

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Gobernador Federico Cantoni

CUE: 700015700

Docentes: Margarita Bazán, Gabriela Pereira, Johana Gallardo, Sonia Castro, Silvana Cano

Grado: 6° “A, B y C”

Turno: tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, F. Ética, Ed. Musical y Ed. Plástica.

Título: “**APRENDAMOS A COMER SALUDABLE**”

Contenidos:

Lengua: Lectura y clasificación de textos. Texto informativo y Literario: Comprensión lectora y características textuales. Hiperónimos e hipónimos. Sinónimos y antónimos. Conectores temporales. Escritura: producción.

Matemática: Números decimales: lectura, escritura, relación menor y mayor. Situaciones problemáticas empleando operaciones de multiplicación y división por 10, 100 y 1.000
Fracciones: operaciones (+, x y :). Ejercicios combinados.

Ciencias Naturales: Alimentos y nutrientes. Tipos de energía.

Formación ética: Hábitos alimentarios- valor: solidaridad.

Música. Melodía musical

Artes Visuales: Imagen bidimensional. Figura y fondo. Textura. Color

Indicadores de evaluación para la nivelación

Área	Indicadores
Lengua	<ul style="list-style-type: none">*Distingue los distintos tipos de textos y elementos para textuales.*Amplia el vocabulario reflexionando sobre los textos teniendo en cuenta sus propósitos y su forma de organización.*Reconoce hiperónimos, hipónimos, antónimos y sinónimos.*Clasifica conectores temporales.*Reconoce las partes de una noticia
Matemática	<ul style="list-style-type: none">*Estimula la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, comparar gráficos circulares.*Reconoce parte de un entero.*Realiza representación gráfica de una fracción.*Ordena y realiza la lectura de números decimales.*Resuelve problemas que involucran operaciones de multiplicación y división con números decimales
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce los alimentos y nutrientes que componen una buena alimentación.*Reconoce tipo de energía que aportan los alimentos.
Formación Ética	<ul style="list-style-type: none">*Opina sobre un tema dado.*Entiende el valor de la solidaridad

Artes Visuales	*Resuelve a través de un collage, la representación de un plato de comida saludable.
Educación Musical	*Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales.

Desafío: **Diseñar una publicidad o propaganda con la temática de alimentación saludable.**

Actividades:

LENGUA) Lee los siguientes textos y clasifícalos:

San Juan, 16 de noviembre de 2020

EN SAN JUAN SE ESTÁ IMPLEMENTANDO UN PLAN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE PARA TODOS LOS CHICOS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Debido a la extensión del aislamiento social en nuestra provincia se observó que hay una mayor demanda de consultas sobre chicos con problemas de alimentación. Por eso desde el gobierno se implementa un plan de alimentación provincial.

El Ministerio de Salud Pública aconseja a la población mantener ciertas pautas de nutrición saludables y procurar la ingesta de alimentos sanos -bajos en calorías, grasas saturadas, sodio y azúcares refinados- para mejorar la calidad de vida y prevenir enfermedades crónicas como diabetes, obesidad e hipertensión.

Se recomienda tener una dieta variada y completa que incluya agua, sales minerales, **proteínas, vitaminas**, hidratos de carbono, **grasas**, todo en su justa medida.

Aprovechar el tiempo en casa para realizar comida elaborada y evitar comida chatarra.

La piedra de hacer sopa

Hace mucho tiempo, en un **pequeño** pueblo, una **mujer** fue visitada por un extranjero quien le pedía de comer. La señora le dijo que no tenía nada para ofrecerle y el extraño le comentó que poseía una piedra mágica para hacer sopa.

En ese momento a la mujer le entró la curiosidad y puso la olla al fuego. El extraño dejó caer la piedra, revolvió la sopa y exclamó que le faltaban un par de batatas, enseguida la mujer las echó en la sopa. Volvió a revolver y comentó que le faltaba algo más, entonces sin pensarlo la mujer trajo zanahorias, cebollas, zapallo y un poco de sal.

Finalmente agregaron todas estas verduras a la olla y el extraño le dio una última consigna: -Ve a buscar a todos tus vecinos para que compartan con nosotros esta deliciosa sopa. Todos se sentaron a disfrutar de la espléndida comida mientras reían y charlaban.

Tipo textual: _____

Tipo textual: _____

Intención: _____

Intención: _____

2) B_ Relee el texto 1 y señala las partes de la noticia.

3) C_ Relee el texto 2 y contesta:

¿Qué dejó caer en la olla este extraño?

¿Qué verduras le pidió para colocar en la olla?

¿Crees que esta sopa es una comida saludable? ¿Por qué?

¿Cómo termina este cuento?

4) Reescribe la frase y cambia las palabras subrayadas por un hiperónimo. Realiza los cambios necesarios.

La mujer corrió y colocó una zanahoria y una cebolla.

Rescribe la frase y cambia la palabra subrayada por hipónimos.

La mujer buscó verduras para agregar a la olla.

Extrae del texto la primera oración del primer párrafo y cambia las palabras subrayadas de azul por sinónimos y de verde por antónimos.

Extrae las palabras destacadas en rojo, en el cuento, e indica clase de conector.

ALIMENTO CHATARRA	ALIMENTO SALUDABLE
<ul style="list-style-type: none">-No aporta nutrientescontiene grasa y nutrientes-Ocasiona enfermedades como colesterol, diabetes, hipertensión, ect.	<ul style="list-style-type: none">*Aporta vitaminasnutrientes que necesita el cuerpo, minerales y vitaminas.* Previene de enfermedades.
	

CIENCIAS NATURALES:

1) Lee el siguiente texto y deduce

¿A qué llamamos comida chatarra?

¿A qué llamamos comida saludable?

¿Qué enfermedades produce en nuestro cuerpo la comida chatarra? Menciona tres aspectos

2) Indica con una cruz el tipo de energía que aportan los alimentos y justifica por qué.

Eléctrica



Mecánica



Química



MATEMÁTICA:

1) Observa la imagen y realiza las actividades.

El siguiente gráfico muestra los alimentos consumidos por una familia:



a) ¿Qué alimento fue el de mayor consumo?

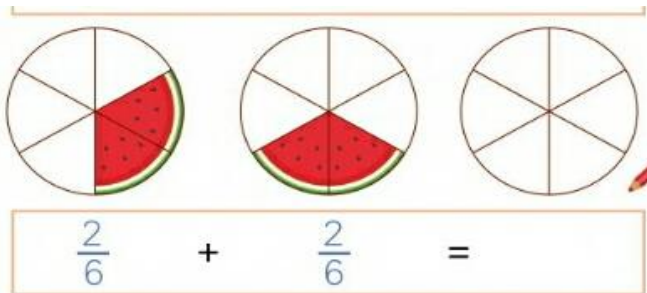
b) ¿Y el de menor consumo?

c) ¿Crees que tuvieron una alimentación saludable?

¿Por qué?

d) Observa el siguiente gráfico y resuelve la situación problemática:

Cami fue a la verdulería y compró la mitad de una sandía. De esa sandia comió $\frac{2}{6}$ en el almuerzo y a la tarde $\frac{2}{6}$ más... ¿Cuántas porciones comió en total? ¿Cuántas porciones le sobraron?



2) Para cuidar nuestro cuerpo se recomienda tener una alimentación variada. Por tal motivo en el supermercado del barrio ofrecen las siguientes promos.

A) ¿Cuál de las promos es más económica?

Alimentarse de modo saludable es de lo mejor que una persona puede hacer para mantenerse sana. Además, no es difícil; solamente se deben seguir algunas recomendaciones.

PROMO 6
x \$809,90

PROMO 2
2 x \$95,5

PROMO 5x
\$550,90

PROMO 1
x \$ 135,5

PROMO 4 x
\$350,90

PROMO 3
x \$200

B) ¿Cuál es la más cara?

C) Ordena de menor a mayor los precios de las promociones.

3) Calcula aplicando multiplicación y división por 10,100 y 1.000 de los números decimales

A) ¿Si el supermercado vendió 100 de la promo 4 ¿Cuánto dinero recaudó? Recuerda colocar respuesta.

$$\$350,90 \times \dots = \dots$$

B) Si la recaudación de la promo 2 fue de \$9550,90 y lo deben dividir en 10 empleados. ¿Cuánto le corresponde a cada empleado?

$$\$9550,90 : \dots = \dots$$

4) Resuelve:

$$\frac{4}{7} \times \frac{6}{5} = \boxed{} \quad \frac{3}{2} : \frac{9}{8} = \boxed{}$$

6) Resuelve los siguientes ejercicios combinados:

a) $(15 - 4) + 3 - (12 - 5 \times 2) - 9 =$ b) $14 - 24 : 3 + 6 : 2 =$

PLÁSTICAS: Teniendo en cuenta el desafío diseñar una publicidad o propaganda con la temática de alimentación saludable dibuja un plato de comida saludable y por medio del collage, decóralo. Puedes utilizar diferentes papeles (papel de diario, papel glase, cartulinas,...)

Observación: Una vez terminado el trabajo colocamos nombre y apellido, grado y enviar una foto.

MÚSICA: 1) Escuchamos la canción hábitos saludables:

https://youtu.be/-l_nPAwDDwE

2) Responde: ¿De qué habla la canción?

3) Copia la letra de la canción...

4) Elige una parte de la canción y transfórmala en un rap.

FORMACIÓN ÉTICA:

A) En el cuento la Sopa de piedra hay una enseñanza ¿Cuál es? Explícamelo en 4 renglones.

Busca en el diccionario que significa:

SOLIDARIDAD: _____

B) ¿Qué cosas has realizado en estos tiempos de pandemia para ser solidario con los demás?

C) Para finalizar realiza una propaganda o publicidad con la temática trabajada alimentación saludable.

Cuando charles con la señorita, transformamos tu propaganda en una para la radio ¿Te animas?

DIRECTORA: LAURA MOLINA

VICEDIRECTORA: SANDRA GOMEZ