

Título: “Nos cuidamos en momentos de pandemia”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día uno Área: Lengua.

Hoy en el 2021 al covid-19 también lo combatimos siendo responsables con nuestras deberes y obligaciones

1- Lee el texto, luego responde las siguientes preguntas.

Recomendaciones para tener en cuenta en tiempos de pandemia

Es importante durante la época de pandemia respetar nuestras rutinas habituales.

Las siguientes propuestas te ayudarán en estos tiempos:

- a- Mantener horarios y rutinas habituales. Acostarse y levantarse a la misma hora, establecer rutinas y horarios de juego. Mediante reuniones de familia pueden acordarse los tiempos.
- b- Trabajar tu autonomía ejemplo doblar tu ropa estimulando a la capacidad de colaboración en casa.
- c- Puede ser también una buena oportunidad para desconectarte de la pantalla y móviles y hacer juegos en familia fortaleciendo el vínculo entre si.
- d- Es un muy buen momento para trabajar la empatía, la cooperación, responsabilidad, el cumplimiento de normas.
- e- Es el momento de devolver el cuidado a nuestros abuelos. Tomando conciencia colectiva para proteger su salud.

a- ¿En qué horarios realizas las actividades de las guías?

b- ¿Cómo colaboras en casa?

c- ¿Cuánto tiempo ves programas de tv?

2- Escucha atentamente al leer estas afirmaciones y decidí si son verdaderas (V) o falsas (F).

a- Es importante respetar los horarios y rutinas.....

b- Ver a toda hora los programas de televisión o usar todo el tiempo el celular:.....

c- Trabajar la empatía y la colaboración es muy importante:.....

3- Busca en el diccionario las palabras que no sepas.

Área Matemática

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- a- José quería ayudar a su mamá a comprar verduras para su hogar, decidió sacar de su alcancía \$ 450. En la verdulería compró: Papas 3 kg por \$80; un zapallo anquito por \$65, 1kg de zanahoria por \$40, tomates 1kg \$100, 1kg de cebolla a \$35
- ¿Cuánto gastó en total? ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Día dos

Área: Lengua

1-Lee el texto nuevamente “Recomendaciones para tener en cuenta en tiempos de pandemia”

- Pueden ayudarte con tus frases para resolver tu desafío.

2_ Relee tus frases, corrige tus errores.

3_Extrae del texto de recomendaciones, cinco verbos que encuentres.

4-Escribe oraciones con las palabras del punto anterior.

Área ciencias Sociales:

- 1- Recordamos lo que aprendimos sobre los espacios urbanos. (Guía de desarrollo).
- 2- Observa con atención la siguiente imagen, Luego responde



- a- ¿Qué observas en la imagen?
Comenta con tu familia.
- b- ¿Es una zona urbana? ¿Por qué?
- c- ¿Se parece al lugar donde vives?
¿Por qué?

3_Escribe 5 elementos que observes que caracterice esta zona:

Las zonas urbanas se caracterizan por la construcción de elementos construidos (autopistas, edificios, puentes), las cuadras se organizan en el espacio según la forma del terreno. Es común que haya pocos espacios verdes.

Día tres

Área: Lengua y Formación Ética y Ciudadana

1) Es hora de divertirse. “resuelve resolviendo la sopa de letras”.

SOPA DE LETRAS
¡Participa buscando tus derechos!

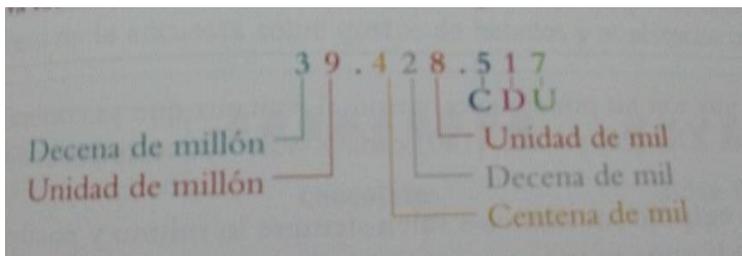
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | Y | F | E | D | U | C | A | C | I | O | N | T |
| S | E | G | U | R | I | D | A | D | Y | B | E | U |
| W | E | J | F | A | M | I | L | I | A | Q | S | V |
| A | Z | K | F | V | G | S | A | L | U | D | E | V |
| L | I | G | U | A | L | D | A | D | Ñ | P | D | V |
| V | R | E | S | P | E | T | O | T | L | A | E | I |
| H | S | C | S | J | Q | R | T | T | E | G | S | E |
| P | A | R | T | I | C | I | P | A | C | I | O | N |
| V | W | U | D | A | M | G | E | F | H | V | U | D |
| I | P | R | O | T | E | C | C | I | O | N | A | A |
| D | P | A | L | I | B | E | R | T | A | D | M | M |
| A | X | P | A | L | I | M | E | N | T | O | O | P |
| G | G | M | O | P | I | N | A | R | Ñ | P | R | M |

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

- 2) Anímate a escribir una frase con algunas de las palabras que has trabajado en la sopa de letras.
- 3) Comparte con tus compañeros la frase que has escrito. (De manera virtual o presencial).

Área Matemática

1- Recordamos lo que aprendimos en la clase pasada.



- 2- Arma estos números.
 - a- 7 unidad de millón + 6 centenas de mil + 7 decenas de mil+ 4 unidades de mil+ 2 decenas.
 - b- 500.000+30.000+4.000+400+50+4.
 - c- 4 unidad de millón + 3 centenas de mil +2 unidades de mil + 4 centenas +4 unidades
 - d- 6.000.000 +30.000+4.000+20

Día Cuatro

Área: Ciencias Naturales

- 1- Relee el concepto que has trabajado en la guía de desarrollo en Ciencias Naturales.
- 2- Observa la siguiente imagen luego responde:



- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Qué construcción realizó el hombre?
- ¿Qué beneficios trae?
- ¿Tiene estas construcciones San Juan?
- ¿El hombre ha modificado su entorno de manera positiva? ¿Por qué?

Día Cinco

Área Lengua

- 1- Lee lo que has escrito sobre lo que podés hacer en casa durante la pandemia.
- 2- Recuerda al escribir, respetar la ortografía.
- 3- Comparte con tus compañeros el mural que has realizado.
- 4- A tu docente envíale un video por whatsapp explicando tu frase, y muéstrale tu mural. (se realizara de manera presencial)

Área Matemática:

- 1- Resuelve situaciones problemáticas:
 - a- Tengo 7 gatos si formo dos grupos de tres. ¿Cuántos gatos habrá en el otro grupo?
 - b- De los 23 alumnos de una clase virtual, 9 realizan el mural y los demás no lo realizaron. ¿Cuántos no realizaron el mural?
 - c- Lucas tiene 12 años. ¿Cuántos años le faltan para cumplir 25?

Áreas de Especialidades

Área: Educación Agropecuaria

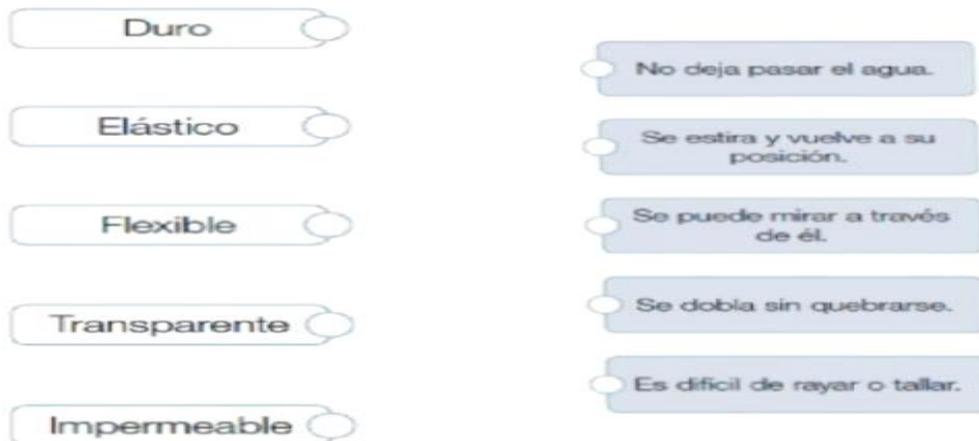
Actividades:

- a- Para tener en cuenta: Una jalea es el producto obtenido del líquido filtrado de la cocción de las frutas, sus cascara y semillas, que luego, mezclado con la cantidad necesaria de azúcar, es concentrado rápidamente hasta alcanzar una consistencia que al enfriarse gelatinice.
- b- Con ayuda de la familia elabora una receta (texto instructivo) de alguna jalea que realizan en casa.

Área: Tecnología Título: Las propiedades de los materiales

Actividades de profundización

Une cada característica de los materiales con su respectiva descripción



Área- Artes Visuales Docente: Martín, Analía

Actividad N° 2- Profundización

Realizar un mándala del tamaño de la hoja, deben inventar algunas partes del mismo y otras se pueden ayudar buscando en internet, rellenar con puntos de diferentes tamaños y los tipos de líneas vistos en clase.

Área: Educación Musical Profesor: Santander, Emilio

Docente: Morales Marcos, José Luis Guevara, Crespo Liliana, Martín Analía, Peña Mónica, Santander Emilio, Montion Duilio

1) Escribo los autores del Himno Nacional Argentino.

2) Investigo la tonalidad original del Himno Nacional Argentino

Las actividades deben estar en el cuaderno y escritas por el alumno.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA- TÍTULO: La posición de mi cuerpo.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION:

-Acostado boca abajo, luego boca arriba, sentarse, pararse, saltar, etc.

-Juego: Trotar y a la señal detenerse parados en un pie (mantener el equilibrio) Trotar cuidando la postura, como se muestra en la figura.



Actividad de Profundización: N°1 **Área curricular:** Teatro **Grado:** 5º y 6º

Explicación: Si agarramos un globo y comenzamos a echarle aire sin parar, el globo explotará; cuando nos ponemos nerviosos vamos acumulando tensión en nuestro interior al igual que el globo acumula aire, si dejamos que la tensión llene nuestro cuerpo como el aire en el globo, al final explotaremos (estaremos con mucha tensión) igual que el globo.

Si agarramos de nuevo un globo y le introducimos aire, pero antes de que explote vamos liberando el aire poco a poco, aprenderemos a liberar esa tensión.

1- Ahora vamos a hacerlo nosotros. Hoy todos nos vamos a convertir en globos. Para ello nos colocamos en un lugar cómodo, imaginamos que somos un globo, del color que más te guste.

-Primero nos inflaremos, poco a poco inhalamos aire, tomamos aire por la nariz poco a poco, profundamente y estiramos nuestros brazos y piernas, nos estamos llenando de aire.

-Después nos desinflamos. Lentamente dejamos salir el aire de nuestro cuerpo, por la boca, despacio. Notamos como nuestros brazos, piernas, cara y nuestro cuerpo se relaja.

Ahora que has aprendido la técnica es importante que aprendas a utilizarla cuando sientas que te estás llenando de aire, así cuando nos ponemos tensos o nerviosos, podemos controlar como nos inflamamos y como nos desinflamamos, para relajarnos.

2- Responde:

- a) ¿Te costó imaginar que eras un globo? ¿Qué color de globo elegiste ser?
- b) ¿Pudiste relajarte?
- c) ¿En qué parte del cuerpo sentías mayor tensión?

3- Enviar a la profesora foto de la actividad realizada.



Directora: Silvia Camozzi