

Escuela Nocturna Dr. Ricardo Balbín

Educación Primaria de jóvenes y adultos

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática, Lengua y Ciencias Sociales y Tecnología

Docente: María Alejandra Romero

Título: Tomamos conciencia y trabajamos en casa.

Fecha: 18/05 al 22/05

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas, operaciones básicas de suma, resta con dificultad, multiplicación por una cifra, geometría: figuras triángulo, cuadrado y rectángulo, doble.

Lengua: Lectura de imágenes. El abecedario. Clasificación de adjetivos. Familia de palabras.

Ciencias Sociales: Puntos cardinales, ubicación geográfica de San Juan. Confección de mapa. Reconocimiento de los departamentos de la provincia.

Tecnología: Elementos de comunicación actual.

Guía pedagógica N.º 5

Observa con atención el departamento donde vives.

¿Sabes su nombre? ¿Dónde queda? ¿A qué distancia esta de la ciudad capital de San Juan?

Escribe los datos que obtuviste.

.....

Responde:

- a) ¿Cuántos departamentos forman nuestra provincia? Escribe sus nombres. Recuerda de escribirlos con mayúscula, pues son sustantivos propios.

.....
.....
.....

- b) ¿Qué departamentos limitan con el tuyo? Observa un mapa de San Juan político si no lo sabes. Recuerda que los departamentos vecinos son los que limitan con él.

-
- c) Confecciona un mapa de San Juan, marca los departamentos, colócale el nombre a cada uno. No te olvides de completar las provincias que lo limitan.

Lee nuevamente el nombre de los departamentos que escribiste. Ahora te propongo que los ordenes según el orden que poseen las letras del abecedario.

.....

.....

.....

¿Recuerdas como describiste a tu amigo/a en la guía anterior? Utilizaste palabras que califican a una persona o a un lugar u objeto. Son ADJETIVOS.

Escribe al menos cinco adjetivos que estén relacionados con tu departamento.

Departamento

.....

.....

.....

.....

.....

Observa estas imágenes. Piensa y responde

- + ¿Qué tipo de aparatos son? Escribe su nombre
.....
- + ¿Para qué sirven?
.....
- + ¿De qué manera se comunicaban antes?
.....
- + Busca en el diccionario la palabra COMUNICACIÓN.
.....
- + ¿Cuáles son los medios escritos y cuáles orales? Ubícalos en una lista.



ESCRITOS **ORALES**

.....
.....
.....
.....
.....

Escribe el nombre del medio de comunicación que corresponda.

- a) Elemento en el que se leen las noticias del día.....
- b) Hola? Elemento por el que hablamos con amigos.....
- c) Relato que se escribe de puño y letra para comunicar algo y se envía por correo.....
- d) Elemento de escritorio que se usa para hacer trabajos de distinto tipo que se guardan en una memoria y para el cual se utiliza un sistema operativo.....
- e) Envía mensajes de textos, WhatsApp, Facebook.....
- f) Elemento de comunicación que nos permite estar conectados a distintas redes.....

Te propongo que utilices el medio escrito de la carta para enviar un saludo o un pedido a un personaje o funcionario de tu comunidad. Puede ser que quieras agradecer por algún motivo, un pedido de ayuda específico o simplemente para contar algo que deseas para ti o tu familia. ¡Piensa muy bien en tu escrito y esfuérzate para que tu carta sea la mejor!

Familia de palabras.

Familia de palabras

- Una familia de palabras es un grupo de palabras que comparten una **misma raíz** y tienen significados que se relacionan.
- Como por ejemplo: **Mar** → **Marino**
→ **Marítimo**
→ **Marinero**

Señala en los siguientes grupos de palabras la raíz.

Cartero_ cartita_ cartaza

Computación_computadora_computado

Televisión_ televisora_ televisorcito

Agrega palabras que tengan la misma raíz.

RADIO

.....

.....

.....

ESCUELA

.....

.....

.....

ESTUDIANTE

.....

.....

.....

TELÉFONO

.....

.....

.....

Observa y piensa



Lista de precios

Lechuga.....\$35	pimiento.....\$95
Zanahoria.....\$80	cebolla.....\$30
Tomate.....\$60	zuquini.....\$78
Berenjena.....\$ 42	pepino\$20
Brócoli.....\$ 60	rabanito.....\$50

a) Decidí comprar la verdura para dos días.

Berenjena, 2kg, zanahoria 1kg, brócoli 2 unidades, lechugas 2, tomates 2 kg y pepino 1 unidad.

Calcula qué precio es el que debe pagar.

b) Calcula el doble del valor de los productos. **Por ejemplo: lechuga 35...70**

zanahoria	80	
tomate		
berenjena		
brócoli		
pimiento		
cebolla		
zuquini		
pepino		
rabanito		

c) Calcula la misma cantidad comprada para 4 días, ¿cuánto dinero debería disponer?

Las siguiente son figuras geométricas. Escribe el nombre de ellos donde corresponda.

CUADRADO

CIRCULO

TRIÁNGULO

RECTÁNGULO



Observa cada una de ellas y completa la tabla.

FIGURA	LADOS	VÉRTICES

Compara las figuras relaciona cada imagen con la figura semejante.

