

GUÍA N° 24 - Áreas Integradas de Retroalimentación. Escenario 1

Escuela: Dr. Pablo A. Ramella

Docentes: Rosana Lucero - Soledad Díaz

Grados: 2° “A” y “B”

Ciclo: Primero **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana

Áreas curriculares: Matemática - Lengua - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana

Desafío: “Somos pequeños escritores”

Contenidos:

Matemática: Operaciones (suma y resta). Situaciones problemáticas. Geometría: cuerpos geométricos.

Lengua: Lectura comprensiva. Sustantivos propios. Redacción.

Ciencias Naturales: Animales acuáticos, terrestres y aéreos.

Formación Ética y Ciudadana: Valores.-Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Resuelve sumas y restas de números hasta el 1000.
- Soluciona situaciones problemáticas de la vida diaria que requieran sumas y restas de números hasta el 1000.
- Distingue de los cuerpos geométricos: Cubo, prisma, pirámide, esfera, cono y cilindro.

Lengua:

- Interpreta adecuadamente textos leídos.
- Identifica cualidades de sustantivos dados.
- Produce narraciones respetando la coherencia.

Ciencias Naturales:

- Diferencia animales acuáticos, aéreos y terrestres.
- Indica las características de los animales según el ambiente en el que viven.

Formación Ética y Ciudadana:

- Menciona valores que permiten la buena convivencia.
- Indica la importancia de los valores para vivir en sociedad.

Actividades

Martes: 24/11/2020

Área: Lengua.

Contenidos: Lectura comprensiva.

- 1) Leer y analizar el siguiente texto.

LOS TRES CHANCHITOS

Había una vez, tres chanchitos que vivían con su madre en el espacio urbano. Cuando se hicieron grandes, ella les dijo que era tiempo de que tuvieran sus propias casas. Y así fue que decidieron trasladarse en camión a la tranquilidad del espacio rural.

El primer chanchito hizo su casa con paja. El segundo chanchito recogió ramas y construyó su casa de madera y el tercer chanchito la hizo de ladrillos, mezcló cemento y trabajó mucho hasta tener una casa fuerte.

Mientras tanto, cerca de allí paseaba un lobo **horrible** y hambriento.

El lobo vio el **hogar** de paja y se acercó. **Toc, toc**, golpeó la puerta y dijo:

-¡Chanchito, dejame entrar!

-¡No, no y no! – respondió.

El lobo vengativo, sopló y sopló y el **humilde** hogar de paja derribó. El chanchito apenas logró salir, entró a la casa de su **hermano**.

Poco después el lobo se acercó a la casa del segundo chanchito y dijo:

-¡Chanchitos, déjenme entrar! – gritó el lobo.

-¡No, no y no! – respondieron asustados los dos chanchitos.

El lobo enojado como una **hiena**, sopló y sopló y la casa de madera destruyó. Sin parar de temblar los chanchitos le contaron lo sucedido al tercer chanchito, cuando de pronto se oyó un golpe en la puerta:

-¡Chanchitos, abran la puerta! – ¡Auuuuuuu!, aulló el lobo.

- ¡No, no y no! – dijeron los chanchitos.

Entonces el lobo sopló, sopló y volvió a soplar. Pero la casa de ladrillos no se derrumbó.

Felices los chanchitos, vieron **huir** al lobo furioso y nunca más lo vieron regresar. Los tres chanchitos, organizaron una fiesta, tomaron sopa de **hierbas**, comieron **huevos**, cantaron y bailaron mucho.

Versión libre del relato tradicional.

- 2) Responde las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- ¿Dónde suceden los hechos?
- ¿Por qué el lobo quería entrar a la casa de los chanchitos?
- ¿Qué pasó finalmente?

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Charla con mamá y luego responde en forma oral ¿Quién estuvo mal? ¿Por qué?
¿Qué consejo le darías?

Miércoles: 25/11/2020

Área: Matemática.

Contenidos: Situaciones problemáticas.

1) Resolver:

a) Si compras una pala y un rollo de alambre ¿Cuánto dinero gastarás en total?

b) Si tienes \$586 y compras una bolsa de cal. ¿Cuánto dinero te sobra?

FERRETERÍA "LOS TRES CHANCHITOS"
 "AQUÍ ENCONTRARÁ TODO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SU CASA"
¡OFERTAS!

\$585 BOLSA DE CEMENTO	\$421 PALA	\$443 BOLSA DE CAL	\$358 TENZA
\$208 MARTILLO	\$109 BOLSA DE TORNILLOS	\$179 ROLLO DE ALAMBRE	\$290 CINTA MÉTRICA

Área: Ciencias Naturales.

Contenidos: Animales acuáticos, terrestres y aéreos.

1-¿Quiénes son? Observa las imágenes de estos animales y completa el cuadro.



LOS QUE VUELAN	LOS QUE NADAN	LOS QUE CAMINAN O CORREN

Jueves: 26/11/2020

Área: Matemática.

Contenidos: Geometría: cuerpos geométricos.

2- Buscar en esta sopa de letras, los nombres de los cuerpos geométricos. Luego clasifícalos en el cuadro.

Guía N°24- Escuela: Dr. Pablo A. Ramella -Segundo Grado - Matemática - Lengua - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.

A grid of letters for a word search:

E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
P	R	I	S	M	A	U	N	O	T	U
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	I	L	I	N	D	R	O	O	S	O

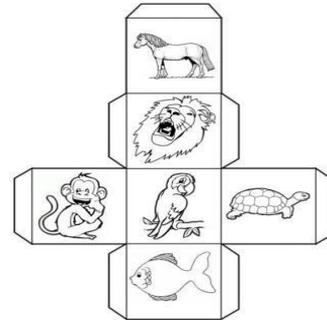
Below the grid are two columns for classification:

Pueden rodar	No pueden rodar

Viernes: 27/11/2020

Área: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales.
Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos: Diferencia animales acuáticos, aéreos y terrestres. Redacción. Valores. Geometría: cuerpos geométricos.



Desafío: Construir un cubo con los animales igual a la imagen, Tirar el dado y escribir una historia con el dibujo que te toco (personaje principal del cuento). Luego colocar tu cuento en la carpeta que realizaste en la guía anterior la puedes decorar con el dibujo del cuento que más te guste.

Ejemplo para que realices el cuento con las partes principales:

Director: Elena Fernandes

Vicedirectora: Sandra Herrera

Docentes: Rosana Lucero – Soledad Díaz