

Escuela Paulo VI- Tercer grado-Guía de Retroalimentación

GUIA N°23 DE RETROALIMENTACION

GRUPO N° 3

ESCUELA Paulo VI

CUE 700048300

DOCENTE: Verónica Páez – Ariel Cuello

GRADO: Tercer Turno Mañana

AREAS: CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y MUSICA

TITULO DE LA PROPUESTA: “La vida es bella”

Desafío: redacto un cuento (corto) Almuerzo de animales

Capacidades

Comunicación: Empleo de los saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

Aprender a aprender: Organización del propio aprendizaje.

Contenidos

*Seres vivos: diversidad, alimentos

*La sociedad y los espacios geográficos.

*Principales instituciones y organizaciones políticas del medio local, provincial y nacional.

*Lectura y escritura de cuento

Indicadores

Identifica a los seres vivos y no vivo

Reconoce el nombre de las autoridades nacionales, provinciales y municipales de la actualidad

Lee respetando vocabulario, puntuación

Escribe, reescribe cuentos con ayuda de un familiar

Educación Musical Nivel Primario

Contenido: El cuerpo. Movimiento corporal Alimentación Saludable

Indicador : Disfruta de cantar y Bailar

Docente Ariel Cuello – Verónica Páez(Docente Residente) 1

1-Lee el siguiente texto.

LA COMPETICION DE ANIMALES.

En el bosque de los árboles azules vivían muchos animales y eran todos ellos muy amigos. A los animales del bosque de los árboles azules les gustaba mucho jugar y divertirse y un día, todos ellos decidieron hacer una competición.

La competición consistía en pasar una serie de pruebas, había que cruzar el río, esquivar obstáculos, pasar los arbustos con espinas, subir al gran árbol azul coger uno de sus frutos azules y llegar a la meta lo antes posible con este fruto conseguido.

Todos estaban muy animados por participar. La liebre, el lobo, el gato, la ardilla, el caballo, y estuvieron varios días entrenando para el gran día de la competición.

Y llegó el gran día, los demás animales habían decorado el recorrido y la línea de meta. Todos los participantes se colocaron en la zona de salida para repasar el recorrido y las reglas de la carrera. Y allí estaban el caballo, la liebre, el lobo, el gato y la ardilla y fue entonces cuando entre ellos vieron al pequeño ratón.

- ¿Tú qué haces aquí? -le pregunto el caballo- la competición va a comenzar y los participantes tenemos que repasar las reglas, si quieres ver la carrera colócate con los demás animales.

-Pero yo también voy a participar en la carrera- dijo el pequeño ratón- tengo que repasar también el recorrido y las reglas.

Todos los participantes le miraron sorprendidos. Pensaban que era demasiado pequeño y menos rápido que ellos y que le sería imposible ganar la competición y así se lo dijeron al ratoncito. A lo que éste les respondió:

-No sé si voy a ganar o no, pero yo quiero divertirme con vosotros.

Los participantes dejaron que el ratoncito formará parte de la competición, aunque pensaban que no iba a poder ni siquiera llegar a la meta.

Y la competición comenzó. Cuando tuvieron que cruzar el río, el caballo cabalga con sus largas patas, haciendo un gran esfuerzo con la corriente, el lobo, la liebre y la ardilla se pusieron a nadar con mucha energía. Y el ratoncito como pesaba poco se subió en una hoja que flotaba y pudo aprovechar el viento y llegar al otro lado con facilidad.

Los participantes se sorprendieron, pero también pensaron que cuando tuviera que correr le alcanzarían. Y con gran asombro por todos, el ratoncito comenzó a correr a gran velocidad, aunque sus patitas eran más pequeñas, pudo esquivar los obstáculos sin problema porque pasaba por debajo de ellos y con los arbustos hizo lo mismo.

Así llegó antes que ninguno de ellos al gran árbol azul, trepo rápidamente por el tronco del árbol y con sus dienteitos le fue fácil separar uno de sus frutos azules y llevarlo agarrado en la boca.

Bajaba del árbol cuando la liebre agotada llegaba y no podía agarrarse bien al tronco. El caballo también estaba allí pero no podía subir e intentaba empujar las ramas para hacer caer un fruto. La ardilla y el gato seguían intentando saltar los arbustos, el lobo esquivaba obstáculos.

De esta forma el ratoncito llegó para gran sorpresa de todos los primeros a la meta con el fruto azul. Los demás participantes y animales que observaban la competición de felicitaron e hicieron una gran fiesta para celebrarlo.

2- luego responder:

- a) ¿Por qué los animales no querían que el ratón participara en la competición?
- b) ¿Qué pensaba el ratón de eso y por qué quería participar?
- c) ¿Qué ocurrió en la competición?
- d) ¿Hubieras pensado como los demás animales, que el ratón no ganaría?
- e) ¿Qué es lo más importante para ti, para participar en una competición?

3- Subraya 10 sustantivos que encuentres en el texto.

4- Rodea con un círculo rojo los sustantivos femeninos y con un círculo azul los sustantivos masculinos.

-GATA- PERRO- MESA- BOLIGRAFO- CAJA- SILLA- LÁPIZ-

7- Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres de personas	Nombres de ciudades	Nombres de países
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

A escribir tu propio cuento. Respeta todo lo aprendido para esto

- Conocer a nuestras autoridades nacionales y provinciales

- El Presidente de la República Argentina se llama.....
- Vice-presidente es.....
- ¿Cómo se llama nuestra provincia?
- ¿Quiénes nos gobierna? ¿Cómo se llaman?
- ¿Cómo se llama el departamento donde vivimos?
- ¿Cuál es la autoridad más importante de Sarmiento?

- ¿Cómo se llama el Intendente de Sarmiento?

1- Completa las oraciones para saber el orden en que ingresaran los animales al veterinario.



a. El gato entrará al veterinario.

b. El loro entrará al veterinario.

c. El perro fue el en ser atendido.

d. El 2° en atenderse será el ____.

e. El ratón entrará al veterinario.

f. El conejo entrará al veterinario.

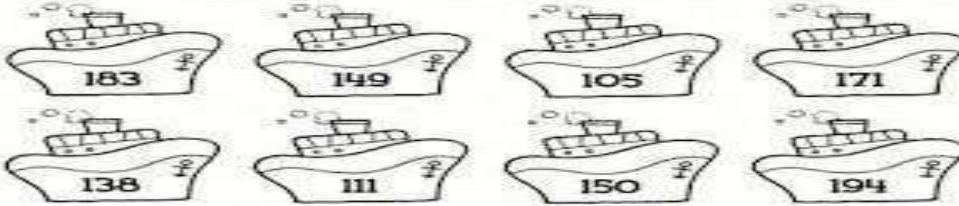
g. La paloma entrará al veterinario.

h. El caracol entrará al veterinario.

i. La gallina entrará al veterinario.

Matemática

1- ¿Dónde lo ubicas? Lee el número de cada barco. ¿en qué línea numérica ubicarías cada uno? Mira el ejemplo



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

3- Escribe el anterior y posterior de:

.....716.....

.....327.....

.....42.....

.....338.....

- 4- Escribe del 900 al 920 continuando la serie numérica.
- 5 - Ordena de menor a mayor los siguientes números.
128- 142- 109- 187- 160- 137- 152- 173- 287- 350.
- 6-Coloca mayor, menor o igual (<,>=)

130		103
142		162

155		173
180		149

170		158
122		190





CIENCIAS NATURALES

- Rodea con rojo los animales domésticos y con azul los animales silvestres.
- Completa la tabla escribiendo ejemplos de animales domésticos y silvestres.
- Relaciona con una línea.

	AVE		AVE
	MAMÍFERO		MAMÍFERO
	AVE		AVE
	MAMÍFERO		MAMÍFERO

- 3- Clasifica a los animales según su forma de desplazarse, marca con una X la tabla y une con flecha según corresponda.

	Vuela	Camina	Se arrastra	Nada
loro				
ballena				
jirafa				
caracol				
culebra				

			
Vuela	Camina	Se arrastra	Nada

CIENCIAS SOCIALES

- 1- Este circuito del pan se mezcló ordena las secuencias enumerándolas.



2- Responde

¿Que otro circuito productivo conoces?

EDUCACION MUSICAL

Actividades

- 1- Escucha la canción “Comer Saludable”.
- 2- Arma una coreografía con tu familia para bailarla
- 3- Puedes disfrazarte con vestimenta colorida para bailarla.
- 4- ¿Cómo armarías un menú saludable? ¿Qué alimentos incluirías?
- 5- Encierra con un circulo algunos de los alimentos saludables.

