” ¡Estamos más cerca de cumplir con el desafío!

1)- Mira el cuadro.

- ¿Cuál es el departamento que tiene mayor superficie?
- ¿El departamento de mayor superficie es el que tiene también más habitantes?
- ¿Qué superficie tiene el departamento donde vives? ¿Cuántos habitantes?
- Ordena de mayor a menor las cifras que indican la cantidad de habitantes.
- ¿Cuál es el departamento que tiene mayor cantidad de habitantes? ¿Y cuál la menor cantidad?
- ¿Qué diferencia en superficie hay entre los departamentos de Zonda y Angaco?

Te doy pistas, las vas a necesitar para cumplir con el desafío

Para refrescar la memoria.

<p>TÉRMINOS DE LA SUMA</p> $\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$ <p>125 → Sumando + 64 → Sumando 189 → Suma o total</p>	<p>TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN</p> $\begin{array}{r} \text{Dividendo} \\ \text{Cantidad a repartir} \\ 12 \overline{) 6} \\ \underline{0} \\ \text{Resto} \\ \text{Cantidad que sobra} \end{array}$ <p>6 → Divisor Partes a repartir 2 → Cociente Cantidad que toca a cada parte</p>
<p>TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN</p> $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$ <p>8 → Factor \times 3 → Factor 24 → Producto</p>	<p>TÉRMINOS DE LA RESTA</p> $\begin{array}{r} 185 \\ - 40 \\ \hline 145 \end{array}$ <p>185 → Minuendo - 40 → Sustraendo 145 → Diferencia</p>

Fíjate cuándo te pide la "DIFERENCIA" entre las superficies ¿Qué operación debes hacer?

2)- Te propongo resolver estas situaciones problemáticas y en cada cuenta colocar los "TÉRMINOS" que correspondan.

- a)- Durante las elecciones en un departamento votaron 59.637 personas. Si 29.874 eran mujeres ¿Cuántos hombres votaron?
- b)- A una escuela asistieron a votar 645 personas. Si hubieran asistido la misma cantidad de personas a 6 escuelas ¿Cuántas personas habrían votado en total?
- c)- Hicieron 873 panfletos para las elecciones y los quieren repartir en partes iguales entre 3 escuelas. ¿Cuántos deben dejar en cada una?

TAREA Nº3

LENGUA / MATEMÁTICA

1)- Te propongo armar el juego "Descubriendo departamentos", para esto vas a necesitar leer el siguiente texto Instructivo.

Trabajarás con los departamentos que copiaste, reservaste y no le pusiste nombre.

MATERIALES: Departamentos recortados (tarjetas), lapicera, papela auxiliar, tijera, plasticola.

PRODECIMIENTO: - Colocar a elección estas consignas en los departamentos. Algunos serán más pequeños, en esos colocar las consignas más cortas o puedes pegar un papelito que luego enroscarás.

**En 3 departamentos
(tarjetas)**

- El producto de 246 y 6
- El producto de 934 y 7
- El producto de 85 y 9

Una cuenta por departamento.

**En 6 departamentos
(tarjetas)**

-Buscar en el cuadro dos cifras en la columna de población y realizar una suma. Colocar esta consigna en 6 tarjetas.

En 6 departamentos (tarjetas)

Elegir las cifras del cuadro para poder responder a la pregunta. ¿Qué diferencia de superficie hay entre estos departamentos?

Colocar esta consigna en 6 tarjetas.

En 4 departamentos. (Tarjetas)

- Cociente entre 126 y 4
- Cociente entre 672 y 6
- Cociente entre 575 y 5
- Cociente entre 345 y 3

“Ahora estás casi listo para cumplir con el desafío” ¡¡¡Siempre estoy para ayudarte, puedes consultarme todas las dudas!!!!

Me encanta ver tus trabajos, espero las fotos de tu juego terminado y verte jugando con él en un video o fotos y audio.

TAREA Nº4

FORMACIÓN ÉTICA

1)- Antes de comenzar a jugar, sería bueno que tengamos en cuenta estos consejitos que nos enseña a tener una buena convivencia para poder disfrutar y divertirnos en el juego.

2)-Pensá y escribí otros consejitos que te ayuden a la buena convivencia.



TAREA N°5

CIENCIAS SOCIALES / MATEMÁTICA

“ Te desafío a cumplir con el desafío”

1)-Te invito a leer muy bien el “**REGLAMENTO**” para poder jugar.

Juego para 4 participantes. Con 19 tarjetas (Cada tarjeta representa a un departamento de San Juan)

-Para poder jugar siempre debes tener el cuadro estadístico a la vista, lo vas a necesitar para copiar las cifras que te piden en algunas tarjetas.

- Vas a necesitar lápiz, papel, goma para resolver los cálculos matemáticos.

¡ATENCIÓN!!!

- Se reparten cuatro tarjetas (departamentos) para cada participante. Quedan 3 tarjetas en el pozo.
- Cada participante debe reconocer por su forma y decir en voz alta que departamentos le tocaron, en caso de no saber puedes cambiar solamente una vez por alguna de las tarjetas que quedaron en el pozo. Si queda algún departamento sin reconocer, el participante no podrá resolver el cálculo matemático, se le descontará en el puntaje.
- Coloca un reloj para medir el tiempo. El juego finaliza cuando hayan pasado 20 minutos, se retiran las tarjetas y se revisan.
- Tienes como máximo 5 minutos para resolver cada tarjeta, si la resuelves en menos tiempo, puedes pasar a otra tarjeta.
- Gana el participante que resuelva correctamente más tarjetas en menos de 20 minutos.



Vicedirectora: **María Celia Fernández.**