

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 4 Años- Áreas integradas

GUÍA N° 7

ESCUELA: ENI N° 34 Magdalena Güemes.

DOCENTES: Claudia Romero, Celina López, Estefanía Cortez, Beatriz Olivares, María José Guajardo, Patricia Herrera.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 Años. **Sección:** “D”, “E”, “F”, “N”, “O” y “P”.

TURNO: Mañana-Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Descubro numeritos y me cuido del dengue”.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** Matemática.

NÚCLEO: Número y sistema de numeración **CONTENIDO:** Conteo y lectura de números.

ÁMBITO: Ambiente Natural. **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente.

CONTENIDO: El ambiente y su protección.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil. **Núcleo:** Contextualización. **Contenido:** Adivinanzas.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTE:** Ivana Fernández.

TÍTULO: “Jugando a los equilibristas”.

CONTENIDO: Equilibrio dinámico y estático.

ÁREA CURRICULAR: Música. **DOCENTES:** Cecilia Garrido y Evelyn López.

CONTENIDO: El canto: Canciones que incorporen juegos corporales. El cuerpo como producto del sonido.

TÍTULO: “Juego del sonido”.

ÁREA CURRICULAR: Educación Plástica. **DOCENTE:** Romina Díaz.

TÍTULO: “A descubrir distintos tipos de líneas”.

CONTENIDO: Tipos de líneas.

ACTIVIDAD DEL DÍA 1: 08 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

La familia se reúne para jugar con el niño/a al siguiente juego: “Prendiendo broches”. Previamente realizar círculos con la ayuda de un adulto y en cada uno de ellos marcar los números del 1 al 5.

Se le propone al niño/a, prender broches según la cantidad que indica el número, que contiene el círculo entregado por el adulto.

Al finalizar puede pegar los círculos en una hoja.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

(Entrada en calor) Caminar moviendo brazos, caminar rápido hasta un determinado lugar y volver, trotar y galopar.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 4 Años- Áreas integradas

Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso. Ídem por curvas cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.). Caminar con una bolsita sobre la cabeza, caminar sobre una soga, caminar sobre una tabla en plano inclinado, caminar sobre dos líneas y entre dos líneas, caminar sobre cubiertas (plano horizontal), caminar, subir y bajar de mesas y sillas. Ídem variando la traslación (en cuadrupedia).

ACTIVIDAD DEL DÍA 2: 09 de Junio.

Dimensión: Trasversal. **Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juego con reglas

Juego: “La Rayuela”. La familia dibuja en el patio el diagrama de la rayuela con una tiza o piedra, debe realizar desde el número 1 al 5.

¡Y así se juega!, el primer participante se para en la casilla tierra. Desde ese lugar arroja la piedrita al cuadro con el número 1. Cuando la piedrita cayó en el cuadro correspondiente, el niño da un salto con un solo pie hasta ese cuadrado. Recoge la piedrita y regresa, también con un salto, a la tierra. Desde allí, arroja la piedrita al cuadro con el número 2. Ahora da un salto con un sólo pie, primero al número 1, luego al número 2. Con la piedrita vuelve a la tierra.

Continúa arrojando la piedrita a los números sucesivos, siempre desde la tierra. Salta hasta ese lugar, recoge la piedrita y regresa saltando.

En el lugar en el que haya dos cuadros juntos hay que apoyar un pie en cada uno. Luego de llegar al cuadro con el número 5 arroja la piedrita hasta el cielo. Salta, recoge la piedrita y regresa del mismo modo.

Si la piedrita cae en un cuadro equivocado o queda sobre la línea o fuera del diseño el niño pierde su turno y comienza un nuevo jugador.

Para finalizar se lo deja jugar libremente.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música.

Verán el video de: “En la selva me encontré”

<https://www.youtube.com/watch?v=IR33A7w1Us0> Cantarán y bailarán la canción siguiendo el juego de movimientos que propone. Acompañarán los estribillos realizando golpes de palmas. El alumno creará ritmos con el cuerpo para acompañar la melodía.

En familia bailarán la canción con los ritmos que crearon.

ACTIVIDAD DEL DÍA 3: 10 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Jugar armar rompecabezas con números del 1 al 5, previamente realizados. Los mismos deben estar formados por dos partes, una de ellas indica la cantidad y la otra parte, el número.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música.

Escucharán la canción: “El reloj tic tac”

<https://www.youtube.com/watch?v=GVTavqcBtNU>. Cantan la melodía y acompañan los estribillos con palmas. Los padres buscan en la casa si tienen un reloj se lo ponen al oído del chico. Escuchan juntos el sonido y lo comparan con el del video si suena igual. Bailan la canción formando un círculo siguiendo el ritmo de la música y realizan percusión corporal cada vez que aparecen los “tic-tac-tic-tac” (podrás golpear palmas, palmas en los muslos, pies en el suelo).

ACTIVIDAD DEL DÍA 4: 11 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Se propone rasgar pedacitos de papel de diario o revistas y realizar pelotitas. Mamá escribe en pequeños círculos los números del 1 al 5. Luego los pega en una hoja, uno debajo del otro, de menor a mayor (tamaño o número). Luego el niño debe pegar la cantidad de pelotitas según indique cada número.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica.

Inicio: van a continuar con la historia de un niño con una línea. El niño en la guía anterior le gusta jugar con una línea recta, esta vez va a descubrir otros tipos de la misma. Estira la línea y la convierte en una hamaca, se da vuelta, cae al piso y se enreda en ella. Cuando se logra desenredar, observa un garabato en el suelo, esto lo lleva a intentar formar algo más con esa línea. ¡Dibujos!, como un árbol, un pájaro, un corazón y hasta un sol.

Desarrollo: dibujar en el patio de su casa, sobre la tierra o arena húmeda, todo lo que el niño del cuento imagina formar con una línea. Le pueden agregar a estas líneas piedras, hojas o palos, pegados uno al lado del otro.

Cierre: con líneas se puede dibujar todo lo que se logre imaginar.

ACTIVIDAD DEL DÍA 5: 12 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 4 Años- Áreas integradas

El adulto prepara, previamente círculos (cartón o papel) con números del 1 al 5 y los coloca sobre la mesa. Luego invita al niño/a a buscar su mascota o juguete preferido para festejarle su cumpleaños. El mismo cumple 4 años, por lo tanto el niño/a debe buscar la torta (círculo) con ese número y colocarle la misma cantidad en velitas (palitos o ramitas). A continuación le cantan todos juntos el feliz cumpleaños.

De la misma manera, se propone que coloque velitas al resto de las tortas, respetando siempre la cantidad.

Finalmente se le solicita pegar en una hoja el círculo del número 4 con las velas correspondientes y al lado que dibuje a su mascota o juguete elegido.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música. Escucharán la canción: “Yo me muevo hacia adelante” https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ_oE4&pbjreload=10. Cantan la melodía y acompañan los estribillos con palmas. Bailan formando un círculo realizando los movimientos que propone la misma.

En familia crean sonidos con el cuerpo acompañando la canción.

ACTIVIDAD DEL DÍA 6: 15 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

La familia invita al niño/a a jugar en el patio de su casa. Previamente sobre una mesa coloca 1 envase con arena o tierra, 5 vasos o frascos de plástico con el número escrito en cada uno (1, 2, 3, 4, y 5) y 1 cuchara.

El adulto propone al niño/a que saque 1 cucharada de tierra y la coloque en el vaso correspondiente a esa cantidad y así sucesivamente con todos los vasos. Se le puede decir la cantidad en forma desordenada.

Finalmente se deja que juegue libremente.

ACTIVIDAD DEL DÍA 7: 16 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Aprenderemos a combatir en familia al mosquito que produce el dengue.

Se invita al adulto que investigue sobre los síntomas del dengue, se los comente al niño/a y luego los escriba en una hoja. En la misma podrán pegar o dibujar al mosquito.

Finalmente el adulto junto con su niño/a realizará una limpieza en el fondo de su casa teniendo en cuenta todas las indicaciones para tratar de evitarlo.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 4 Años- Áreas integradas

Dimensión: Transversal. **Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juego con reglas.

¡Jugamos con botellas! Un adulto presentará los siguientes materiales: 10 botellas descartables vacías y 1 pelota. Se le pregunta al niño/a: ¿Cómo se jugará? (se anotan en una hoja las ideas previas). El niño/a tira la pelota, cuenta cuantas botellas derribó y anota la cantidad en un papel con la ayuda de un adulto. Al finalizar el juego, se comparará cuantas botellas tiró cada participante.

ACTIVIDAD DEL DÍA 8: 17de Junio.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura.

En familia se leerá las siguientes adivinanzas:

Soy gordito, muy redondito vivo en la granja y soy muy cochinito. ¿Quién soy?	Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña, en los corrales se cría y en el monte tiene crías. ¿Quién es?	Mucho yo camino, muy feliz por el prado, leche rica, yo te doy, a ver si sabes quien soy?
--	--	---

Se les preguntará: ¿Qué animalito nos brinda la leche? ¿Qué alimentos podemos preparar con leche? ¿Si le agregamos arroz, que se forma? Posteriormente se les propone armar una ronda y jugar al arroz con leche, llevando el conteo numérico al final de la ronda.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

Mantener posturas estáticas imitando animales. Levanto la pierna hacia adelante y trato de mantenerme quieta/o en el lugar. Llevo la pierna extendida hacia atrás tratando de quedar en equilibrio (paloma). -Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie. -Caminar sobre cubiertas, arrodillados, a la orden mantener postura de equilibrio. - Realizar estatuas. -Carreras y frenadas. -Mantenerse sobre la cubierta, en distintas posiciones: cuadrupedia alta y baja, cuadrupedia invertida, tripedia, bipedia, pies en la cubierta y manos afuera, y al revés, etc.

Cuadrupedia: cuatro apoyos, manos y pies Tripedia: tres apoyos, dos pies y una mano

Bipedia: dos apoyos, dos pies.

Preguntas evaluadoras:

¿Fue difícil hacerlo? ¿Qué parte? ¿Hiciste todo? ¿Te pareció divertido? ¿Que más te gustó hacer? ¿Pudiste mantener el equilibrio?

ACTIVIDAD DEL DÍA 9: 18 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

El adulto, le presenta los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y dados. Se le pregunta al niño: ¿Cómo se juega? (se anotan en una hoja estas ideas previas). El niño/a tira el dado y saca del recipiente tantas tapitas como indica el dado. Cuando no queden más tapitas en el recipiente, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja.

Al finalizar el juego, se comparará cuántas tapitas tiene cada participante.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica.

Inicio: en familia narrar el siguiente relato: “El día 20 de Junio es el cumpleaños de nuestra hermosa bandera”, compuesta por tres franjas, en cada extremo dos de color celeste y en el centro una blanca, con un sol.

Desarrollo: realizar un móvil, buscar en casa lanas, tiras de tela o papel de colores patrios, un palo o rama, sobre el cual colocar o atar una tira al lado de la otra, dejando caer las mismas como si fuera una cortina. Una vez terminado colgar para adornar algún sector del hogar.

Cierre: en estas actividades se los invita a descubrir que con líneas se logra crear todo lo que se pueda imaginar, ¡incluso nuestra bandera!

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: Prof. **Adriana Marcela Busso.**