

**GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN.**Escuela: Amable Jones

CUE: 7000256-00

Docentes: Julieta Soler-Claudia Vieyra.Grado: Cuarto A y BTurno: Mañana y TardeGrupo: 2

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **“Con precaución y calma, siempre”.**

Contenidos: **Lengua:** Comprensión lectora del cuento. Estructura del cuento. El párrafo: uso de mayúscula y signos de puntuación. Producción escrita de diferentes tipos de textos. **Matemática:** Situaciones problemáticas. Los cuatro algoritmos básicos: suma, resta, multiplicación y división por una cifra. **Ciencias Naturales:** Cuidado de la salud a partir de acciones de prevención ante una situación de riesgo(sismo). **Ciencias Sociales:** Acciones: antes, durante y después de un sismo. **Formación Ética y Ciudadana:** Las emociones: La calma.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** Comprende lo leído aplicándolo a nuevas situaciones. Identifica en el texto uso de mayúscula, párrafos y signos de puntuación. Produce textos coherentes, respetando formato y consignas. **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando eficazmente los cuatro algoritmos básicos. **Ciencias Naturales:** Identifica acciones de prevención y seguridad ante una situación de riesgo: Sismo. Determina los elementos indispensables para el armado de su mochila de emergencia. **Ciencias Sociales:** Diferencia las acciones a realizar antes, durante y después de un sismo. **Formación Ética y Ciudadana:** Valora la importancia de conservar la calma ante situaciones de riesgo, aplicando lo aprendido a nuevas situaciones.

Desafío: **Organizar una mochila de emergencia sísmica.**

Tiempo: Desde el 16/11 Hasta el 18/11.

✚ Actividades.

- 1- Observa las imágenes y conversa en familia sobre los terremotos en San Juan.



Concepción-Sismo del 15-01-1944



Cauçete-Sismo del 15-11-1977

- 2- Lee atentamente el siguiente texto. **(Anexo N°1- Primer Texto)**

**“Cuando mi casa tiembla”.**

- a) –Marca con corchetes los párrafos.
  - b) –Señala con llaves: situación inicial, conflicto, desenlace.
  - c) –Colorea los signos de puntuación: **verde** punto seguido, **azul** punto y aparte, **rojo** punto final y **naranja** la coma.
  - d) Marca con una cruz la opción correcta:  
 \*Este cuento habla de: \_\_\_\_\_ un tsunami \_\_\_\_\_ un sismo o temblor \_\_\_\_\_ un incendio.
  - e) Lee nuevamente si lo necesitas y responde.  
 ¿Quiénes son los personajes principales del texto? ¿Por qué el niño cree que la tierra tiene cosquillas?
  - f) – En el texto leído: Colorea la palabra: “TEMBLOR”. Luego, subraya su significado.
- 3- Lee y clasifica las oraciones del texto según “la intención del hablante”.
- El movimiento continuó con más intensidad. \_\_\_\_\_
- ¿Por qué se mueve el piso papá? \_\_\_\_\_
- No, a la tierra no le da cosquillas. \_\_\_\_\_
- ¡Así, pase lo que pase, todos vamos a estar bien! \_\_\_\_\_
- 4- Observa las imágenes y rodea con un círculo aquella donde se respeta la seguridad ante un sismo.



8- Completa las oraciones sobre **cómo actuar durante un sismo** con las palabras del cuadro.

calma-movimiento sísmico-zona de seguridad- pérdida de gas- manejando-

- Mantenga la .....
- Espere a que pase el .....
- Ante un sismo acuda a una ..... ya establecidas.

- No encienda fósforos ni velas, ya que podría haber .....
- Si está ..... detenga su vehículo.

9- Conversamos en familia.

¿Escucharon hablar de las mochilas de emergencia? ¿Tienen alguna en casa? ¿Creen que es necesario tenerlas? ¿Qué elementos serán necesarios en una mochila de emergencia? Escribe una lista de lo que crees que es indispensable.

10- Observa la imagen atentamente, donde te muestra los elementos necesarios en una mochila de emergencia. (**Anexo N°1 primera imagen mochila de emergencia**)

11- Ahora, relea la lista que escribiste con los elementos indispensables para tu mochila de emergencia. Según la información que te brindó la imagen corrígela. Marca aquellos que no tienes. (No será necesario comprarlos para cumplir el desafío).

12- Razonamos y resolvemos las siguientes situaciones problemáticas. Recuerda elaborar las respuestas completas.

a) En casa compramos 4 botellas de agua mineral de 1/2 litro para preparar nuestras mochilas. Si cada botellita vale \$38. ¿Cuánto costaron las 4 botellas?

b) Para armar el botiquín de la mochila de emergencia, el abuelo de Joaquín compró en la farmacia: una caja de curitas a \$75, una botellita de agua oxigenada a \$46 y una caja de gasas a \$148. ¿Cuánto pagó por la compra?

c) En la compra de la farmacia, el abuelo de Joaquín pagó con un billete de \$500. ¿Cuánto recibió de vuelto?

d) Mi hermano gastó \$246 en 6 barras de cereales para armar nuestras mochilas. ¿Cuánto costó cada barrita?

13- Te propongo que realices un simulacro de sismo en tu casa con todos los integrantes de la familia.

**Un simulacro de sismo es un ejercicio para mejorar y corregir los errores que se comenten durante un sismo.**

Pasos a seguir:

- ✚ Conversar en familia, como actuarían en caso de sismo.
- ✚ Cada integrante debe tener responsabilidades como: cuidado de menores, proteger a la mascota, si hay un adulto mayor quien lo ayudará.
- ✚ Verificar el botiquín de primeros auxilios y mochila de emergencia.
- ✚ Señalar el hogar con el plan de evacuación y punto de encuentro.
- ✚ Interrumpir cualquier actividad al sentir la alarma que indica el simulacro.
- ✚ Evacuar por la ruta señalada, recordando mantener **la calma**.
- ✚ Llegar al punto de encuentro y valorar los resultados.

14- Une con flechas según corresponda.

\*Brindar auxilio a los niños, ancianos y enfermos.

Antes de un sismo

\* Realizar simulacros.

\*Tener siempre a mano una linterna.

Durante un sismo

\*Ubicarse en zonas de seguridad.

\*Prepararse para las réplicas después de un sismo.

Después de un sismo

\*Evitar el pánico, mantener la calma.

\*Tener una mochila de emergencia.

15- Lee atentamente “Consejos para mantener la calma ante situaciones de riesgo.

### Consejos para mantener la calma.

\*Conservar la tranquilidad en caso de un sismo.

\*Si tienes miedo, concéntrate en los latidos de tu corazón.

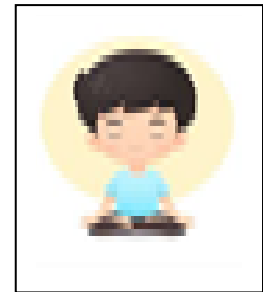
\*Aplica ejercicios de respiración y enfoca tu mente en la “relajación”.

\*Evita escuchar noticias con sucesos tristes.

\*En familia trasmítanse tranquilidad y armonía.

\*Continúa con tu rutina, realizando pasatiempos que te gusten.

\*Pregúntale a un adulto sobre las dudas e incertidumbre que tienes acerca de lo vivido.



¡La comunicación es fundamental!

16- Anota los recuerdos que viviste y cómo te sentiste durante el sismo más reciente.

17- Colorea la carita que exprese lo que experimentaste a causa del sismo.



18- Escribe un mensaje de reflexión acerca **de la importancia de conservar la calma** ante situaciones de riesgo como un sismo.

**¡Manos a la obra!** A partir de todo lo trabajado en la guía comienza con la preparación de tu propia mochila de emergencia.

a) En ella, colocarás todos los elementos que anotaste en la lista **y tienes en casa**. (Recuerda que no será necesario comprar lo que te falte para poder cumplir con el desafío).

b) Tu seño se comunicará vía telefónica contigo y le explicarás los elementos que guardas en tu mochila y la función e importancia de cada uno. Por último, **leerás** el mensaje reflexivo que preparaste, acerca de la importancia de conservar la calma ante situaciones de riesgo.

Directora: Sandra Barrionuevo

Vicedirectora: Isela Valenzuela