

Escuela de Educación Especial: María Montessori.

Docente: María Laura Montaña.

Grado: Adolescentes y Jóvenes.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Título de la Propuesta: "El libertador".

Destinatarios: Adolescentes y Jóvenes.

Contenidos:

- Comprensión Lectora, Poesía.
- Uso del dinero.
- Situaciones problemáticas.
- Conmemoraciones cívicas: "17 de agosto fallecimiento del general San Martín", Máximas de san Martín.
- Los seres vivos y no vivos (inertes).

Desarrollo de actividades

Día 1: Lengua.

1. Con ayuda de algún familiar leemos la siguiente poesía.



2. Conversamos con nuestra familia el contenido de la poesía.
3. En tu cuaderno y con ayuda de un adulto copia las siguientes preguntas y respóndelas en el cuaderno.

¿De quien habla la poesía?

¿Qué le dejo San Martín a su hija Mercedes?

Día 2: Matemática.

1. Presta atención alas siguientes situaciones problemáticas y resolverlas con ayuda de un familiar en tu cuaderno.

Santiago es vendedor de disfraces de soldado tiene 35 disfraces para vender y vendió solo 15 ¿Cuántos disfraces le quedan?



En el acto por la conmemoración del general San Martín los alumnos decidieron vender pastelitos para recaudar fondos, la docena cuesta \$50, y vendieron 3 docenas. ¿Cuánto dinero recaudaron hasta el momento?



Día 3: Ciencias Naturales.

1. Observamos la siguiente imagen y recordamos lo anteriormente visto.



2. Observamos la imagen que aparece en la poesía y con ayuda de un adulto escribe o dibuja los seres vivos que allí aparecen.

Área: Teatro.

CONTENIDO:

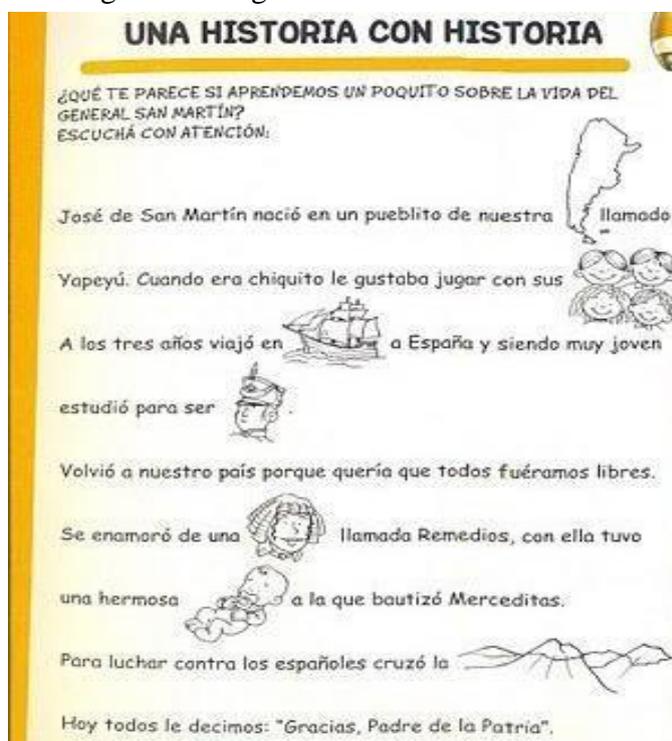
- **Identificar y manejar las técnicas de mimo y/o pantomima.**

ACTIVIDADES PRIMER SEMANA:

1. Vamos a conocer un poco del mundo de los mimos en el PowerPoint, que será enviado aparte de esta guía por medio de WhatsApp.
2. Después de eso vamos a tratar de imitar algunas acciones que generalmente hacemos automáticamente como: agarrar el celular para mandar un mensaje de texto o llamar, hacernos un peinado frente al espejo, tomar mate / gaseosa, etc. Pueden agregar más acciones que hagan todos los días (Imitar es cuando copiamos una acción pero sin el objeto).

Día 4: Ciencias Sociales.

1. Observa la siguiente imagen.



2. Leemos con ayuda de un familiar la información sobre San Martín.
3. Conversamos en familia sobre el contenido del texto leído.
4. Responde en tu cuaderno con ayuda de un adulto las siguientes preguntas.

¿Dónde nació José de San Martín?

¿A qué lugar viajó San Martín?

¿Cómo se llamaba su hija?

Día 5: Lengua.

1. Con ayuda de un adulto leemos nuevamente la poesía.
2. Respondemos las siguientes preguntas de forma oral y luego lo hacemos en el cuaderno.

¿Qué debía hacer su hija?

¿Qué fue José de san Martín?

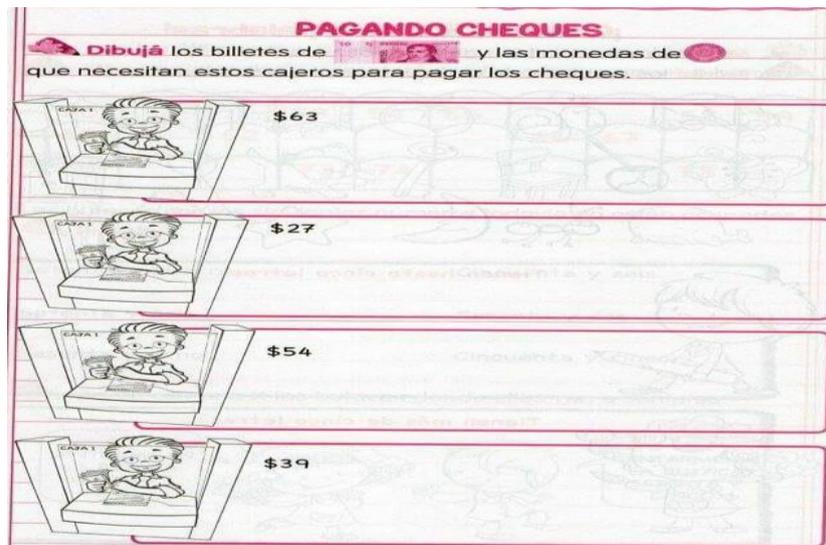
Día 6: Matemática.

1. Presta atención a las siguientes imágenes.



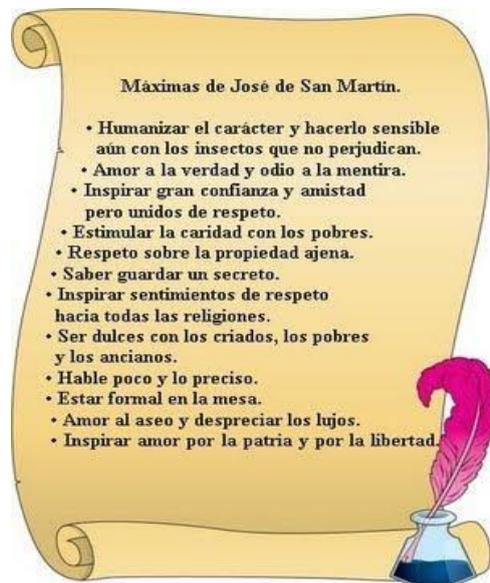
2. Conversamos con nuestras familias sobre la imagen observada anteriormente y conversamos sobre el uso del dinero y los cambios que sufrieron algunos billetes.

3. A continuación y con ayuda de algún familiar escribimos en el cuaderno y la siguiente actividad y la realizamos.



Día 7: Ciencias Sociales.

1. Con ayuda de un adulto leemos las máximas que San Martín le dejó a su hija Mercedesitas.



2. Conversamos sobre la importancia que tienen cada uno de esos consejos.
3. Escribimos en el cuaderno con ayuda de un familiar la máxima que más te gusto.

Día 8: Ciencias Naturales.

1. Continuamos trabajando con los seres vivos y seres no vivos
(Inertes)
2. Con ayuda de un adulto busca, recorta en diarios o revistas imágenes de seres vivos y no vivos (inertes) y pégalos en tu cuaderno.

Área: Teatro.

Profesora: Yamila Marín

CONTENIDO:

- **Identificar y manejar las técnicas de mimo y/o pantomima.**

ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

1. VEMOS EL VIDEO “La Dama y el Mimo – Cortometraje” CON DURACIÓN DE 05 MINUTOS, INGRESANDO AL SIGUIENTE ENLACE:
<https://youtu.be/Zorg-mpEO9g>
2. Con lo que tenemos en casa nos vestimos como mimos y realizamos algunas acciones cotidianas como en la actividad de la semana anterior, esta vez en el espejo. Tratamos de permanecer en silencio por varios minutos y solo comunicarnos a través de gestos y expresiones con el cuerpo. Con el permiso de los padres pueden enviar fotos de sus trabajos para compartirlos con su profesora.

Día 9: Lengua.

1. Releemos la poesía con ayuda de un familiar.
2. Respondemos en nuestro cuaderno las siguientes preguntas:

¿Qué debía saber Merceditas?

¿Qué debía decir siempre?
3. Dibuja lo que más te gusto de la poesía.

Día 10: Ciencias Sociales.

1. Presta atención a la siguiente imagen.



2. Conversamos con nuestra familia sobre que se conmemora el 17 de agosto en nuestro país.
3. Elabora con ayuda de un adulto en tu cuaderno un collage sobre el general José de San Martín.

Directora: Vanesa Díaz.

Vicedirectora: Verónica Gonzales.