

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Arturo Illia

CUE: 700015800

Docentes: Porras María-Delgado Mariela-Guerra Mónica-Díaz Laura-Douglas
Cristina-Fernández María.

Grado: Tercero **Turno:** Tarde.

Áreas: Ciencias Sociales - Lengua - Matemática – Ed. Física – Música – Tecnología

Título de la propuesta: “LA MAGIA DE CADA ÉPOCA”

Contenidos: Identificar y analizar los cambios y posibles continuidades entre la sociedad colonial y el presente. Lectura, Comprensión lectora. Verbos. Sustantivos y Adjetivos. Producción. Numeración, Situaciones problemáticas. Patrimonio cultural local, regional y/o nacional. Práctica y valoración de juegos tradicionales. Transportes.

Indicadores de Evaluación:

*Comprende las diferencias entre el pasado y el presente valorando los adelantos tecnológicos.

*Resuelve situaciones problemáticas variadas usando las cuatro operaciones y numeración hasta 10.000

*Utiliza distintos aspectos expresivos de la canción para comunicar sentimientos y sensaciones.

*Disfruta de la participación en juegos tradicionales, en forma colaborativa e inclusiva.

*Valora los adelantos tecnológicos de la actualidad.

Actividades: *Desafío: **Crear un pictograma donde les permita comparar el pasado y el presente valorando los beneficios de los avances tecnológicos***

Lengua: Lee y recuerda lo sucedido en la época colonial.

Hace muchos años, cuando en nuestro país gobernaban los reyes de España la vida era muy diferente a la de ahora. Cerca del año 1810 las casas, las calles, los trabajos y las costumbres de las personas eran distintas, No había electricidad, ni agua, ni gas. Vivir en esa época no era nada sencillo.

Ahora lee el siguiente pictograma: [Recuerda los pictogramas son textos donde las palabras son reemplazadas por los dibujos.](#)

Los sonidos de la época colonial.



Encierra en el texto todos los verbos que encuentres.

Según el pictograma ¿Por qué objeto se cambió gracias a los avances tecnológicos?

Las ruedas de madera ----- Las velas -----

Las campanas despertadoras -----.Los vendedores ambulantes -----

Las carretas.----- Las calles empedradas por -----

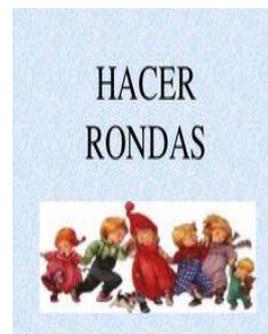
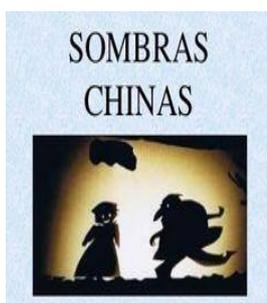
Extrae los adjetivos que acompañan a los siguientes sustantivos, si no los tiene, piensa e inventa uno.

Calles _____ campanas _____ bocinas _____

Completa el cuadro con femenino o masculino; singular o plural.

	¿femenino o masculino?	¿Singular o plural?
Computadora		
Cine		
Aviones		
Automóviles		
Caballo		
Carretas		
Tertulias		
Baile		
Barrios		
Mate		
Empanadas		
Locro		

Los siguientes juegos eran tradicionales en la época colonial. Pregunta a tus familiares y escribe de qué se trata cada uno de ellos.



Une los sustantivos con sus adjetivos.

Ruidosas

deliciosas

suaves

grandes

Balcones

mantas

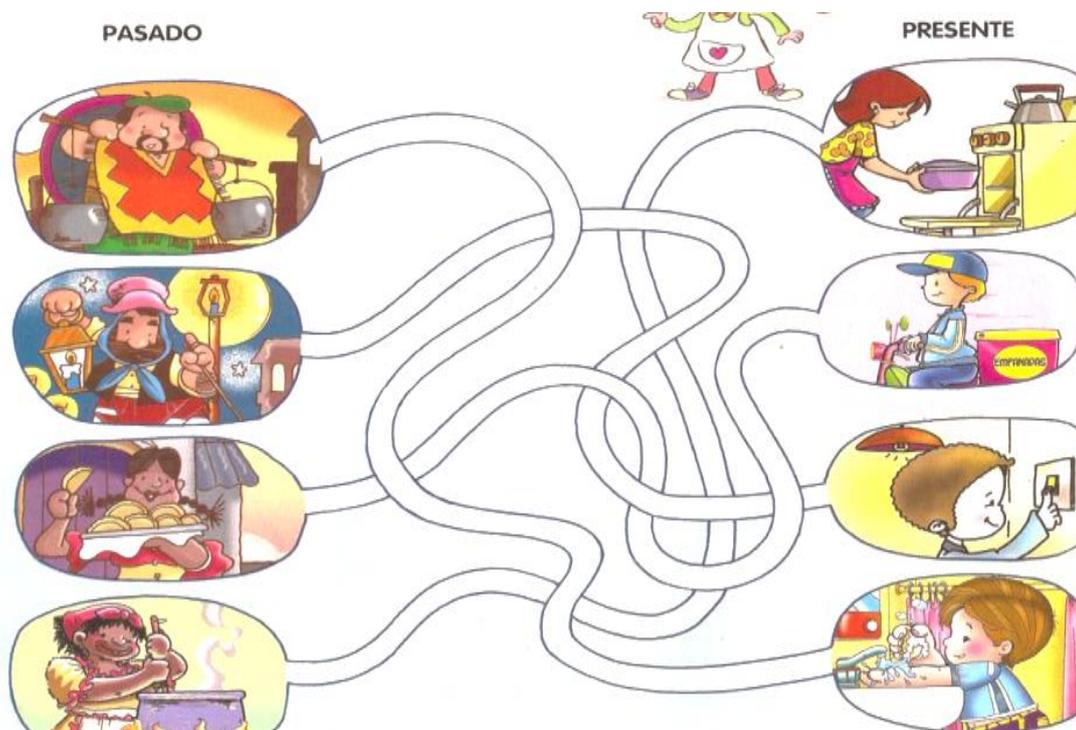
calles

empanadas

Arma un pictograma que demuestre como influyeron los avances tecnológicos en la humanidad. No te olvides de colocarle un título.

Ciencias Sociales.

Recorre los caminos para que se encuentren las personas del pasado con las del presente y escribe los beneficios de esos cambios.



Elige un personaje de la época colonial y otro de la época actual, describe su vestimenta.

Encierra con rojo los medios de transporte que usaron en la época colonial y con amarillos de la época actual.



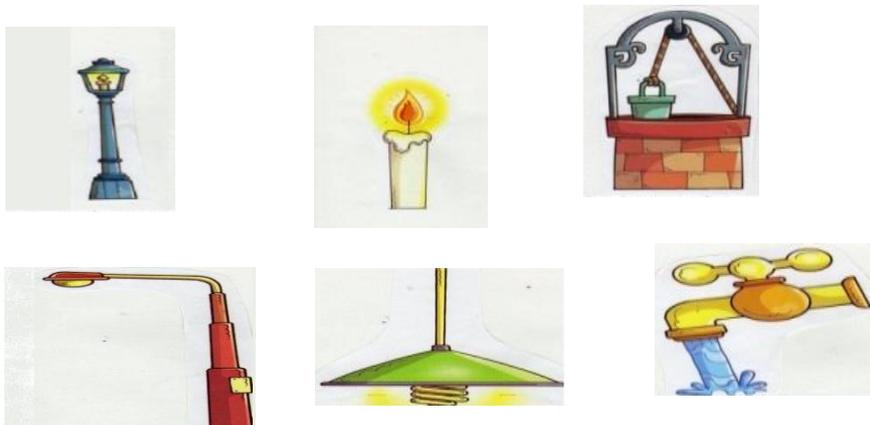
Lee el siguiente ejemplo sobre la importancia de los avances tecnológicos.

Piensa en otro objeto tecnológico actual, dibújalo y escribe los beneficios del mismo.



Cuando la ropa se ensuciaba, en el RÍO había que lavarla. Ahora, con el LAVARROPAS, es más rapidito, apretando solo un botón sale todo limpiito.

Une los objetos del pasado con los actuales.



Lee la siguiente historieta. Responde en tu cuaderno:

¿Cómo eran las calles en 1810? ¿Por qué la madre y la hija corren al Cabildo? ¿Qué era el Cabildo? ¿Qué sucedió allí? ¿Con qué edificio lo compararías en la actualidad? En la actualidad si salimos de casa y se larga a llover ¿tendrías dónde refugiarte? ¿Qué cambió? ¿Es importante? ¿Por qué?



Área Matemática. Coloca “V” si es verdadero y “F” si es falso.

Si contamos de 5 en 5 hacia adelante, el número que sigue a 1346 es 1340 _____

Si contamos de cien en cien, el número que le sigue a 8909 es 9009 _____

Si al contar digo 2460 y luego 2470 es por que estoy contando de diez en diez _____

Escribe en el cuadro de cuanto en cuanto cuenta cada niño.

Descompone los números y completa el cuadro, como en el ejemplo.

NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN POR ORDEN	DESCOMPOSICIÓN SUMATIVA
817	8C +1 D +7 U	800 + 40 + 7
4.523		
7.345		
746		
5.230		



Piensa y resuelve problemas coloniales.

Si una carreta demoraba 6 días para llegar a Córdoba desde San Juan ¿Cuántos viajes realizaría en 48 días?

En una reunión se encontraban 36 congresales. Si cada diligencia podía transportar a 4 personas ¿Cuántas diligencias se necesitaban para llevar a todos a sus pueblos?

Averigua el tiempo que se demora, actualmente, un colectivo y un avión en llegar a Córdoba e inventa dos situaciones problemáticas.

Área: Música ¿Alguien en casa sabe jugar alguno de estos juegos?

-Arroz con leche -Antón pirulero -Farolera -Sobre el puente de Aviñón

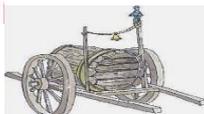
Elige alguno de estos juegos y canta la canción. Con algún elemento que tengas en casa acompaña la canción marcando el pulso (vasos de plástico, recipiente de plástico, dos palitos). Realiza una grabación en video o audio de alguno de estos juegos tradicionales (con canto y acompañamiento) y envíalo a la Señora.

Área: Educación Física. Los juegos tradicionales son los juegos típicos de una región, hoy en día se juega poco a estos juegos por la llegada de juguetes y juegos más tecnológicos.

1. Averigua cuáles son estos juegos que jugaban antes tus abuelos, tíos o padres.
2. En un video (de no más de un minuto) cuéntame cuáles son los juegos que se jugaban antes y muéstrame como juegas con algún integrante de tu familia a uno de ellos.

Área: Tecnología Entre el pasado y el presente la tecnología ha podido avanzar en un aspecto fundamental para el hombre.

Identifica cada uno de los transportes y escribe en el rectángulo si es antiguo o moderno, luego une con la carga que le corresponde



Directivos: Olivares Mabel – Noriega Nancy

GUERRA, MÓNICA-DELGADO MARIELA- PORRAS MARÍA-DOUGLAS CRISTINA- FERNÁNDEZ MARÍA- DÍAZ LAURA