

Nivel: Primario    Ciclo: Primer    Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua-Ciencias Naturales-Matemática

Título: **APLICO LO QUE APRENDÍ**

Fecha: desde: 09/06 hasta: 15/06

Guía N° 2

Desafío: “Construir un juego de memoria, (memo test), con lo aprendido sobre las características de los animales”.

**Actividades.**

**Día N° 1 MIÉRCOLES 08/06**

**Continuamos trabajando con la canción “EL BAILE DE LOS ANIMALES”**

**DANTE - ELEFANTE – BLAS - BICICLETA**

ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA.

RECORTA 5 PALABRAS, PEGALAS Y COPIALAS EN TU CUADERNO DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA. PINTÁ LAS VOCALES: **A - E - I - O - U**

COLOREA CADA NÚMERO Y SU FICHA CORRESPONDIENTE DEL MISMO COLOR.



**Día Nº 2 JUEVES 09/06**

MÁS DIVERSIDAD EXISTEN ANIMALES CON PELO Y OTROS CON PLUMAS. LOS PECES TIENEN ESCAMAS Y LAS OVEJAS LANA. LA CUBIERTA CORPORAL TAMBIÉN ES UNA CARACTERÍSTICA QUE HACE QUE LOS ANIMALES SEAN DIFERENTES. UNO CON FLECHAS.

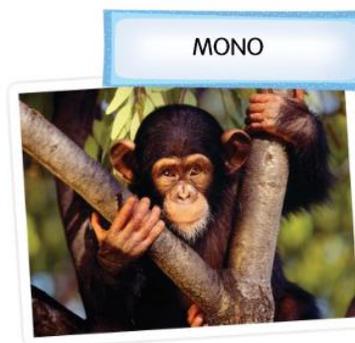


CON ESCAMAS

CON PLUMAS

PIEL DESNUDA

CON PELOS



RELEEMOS EL TEXTO “EL BAILE DE LOS ANIMALES”.  
ENCERRÁ EN EL CUADRO LAS PALABRAS QUE PERTENECEN A LA CANCIÓN.

<b>CAMIÓN</b>	<b>CUNA</b>	<b>POLLO</b>	<b>POLLITO</b>
<b>DANTE</b>	<b>ABRIL</b>	<b>BLAS</b>	<b>TORTUGA</b>
<b>PULPO</b>	<b>BICICLETA</b>	<b>LUNES</b>	<b>LALO</b>
<b>CAMINA</b>	<b>COCODRILO</b>	<b>COCO</b>	<b>CAMA</b>

COMPLETA LOS ESPACIOS CON AYUDA DEL TEXTO.

EL \_\_\_\_\_ DANTE  
 \_\_\_\_\_ HACIA ADELANTE.  
 EL \_\_\_\_\_ BLAS.

Día Nº 3 VIERNES 11/06

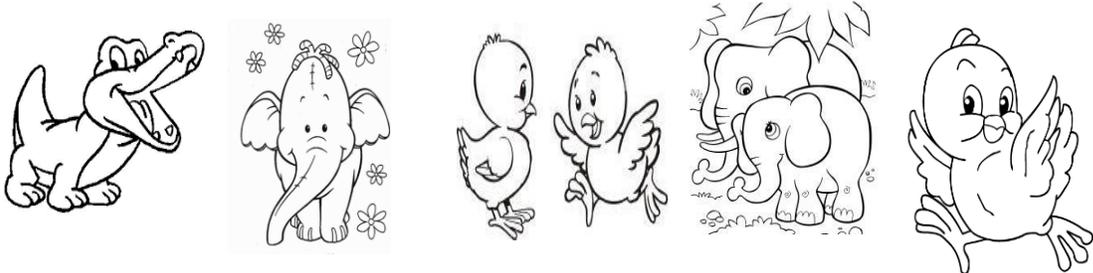
ORDENA DE LA MAS CORTA A LA MÁS LARGA.

**POLLITO - LALO - COCODRILO - ATRÁS**

**UNO O MUCHOS**

OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y COPIÁ LOS NOMBRES EN EL CUADRO QUE CORRESPONDE.

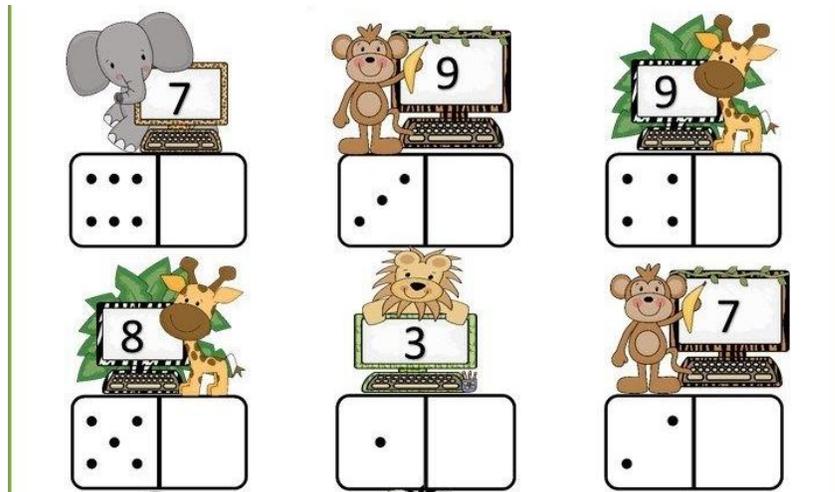
<b>UNO</b>	<b>MUCHOS</b>



**COCODRILO - ELEFANTE - POLLITOS – ELEFANTES- POLLITO**

Día Nº 4 LUNES 14/06

COMPLETO LAS PIEZAS DEL DOMINO DE MODO QUE LA SUMA CORRESPONDA AL DIBUJO.



COMPLETA LA ACTIVIDAD.

HAY ANIMALES QUE TIENEN LA PIEL \_\_\_\_\_ OTROS TIENEN EL CUERPO CUBIERTO POR, \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_.

**Día Nº 5 MARTES 14/06**

**Recordando todo lo que aprendimos, ahora debes realizar el gran juego de memo test solamente con 10 fichas y el tema es de animales.**

**Breve explicación:** Coloca todas las piezas boca abajo y alineadas, así recordarás fácilmente donde están. Por cada turno se levantan dos fichas, si son iguales se apartan y si son diferentes se vuelven a poner boca abajo y se pasa el turno al siguiente jugador. Quien consiga más parejas será el ganador.

Ejemplo

Juego de memoria



memotest

Directora: Lic. Sandra Viviana Botta

DOCENTE: CORINA TIVANI

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN MUSICAL**- GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

**ACTIVIDADES:**

1. ¿CÓMO TE FUE CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR?
2. ¿DESCUBRISTE QUE SONIDOS PUEDE PRODUCIR TU CUERPO?
3. **LA SEÑO ENVÍA UN AUDIO.**
4. ESCUCHA LA CANCIÓN Y **LA REALIZA LA PERCUSIÓN CORPORAL** COMO INDICA LA **ACTIVIDAD N° 7** DEL CUADERNILLO.

**¡¡¡¡VAMOS QUE TU PUEDES!!!¡¡¡¡CUIDATE!!!**

DOCENTE: ROBERTO SANTANDER

ÁREA CURRICULAR: **ARTES VISUALES**                      - GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

**PROPÓSITO:** ESTIMULAR LA EXPRESIÓN GRÁFICA DIFERENCIANDO FIGURA Y FONDO SIMPLE

**ACTIVIDADES:**

- 1- LOS CHICOS HARÁN UN DIBUJO DE SU CASA.
  - 2- LUEGO COLOREARÁN LAS FIGURAS USANDO LÁPICES, CRAYONES ETC.
  - 3- FINALMENTE COLOREARAN EL FONDO UTILIZANDO UN SOLO COLOR A ELECCIÓN.
- ¡A TRABAJAR CON ALEGRÍA, SEGURO QUEDARÁ UN BELLO TRABAJO!

DOCENTE: SILVIA LUNA

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA** – GUÍA PEDAGÓGICA N°1

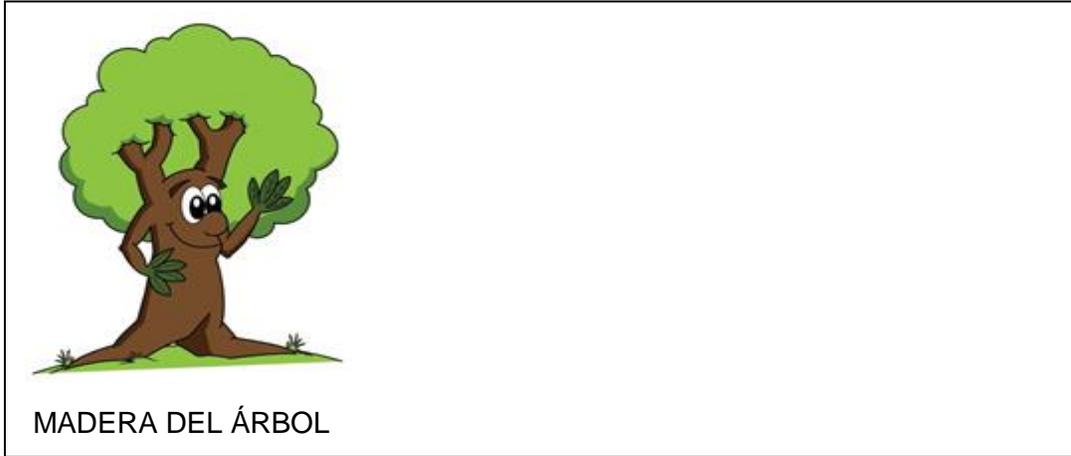
**PROPÓSITO:** PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DEL ENTORNO DEL ALUMNO

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NOS CONOCEMOS EN 1° GRADO”

**ACTIVIDADES:** TRABAJA EN TU CUADERNO

-LUEGO DE VER EL VIDEO “LA CARAVANA DE MICKEY, COMENTA CON TU FAMILIA LA PELÍCULA.

**-DIBUJA DENTRO DEL CUADRO LAS COSAS QUE PUEDEN FABRICAR LAS PERSONAS CON:**



**Docentes responsables: Corina Tivani, Roberto Santander, Silvia Luna**

**Directora: Lic. Sandra Botta**