

Guía Pedagógica N° 17 (Periodo del día 16 Noviembre al 27 de Noviembre)

Escuela: ENI N°51 **Docentes:** Amatta Andrea, Gabri Patricia y Luparelo Melina

Docentes de Especialidades: Ivana Balmaceda (Artes visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física)

Nivel: Sala 3

Turno: Interturno

Título de la propuesta: “Repasamos juntos todo lo trabajado en el año”.

Capacidad general: Trabajos con otros.

Capacidad Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes tareas.

Propuesta de Actividad Día 1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Conteo

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Contenido: Colores Primarios

Juego de bowling: Para jugar necesitarán buscar una pelotita pequeña (pueden hacerla con una hoja de diario) y 10 tubos de cartón de papel higiénico que tendrán que dibujarle o pegarle a cada uno un círculo con un color primario (rojo, amarillo y azul).

Cuando ya tengan los materiales podrán jugar al bowling. Primero colocarán los tubos en el suelo, luego un participante lanzará la pelotita. Seguidamente se contarán la cantidad de tubos que derribaron según su color, por ejemplo, 2 rojos, 3 azules, 1 amarillo.



Propuesta de Actividad Día 2

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Establecer relaciones espaciales arriba y abajo.

Escuchar y observar la canción “Arriba y abajo Cantando Aprendo a Hablar” (la puedes encontrar en el siguiente link <https://youtu.be/15-Xxiv0Odk>). Seguidamente se les hará las siguientes preguntas ¿Dónde está el cielo, la luna y el sol? ¿Dónde está el suelo y el pasto? ¿Qué más cosas se encuentran arriba? ¿Y abajo?

Propuesta de Actividad Día 3

Área Curricular: Artes Visuales **Título:** Dejando huellas

Contenidos: Textura- Color

Actividad N°1

- 1- En esta actividad vamos a dejar huellas marcadas en un papel realizando un hermoso mural.
- 2- Colocaremos sobre un plato descartable témpera con distintos colores
- 3- Seguidamente sobre el piso ubicaremos un papel afiche blanco o papel de madera.
- 4- Luego con la ayuda de mamá invitan a los chicos a



colocar sus piecitos sobre el plato para comenzar a caminar en el papel y dejando marcadas sus huellas con mucho color (observa la imagen).

5- ¡Listo ya tienes tu mural con tus huellas!! Ahora saca varias fotos y envíasela a la seño.

Actividad N°2



Los invito en esta actividad a preparar un pequeño collage de fotos con los trabajos que realizaron con mucho esfuerzo durante este año.

Y así elaborar una pequeña muestra para dar culminación a este año que lo trabajamos de una manera diferente.

Propuesta de Actividad Día 4

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** Matemática.

Contenido: Figuras Geométricas.

En familia leerán la poesía “Las figuras geométricas”: Las figuras geométricas fueron a jugar un día, y entre todos decidieron demostrar su gran valor. Construyeron una casa, el triángulo era el tejado, el rectángulo la puerta, la ventana dos cuadrados. Y el círculo que miraba se quedó un poco tristón pues ninguno de los tres en él había pensado. Eso fue lo que creyó, porque al momento dijeron: “Tú puedes ser un gran sol” y así los cuatros se divirtieron un montón. Luego tendrán una breve conversación sobre que es el tejado, y también conversarán sobre las figuras: ¿Que hay en la casa parecida a las diferentes figuras? Para finalizar con ayuda de mamá recortarán las figuras geométricas que nombra la poesía y construirán con ellas una casa, podrán pegarlas en una hoja.

Propuesta de Actividad Día 5

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática.

Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Figuras Geométricas. Conteo.

Recordando la poesía de “Las figuras geométricas”, mamá dibujará muchas figuras repetidas en una hoja e indicará al pequeño que pinte del color que el desee todos los

cuadrados, los triángulos, los círculos y los rectángulos. Cada figura del color que más le guste. Por último contarán cuántos cuadrados pintaron y sucesivamente con las demás figuras.

Propuesta de Actividad Día 6

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural.

Ámbito: Expresión Corporal.

Contenido: Creación de movimientos para acompañar canciones.

1_En familia observarán el video “Cabeza, hombro, rodilla y pie” <https://youtu.be/OEQRFQ6l7BA> Luego la mamá entregará una cinta al pequeño y a todo integrante que quiera jugar. Bailarán la canción e irán nombrando y tocando con las cintas las partes del cuerpo según la canción, al terminar entre todos los integrantes armarán un puente o túnel con muchas cintas. Deberán cruzar de un extremo a otro trasladándose de diferentes maneras, arrastrándose, saltando, etc.

Área Curricular: Educación Física.

Título de la propuesta: “Jugamos en casa, te cuidas, me cuidas”.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Capacidades Generales: Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Contenido: Exploración de puntería y lanzamientos con pelotitas de media y bolsitas, en diferentes direcciones.

PRIMER IMPACTO:

Elementos: Peluches o pelotitas de papel, tiza o cinta.

Actividades:

ACTICIDAD DE INICIO:

PARA COMENZAR: El alumno/a va a tomar un peluche o una pelotita de papel con sus manos y se le va a hacer una serie de preguntas que deberá ir respondiendo y realizando: “¿De qué manera podemos lanzarlo?": lanzar de la forma que se le ocurra hacia cualquier dirección. “¿Podemos lanzarlo con la otra mano?” lanzar con la mano contraria a la que lanzó en el inicio

hacia cualquier dirección. “¿Y con ambas manos?” lanzar con ambas manos hacia cualquier dirección.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

El adulto a cargo trazará una línea en el suelo que indique el punto de partida. Dibujamos delante de esta 3 líneas más del mismo largo cada línea, una delante de la otra y separadas entre sí por una distancia de dos pasos cada una.

La actividad consiste en realizar lanzamientos con los peluches o las pelotitas de papel a varias líneas ubicadas por delante.

Te propongo un juego: “PEGAR A LA LÍNEA”. El alumno/a se va a colocar en el punto de partida y va a lanzar la pelotita de papel o el peluche con su mano hacia la primera línea, luego hacia la segunda y finalmente hacia la tercera. Intentar con ambas manos.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

PARA FINALIZAR, PENSEMOS: ¿Con qué mano lanzaste mejor? ¿Con qué mano lanzaste más veces?

Propuesta de Actividad Día 7

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** Ambiente Natural.
Ámbito: Artes Visuales.

En familia jugarán con masa de sal. Con ayuda de mamá prepararán la masa y luego de jugar podrán agregarle elementos comestibles que tengan disponible en casa polenta, arroz, etc. Para finalizar, se le propondrá realizar el cuerpo humano, figuras geométricas o el nombre. Luego mediante un video o fotos mostrarán a la docente lo que construyeron con la masa.

Propuesta de Actividad Día 8

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática. **Ámbito:** Juego. **Contenido:** Conteo

1_En familia con cartas que tenga en casa o también podrán realizarlas, elegiremos 4 pares, por ejemplo dos cartas donde salga el número uno, dos del número dos , dos del número tres y dos del número cuatro, y jugarán al juego de la memoria. Primero deberán dar vueltas todas las cartas y por turno irán dando vueltas las cartas solo dos veces y deberán encontrar la pareja del número. Si logró encontrar la pareja deberá dejárselas y si no deberá dar vuelta las cartas nuevamente y continúa el siguiente. Al finalizar, deberán contar y descubrir quien obtuvo mayor cantidad de parejas de cartas.

Área Curricular: Educación Física

SEGUNDO IMPACTO:

Elementos: Bolsita, Sillas, Tiza, carbón o cinta.

Actividades:

ACTIVIDAD DE INICIO:

PARA COMENZAR: El familiar a cargo va a armar una bolsita con una remera o trapo viejo, rellena con maíz, arena, papel o tierra. El chico va a tomarla y se le va a hacer unas preguntas, que deberá responder y también realizar: “¿Qué parte del cuerpo usarías para tirar la bolsita lo más lejos posible?” Responder. “¿De qué forma lo harías?” Realizar lo que respondió con anterioridad, por ejemplo, tirarla con las manos, tirarla mediante una patada, entre otras.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

Seguidamente, el familiar a cargo va a marcar en el suelo una línea de inicio y en donde va a estar la bolsita. A 6 pasos delante de la línea, se va a colocar dos sillas, una al lado de la otra.

La actividad consiste en que el alumno/a debe lanzar la bolsita hacia las 2 sillas, intentando que quede sobre alguna de ellas.

Te propongo un juego: “SENTAR A LA BOLSITA”. El alumno/a va a lanzar la bolsita de la manera que a él le parezca, intentando que quede sobre alguna de las dos sillas. Una vez lanzada, el adulto se la va a pasar y el chico va a repetir la actividad nuevamente. Realizar la actividad con una mano, con la otra y con las dos juntas.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

PARA FINALIZAR, PENSEMOS: ¿De qué manera te resultó más fácil lanzar la bolsita? ¿Se te ocurre otra parte del cuerpo con la que podrías moverla? ¿Cuál?

Propuesta de Actividad Día 9

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural. **Ámbito:** Juego.

1_ En familia jugarán al juego de Simón dice: Simón dice...que Correrán hasta el cuarto, tocarán con las manos la cama, con los pies el ropero y con la cabeza la almohada. Ahora Simón dice... que saltarán en un pie hasta la ventana y mirarán a través de ella el cielo y también el suelo. Simón dice que... Bailando se acercarán a la cocina y buscarán una fruta que eligió mamá y clasificarán su color. Simón dice... Caminarán aplaudiendo hasta el jardín y olerán las flores que hay allí y por último Simón dice que oirán los sonidos que hay en casa televisor, heladera y en el patio los pájaros, en la calle los autos, etc.

Área curricular: Educación Musical

Contenido: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Capacidad: Comunicación

2_ Escuchar el siguiente ejemplo musical [https://youtu.be/ ECvuuuTCB0](https://youtu.be/ECvuuuTCB0)

Responder las siguientes preguntas: según el cuentófono, ¿Cómo se llama el sapo? ¿Por qué se levantó contento? ¿Qué hizo cuando se levantó? ¿Qué le pasa cuando mete la patita al río?

¿Cómo se levantó la novia del sapo? ¿Qué desayunó? ¿Dónde se fue?

¿Te animás a imitar el sonido de un sapo?

Propuesta de Actividad Día 10

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura.

Contenido: Colores

1_ En familia observarán y escucharán el cuento: “El monstruo de los colores” <https://youtu.be/AhXjf9OHcp8> Conversarán todos juntos sobre ¿qué le sucedía al monstruo?, ¿cuáles eran sus emociones y de qué colores?, ¿cómo logró el monstruo ordenar sus emociones? A continuación realizarán el monstruo en títere de papel con todos los colores que aparecen en el cuento y con los materiales que tengan en casa.

2_ Escuchar el siguiente ejemplo musical: [https://youtu.be/ ECvuuuTCB0](https://youtu.be/ECvuuuTCB0)

Con la ayuda de un adulto buscamos en casa un rallador y una cuchara, (también puede ser una botella que tenga muchas ranuras, o el espiral de un cuaderno).

Memorizar la parte de la canción que dice:

Sapo yururú se metió en el río

Cuando el sapo grita, ¡ay mamita, es que está con frío!

Acompañar esta parte de la canción con el cotidiáfono (rallador, botella o espiral de cuaderno).

¿Te gustan los sapos? ¿Te dan miedo? ¿Te animás a saltar como uno de ellos?

Directora: Prof. Liliana Mestre