

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

ESCUELA: U.E.P.A MOVIL N° 3

DOCENTE: Noelia Pereyra

GRADO: Segundo Ciclo

TURNO: vespertino

NIVEL: Primario

TÍTULO: “Aislados hoy para cuando volvamos estemos todos”

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales

DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTOR: NOELIA PEREYRA

LENGUA: ACTIVIDADES

1) Rodea las parejas que sean antónimos y completa las frases con esas palabras.

FRIO
CALOR

PELO
CABELLO

ABRIR
CERRAR

SUBIR
BAJAR

LLORAR
REI

HABLAR
LEER

En verano hace y en invierno
.....

Ella suele a las 8.30 hs y
..... a las 5.00 s.

Hemos decidido en ascensor y
..... andando.

Solemos cuando estamos tristes y Cuando
estamos alegre.

2) ¿Cuál de los siguientes grupos de palabras es una oración? Marca y copia.

Tres tiene Marta gatos

Gatos bonitos

Bonitos gatos

Marta tiene tres gatos

DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTOR: NOELIA PEREYRA

3) Escribe el abecedario

4) Escribe dos nombres de cada tipo.

Nombre común de persona

Nombre propio de persona

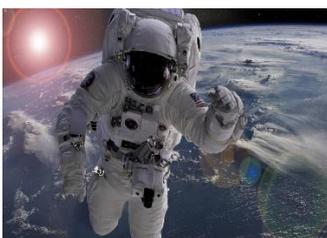
Nombre común de lugar

Nombre propio de lugar

Nombre común de animal

Nombre propio de animal

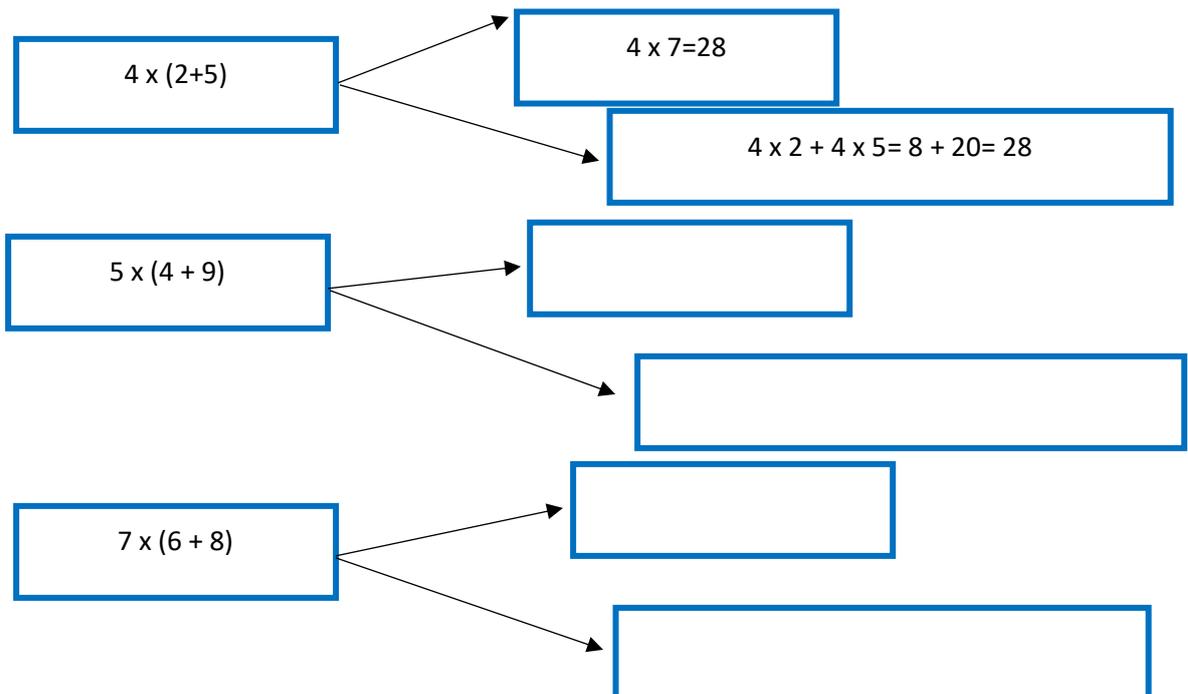
5) Elige un personaje y escribe una descripción.



6) Completo

100 menos	Numero	100 mas
	107	
	472	
	352	
	726	
	672	
	548	
	956	
	140	
	239	
	709	
	330	
	567	

- 7) Extrae de la tabla el numero mayor y el número menor.
- 8) Escribe la oración aritmética de tres números del punto 6.
- 9) Realiza las operaciones como en el ejemplo.



DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTOR: NOELIA PEREYRA

CIENCIAS NATURALES: El ciclo del agua

El ciclo hidrológico o ciclo del agua es el proceso de circulación del agua entre los distintos compartimentos que forman la hidrósfera., el agua solo se traslada de unos lugares a otros, o cambia de estado físico.

El agua de la Tierra se encuentra en su mayor parte en forma líquida, en océanos y mares, como agua subterránea, o formando lagos, ríos y arroyos en la superficie continental. La segunda fracción, por su importancia, es la del agua acumulada como hielo sobre los casquetes glaciares antártico y groenlandés.

10) Lee y une con una línea cada texto con el dibujo que le corresponde.

<p>El sol calienta el agua del mar, de los ríos y de los lagos.</p>	
<p>El agua se transforma en vapor, es decir, se evapora.</p>	
<p>El agua evaporada sube hasta la atmósfera y se transforma en pequeñas gotitas de agua, formando las nubes.</p>	
<p>Al enfriarse las nubes, el agua cae a la tierra en forma de lluvia, nieve o granizo.</p>	
<p>Esta agua vuelve al mar, a los ríos y lagos. Así se cierra el ciclo del agua que empieza otra vez.</p>	

11) En tu cuaderno, dibuja el ciclo del agua completo.

CIENCIAS SOCIALES

2 de abril: Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas

El 2 de abril de 1982, la dictadura cívico-militar inició el desembarco de tropas en las islas Malvinas, usurpadas por Inglaterra desde 1833. Con esta acción de afirmación de la soberanía nacional, apoyada por un importante sector de la población, la dictadura intentaba ocultar la gravísima situación social, política y económica a la que había conducido su gobierno.

El conflicto armado concluyó el 14 de junio de 1982 con la rendición de la Argentina y provocó la muerte de 649 soldados argentinos, 255 británicos y 3 civiles isleños. Se considera que la derrota militar aceleró el fin de la dictadura.

El 22 de noviembre de 2000 el gobierno nacional estableció el 2 de abril como el Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas.

Recordar esta fecha en la escuela tiene distintos objetivos: honrar a los soldados muertos en esa guerra, conocer los hechos históricos relacionados con Malvinas, informar sobre la situación actual de las islas y sobre los reclamos argentinos.

12) Respondemos

- A) ¿Cuándo comienza el desembarco de las tropas argentinas en las Islas Malvinas?
- B) ¿Desde cuando estaban usurpadas por los ingleses?
- C) ¿Cuándo concluye el conflicto armado?
- D) ¿Cuál fue el número de heridos y muertos de los soldados argentinos?
- E) ¿En qué fecha se estableció el 2 de abril como el **Día de los Veteranos y caídos en la Guerra de Malvinas**?

13) Dibuja las Islas Malvinas y decóralas a tu gusto.



DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTOR: NOELIA PEREYRA

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTOR: NOELIA PEREYRA

