

ESCUELA: CENS ZONDA

DOCENTES: MÓNICA CASAL – MARIA GIMENA ARAYA GIL

CURSO: 2°1°/ 2°2°

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTENIDOS:

- **Números Racionales: Ejercicios combinados. Ecuaciones.**
- **Porcentajes.**
- **Ángulos. Sistema Sexagesimal.**
- **SIMELA: Unidades de Longitud, Superficie, Agrarias, Masa y Capacidad.**

CAPACIDADES:

- **Resolución de Problemas.**
- **Pensamiento Crítico.**

PROPOSITO:

- **Utilizar la jerarquía de las operaciones para resolver ejercicios combinados.**
- **Comprender el concepto de ecuación como una igualdad, para hallar el valor de una incógnita.**
- **Aplicar el concepto de porcentaje para la resolver problemas de la vida cotidiana.**
- **Conocer los tipos de ángulos y las unidades en estos se miden.**
- **Utilizar unidades de medidas convencionales en contextos reales.**

DIPOSITIVO PEDAGÓGICO DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

Actividad N°1: Separa en términos y resuelve los ejercicios combinados, aplicando las propiedades de potenciación y radicación.

$$a) \frac{\left(\sqrt{1-\frac{3}{4}}\right)^{-1} + \frac{1}{2}}{\frac{1}{3}} - \frac{1}{10} + \left(\frac{1}{3}\right)^{34} : \left(\frac{1}{3}\right)^{35} =$$

$$b) \left[\left(\sqrt{1-\frac{9}{25}}\right)^{-1} \cdot \left(\frac{5}{4}-1\right) - \frac{4}{3} : \left(\frac{9}{10}\right)^{-1} \right] : \frac{23}{30} - \sqrt[4]{\frac{1}{16}} =$$

Actividad N°2: Resuelve las siguientes ecuaciones.

$$a) \frac{x-7}{5} - \frac{x-11}{6} + \frac{x-10}{7} = 2$$

$$b) \frac{x}{2} - \frac{x}{3} = \frac{1}{6} \cdot \left(x - \frac{3}{2}\right) + x$$

Actividad N°3: Resuelve el siguiente problema.

La suma de un número x con su mitad y con su tercera parte es igual a 22. ¿Qué número es x ?

Actividad N°4: Calcula los siguientes porcentajes.

$$a) 20\% \text{ de } 540 =$$

$$b) 13\% \text{ de } 1200 =$$

$$c) 85\% \text{ de } 3900 =$$

$$d) 25\% \text{ de } 730 =$$

Actividad N°5: Resuelve los siguientes problemas.

a) ¿Cuál será el precio que debemos marcar en un artículo cuya compra ha ascendido a \$180 para ganar al venderlo el 10%?

b) El número de habitantes de una localidad se redujo en 2500 habitantes, lo que supuso una caída del 25%. ¿Cuántos habitantes había antes y después de esta caída?

Actividad N°6: Resuelve las siguientes operaciones.

$$a) 25^{\circ}31'50'' + 20^{\circ}48'7'' =$$

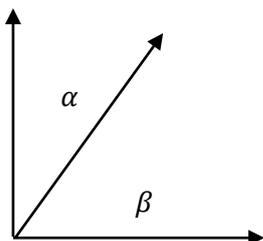
$$c) 29^{\circ}50'42'' \cdot 2 =$$

$$b) 58^{\circ}25'36'' - 38^{\circ}12'28'' =$$

$$d) 146^{\circ}10'56'' : 4 =$$

Actividad N°7: Plantea la ecuación y halla el valor de los ángulos desconocidos.

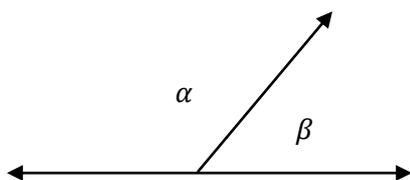
a)



$$\hat{\alpha} = 2x + 2^\circ$$

$$\hat{\beta} = 3x + 13^\circ$$

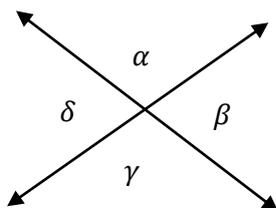
b)



$$\hat{\alpha} = 6x + 5^\circ$$

$$\hat{\beta} = x + 21^\circ$$

c)



$$\hat{\alpha} = 3x + 2^\circ$$

$$\hat{\gamma} = x + 110^\circ$$

Actividad N°8: Completa con el número que corresponda.

a) $21,6 \text{ m} = \text{_____} \text{ hm}$

b) $73 \text{ dam} = \text{_____} \text{ mm}$

c) $83 \text{ hm}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$

d) $123 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ dam}^2$

e) $321,6 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ ha}$

f) $53 \text{ a} = \text{_____} \text{ km}^2$

g) $25,3 \text{ g} = \text{_____} \text{ cg}$

h) $12,5 \text{ dg} = \text{_____} \text{ hg}$

i) $130 \text{ l} = \text{_____} \text{ kl}$

j) $31,6 \text{ hl} = \text{_____} \text{ ml}$



RETROALIMENTACIÓN

Metacognición:

¡Reflexionamos sobre lo aprendido!

Durante el año trabajaste en diferentes modalidades y propuestas pedagógicas es por este motivo que desde cada espacio curricular y de la institución CENS ZONDA, queremos que cada estudiante responda:

¿Qué guía me gusto trabajar o me resulto más fácil? ¿Por qué?.....

.....

¿La guía que me dificultó más fue?, ¿Por qué?

A lo largo de las guías aprendí.....

Lo que aprendí en la guía lo puedo aplicar en.....

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<i>CRITERIOS a tener en cuenta</i>	<i>En Proceso</i>	<i>Bien</i>	<i>Muy Bien</i>
<i>Compromiso asumido en tiempo y forma</i>			
<i>Dominio, pertinencia y profundidad de los contenidos</i>			
<i>Ortografía y Caligrafía</i>			
<i>Habilidad para graficar, esquematizar, sintetizar información y expresar resultados.</i>			
<i>Capacidad de expresarse en forma oral y/o escrita</i>			
<i>Pensamiento crítico. Fundamentar su opinión.</i>			
<i>Capacidad para la resolución de situaciones problemáticas.</i>			
<i>Autonomía y Creatividad</i>			
<i>Otro/s:.....</i>			

ESCALA DE VALORACIÓN			
CUALITATIVA		CUANTITATIVA	
L.A.: LOGRADO CON AUTONOMÍA		10 – 9	
L.: LOGRADO		8 - 7 - 6	
E.P.P.A.: EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPAÑADA		Menos de 6	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de las actividades a través de fotografías o documentos Word a los correos de los docentes.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

- Presentación en tiempo y forma: HASTA EL 23/11/2020.
- En cada hoja - fotografía debe estar escrito el nombre y apellido del estudiante y curso.

DIRECTOR: Godoy Alejandro