

ESCUELA: Provincia de la Pampa –Bienvenida Sarmiento

DOCENTES: Carrizo Catalina- Hernández Myriam-Chalde Patricia. Prof. Educación Musical: González Andrea, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda.

SECCION: 4 años

TURNO: mañana y tarde

DIMENSION: Ambiente Natural y socio cultural.

AMBITO: Ambiente Natural, Matemática, Música, Plástica.

CONTENIDO: Educación vial. El conteo.

El canto. Disfrute el repertorio de canciones. Pintura. Reciclaje.



TITULO DE LA PROPUESTA: “EL VIAJAR ES UN PLACER”

ACTIVIDADES

DIA 1.

En familia, leemos la poesía.

El semáforo

El semáforo tiene

Un ojito rojo

Que me dice no pases,

El semáforo tiene

Un ojito verde

Que dice “si, pasa.

Que ahora se puede”

-Dialogamos.

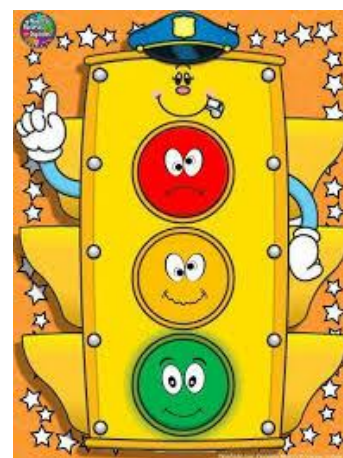
- ¿De qué habla la canción?
- ¿qué le sugiere el título?
- ¿tiene un ojito rojo, para qué?
- ¿Qué dice el ojito verde, y el amarillo?

El semáforo y yo

Somos amigos

El me da consejos

Y yo lo sigo.



- Confeccionamos con la ayuda de un familiar en una hoja (blanco o negra) un semáforo. Lo podemos realizar con papel de celofán, o papel crepe o lo pintamos, sin olvidarse donde se ubica cada color.

DIA 2.

Miramos en familia un video “Educación vial”. El cual después será enviado por swap a las familias.

- ✓ Marcamos en un espacio amplio de la casa, calles, sendas peatonales, semáforos y señales viales. La familia se dividirá en grupo (autos, bicicletas, peatones, ambulancias etc.) luego recorrerán los espacios personificando el rol elegido y utilizando distintas posiciones espaciales. Ahora cambiamos los roles para ponernos en distintas situaciones.



Día 3

- Con mucha atención, escucho la adivinanza:

“Tengo un color muy lindo
lo tiene la rana, el árbol, la lechuga
qué color es...”.

- Ahora en una hoja dibujamos todas las cosas que de color verde que aparecían en el video. ¿Lo recuerdan?



Día 4

- Le pedimos a un familiar que nos lea el cuento “El número 3”. Escuchamos muy atentos.

En un lejano lugar, Vivian, Martha y Felipe, que se acababan de casar, tenían una bonita granja donde criaban animales y deliciosos vegetales.

Tuvieron 3 hijos y para celebrar su nacimiento decidieron plantar 3 manzanos, 3 naranjos.

Compraron 3 vacas para que los pequeños tuviesen toda la leche que necesitaran.

Los 3 pequeños Vivian felices allí, en el campo, y un día sus padres les explicaron que tenían que ir al colegio que era un lugar mágico, donde se pueden aprender un montón de cosas nuevas.

. ¿y podremos leer cuentos?

-preguntaron los niños.

-seguro que cada día leéis uno nuevo-contesto la mama.



Por fin llego el día de inicio y en la puerta estaban preparadas 3 mochilas, los 3 almuerzos.

Cuando llegaron al colegio su maestra les mostro sus 3 perchas, sus 3 pupitres y les dio 3 lapices, 3 gomas y muchos colores.

Pasaron el día coloreando. Leyeron cuentos de caballeros y princesas, conocieron nuevos amigos jugaron en el parque,

Fue un día fantástico y los hermanos decidieron que aquello de aprender e ir al colegio era muy divertido y además, podían jugar con mucho más niños.

Y colorín colorado este cuento se ha terminado.

¿Cuántos hijos tuvieron Martha y Felipe?

¿Cuántas vacas compraron?

¿Cómo la pasaron los hermanos en el colegio?

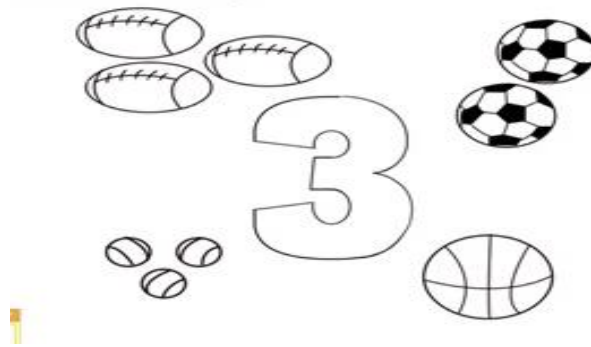
- Dibujo lo que más me gusto del cuento (con crayones, temperas, lápices, marcadores) lo que tenga en casa, después sacas fotos y la mandas a la seño.

Día 5.

Observamos la imagen ¿qué es lo que ven?

¿Qué figuras son? ¿Las contamos?

Les presento el número 3.



Remarco con el dedo índice el número 3.

Con ayuda de algún familiar realizo el número 3 tamaños medianos en una hoja, le pego papelitos en su contorno.



DIA 6: Juego de la Memoria: “Encuentra las parejas”.

Con la ayuda de un familiar recortamos 6 círculos pequeños (del tamaño de una tapa de gaseosa). Luego escribo en los dos círculos el número 1, luego el número 2 en dos círculos y por último el n 3. Cuando ya estén se colocan boca bajo se dan vueltas, por turnos si coinciden dejarlas boca arriba, sino se dan vueltas otra vez. Gana el que más da vuelta los pares.



Día 7: Actividades de plástica.

- Contenidos: La línea
- Materiales: Hoja n°5. Lanas. Plástica.

La familia, observamos las imágenes de los paisajes de Jáchal, seleccionamos una, puede ser algún paisaje que les guste o el que tengamos a nuestro alrededor, y el estudiante lo dibujará, luego de terminado el dibujo, cortara trozos de lana, las que tengan en casa, y las pegará en cada línea, en las siluetas del dibujo. Luego de terminado dejar secar.



Día 8: Ámbito: Música

Contenido: El canto: Disfrute en la participación en el repertorio de canciones.

Experiencia de improvisación y creación: creación de movimientos, con el cuerpo para acompañar canciones.

“Jáchal, Yo Te Quiero”

Actividad 1:

♪ Vamos a comenzar haciéndonos pequeños masajes en nuestro rostro. Colocamos nuestros dedos en los cachetes y hacemos circulitos, nuestras manos suben y van a nuestra frente y hacemos masajes, luego nuestras manos bajan a la garganta y hacemos masajitos. Respiramos por nuestra nariz y soltamos el aire suavemente por la boca. Repetimos varias veces.

♪ Escuchamos la canción “Jáchal”

♪ Conversamos de que se trata la canción. ¿Qué instrumento suenan? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que solo son instrumentales?

♪ ¿Esta canción se puede bailar? ¿Cómo la bailarías?

♪ En familia aprendemos la canción y la cantamos.

♪ Utilizar un pañuelo o lo que tengas en casa para hacer expresión corporal libre.

DIRECTORA: BEATRIZ TEJADA