

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

ESCUELA: J.I.N.Z N°31

DOCENTES: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruíz, Bibiana Acosta.

PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: Hugo Aguirre.

PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL: Enzo Fernández.

SALA: Plurisala.

NIVEL: Inicial.

TURNO: Único.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión- Ambiente Natural y Socio Cultural.

CONTENIDO: Alimentación saludable. Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud bucal y corporal.

TÍTULO: “Cuidamos nuestro cuerpo”.

Lunes 19 de octubre Actividad N°1:

¡Hola!! Familia, hola chicos ¿cómo están? La seño les manda millones de besos voladores.

Chicos les propongo jugar con la familia a las adivinanzas

¡Adivina adivinador!



Actividad para los chicos de 5 años: les propongo dibujar las frutas de las adivinanzas en una hoja, las pintamos, luego recortamos y las pegamos en el cuaderno. ¡Manos a la obra mis superhéroes!

Actividad N° 2: Algún integrante de la familia nos leerá este interesante cuentito. ¡Hacer silencio como la lechuza que hace shhhhhh!

“Las frutas y la comida Chatarra”

Había una vez un señor que tenía una tienda de **frutas**, pero nunca vendía nada porque la comida chatarra atraía mucho más a la gente, preferían toda la comida basura antes que la más sana.

Pasado un tiempo todos en la ciudad estaban enfermos por no cuidar su **salud**, así que empezaron a darse cuenta que debían de cuidarse más con la **alimentación**. Todos comían frutas o **verduras**. Y por empezar a comer mejor se fueron curando del malestar que tenían. Esto les sirvió de lección para que no abusaran de una comida que no era aconsejable. Las frutas habían sido como **mágicas** para todos los habitantes de pueblo, todos se recuperaron por completo. Así que el señor que tenía la tienda de frutas estaba muy **feliz** porque iban a comprar sus productos que cosechaba y los demás estaban tan contentos de estar en forma, sanos; y además hacían mucho deporte.

DOCENTES: CRISTINA ACIAR, BIBIANA ACOSTA, CRISTINA RUÍZ, PAULA COSTA, PATRICIA FERNÁNDEZ, HUGO AGUIRRE, ENZO FERNANDEZ.

Moraleja: Hay que comer saludable o tendrás sobrepeso y enfermarás.

Martes 20 de octubre Actividad N°3:

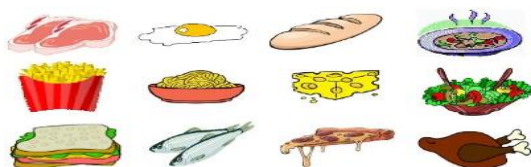
¡A investigar chicos!

Familia con sus propias palabras de manera muy sencilla les podrían explicar a los chicos que significa las siguientes palabritas: salud, alimentación y a que llamamos comida chatarra.

Ejemplo de comida chatarra:



Chicos en la siguiente imagen marco con un círculo del color rojo la comida chatarra(con ayuda de algún familiar pueden dibujar lo que se encuentra en la imagen y luego lo marcan).



Actividad N° 4 MUSICA

Contenido: La voz. Planos sonoros. Ajuste global.

¡Hola niños y niñas! Escucha y observa el video “Vamos a cuidar la tierra”. <https://music.youtube.com/watch?v=UorQi7gj8sk&feature=share>. Te propongo que acompañes con palmas las estrofas y en el Estribillo, que es la parte de la canción que se repite, lo realices como indica el gráfico:



Vamos a cuidar la tierra,



Vamos a vivir mejor,



Vamos a cambiar el mundo con una canción.

Miércoles 21 de octubre Actividad N°5:

Con ayuda de un familiar,

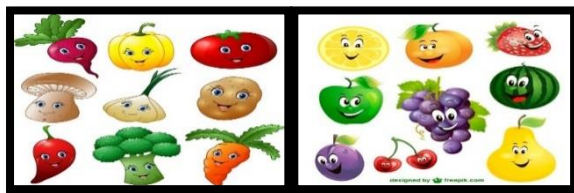
nos leerán las siguientes poesías y juntos tratamos

de memorizar una, la que más nos guste y si nos animamos aprendemos las 3.



Actividad N° 6: Para esta actividad, observaremos la imagen y con la ayuda de la familia nombraremos cada una de las frutas y verduras.

Sólo dibujamos la que más nos guste y comemos.



Actividad para el cuaderno de niños de 5 años: Buscaremos en revistas, diarios y si no tenemos, dibujamos la fruta y verdura favorita, mamá nos escribe estas palabras, y debajo de cada una pegamos los dibujos que recortamos.

VERDURAS

FRUTAS



Jueves 22 de octubre Actividad N°7:

Algún familiar nos lee esta poesía y luego dibujamos, en una hoja y lo transformamos en rompecabezas. ¡A divertimos!!

LA ZANAHORIA

Es una raíz
que crece bajo tierra
y ya se conocía
desde antes de la guerra.

La zanahoria es naranja.
Tiene hierba y puntitos en la panza.
Es muy buena para la vista
entera, cortada o rayada.
y para hacer a la gente lista.

La echas en la ensalada
y a los conejos les gusta un montón.
Es muy dulce su sabor.

La zanahoria está muy rica.
Naranja es su color.
Se cultiva en el huerto
y tiene dulce sabor.

Tiene en la cabeza
hojitas verde esperanza.
Su cuerpo es alargado,
con arrugitas en la panza.

Cuando te las comes,
te hace una persona más lista.
Tiene mucha vitamina A
muy buena para la vista.

Jordi Muñoz Rivero



Actividad N° 8: ¡Hola chicos y chicas! ¿cómo están?

¿Están preparados para aprender junto a la familia una canción?
<https://youtu.be/XSbQ0ceV1cs>

Canción de los vegetales.

Soy una lechuga tengo muchas hojas en las ensaladas mi presencia es deliciosa tengo vitaminas y muchos minerales sirvo en ciertos casos con fines ornamentales.

Yo soy un pepino verde y alargado, en las hamburguesas y encurtidos me han hallado para mascarillas y jugos sirvo bien y además soy rico en vitamina c.

Yo soy la cebolla soy muy olorosa mi sabor es fuerte pero siempre soy sabrosa, aunque soy blanquita y poco llamativa me hallarás oculta en casi todas las comidas... somos los vegetales, nos gusta el agua nos gusta el sol... somos los vegetales somos nutritivos y de muy buen sabor... somos los vegetales, nos gusta el agua nos gusta el sol...

Yo soy un tomate rojo y muy gordito fuente de potasio magnesio y vitaminas mi sabor es rico y no puede faltaaaaar y si comes pizza ahí me encontrarás.

Yo soy la espinaca muy ramificada color verde oscuro y algo despeinada puedes encontrarme muy bien preparada en diversos jugos o más que ensaladas.

Soy la zanahoria algo puntiaguda mi color naranja no lo puedes confundir tengo mucha azúcar y hasta canotelo, vacas y caballos me persiguen como heno.

Somos los vegetales, nos gusta el agua nos gusta el sol... somos los vegetales somos nutritivos y de muy buen sabor... somos los vegetales, nos gusta el agua nos gusta el sol...

Somos los vegetales, nos gusta el agua nos gusta el sol... somos los vegetales somos nutritivos y de muy buen sabor... somos los vegetales...



Ahora les propongo que busquen una hoja, dibujen y pinten lo que ustedes creen que es bueno para salud en cuanto a la alimentación. Y en otra hoja que dibujen y pinten lo que nos hace mal a la salud.

Una vez terminado le pedirán ayuda a algún integrante de la familia y enviarán una fotito a la seño. ¡Éxitos!

Viernes 23 de octubre Actividad N°9: Es hora del cuento “Higiene y salud bucal”.

A la conejita Lorena le duele mucho una muela, mamá coneja, con prisa la ha llevado al dentista.

Atentamente, el médico observa la muelita que está enferma. Y pregunta muy seriamente

-¿Te cepillas bien los dientes?

La conejita dice afligida.

- Es que a veces se me olvida.

Con manos sabias el doctor le va quitando el dolor, luego le da un regalillo, crema dental y cepillo. y le dice amablemente:

-Úsalos diariamente.

Siempre después de comer: ¡cepilla tus dientes muy bien! Y en la noche antes de acostarte ¡también debes cepillarte!

De esta manera tendrás una buena salud bucal y una sonrisa radiante con dientes sanos y brillantes.

¿Les gustó el cuento? ¿Cómo se llama la conejita? ¿Está enferma? ¿De qué? ¿Alguna vez les pasó lo mismo que a la conejita Lorena? ¿Por qué creen que puede ser?

DOCENTES: CRISTINA ACIAR, BIBIANA ACOSTA, CRISTINA RUÍZ, PAULA COSTA, PATRICIA FERNÁNDEZ, HUGO AGUIRRE, ENZO FERNANDEZ.



Actividad N° 10 EDUCACION FISICA

CONTENIDO: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Formas de lanzamiento”.



En algún pasillo de casa, pegar cinta en la pared como muestra la imagen.

La cinta puede ser de papel creps, plástica o tela.

El objetivo es pasar sin despegar la cinta de la pared.

Variante: modificar el pegado de la cinta en la pared, trasportar un objeto, ej. sombrero, almohada

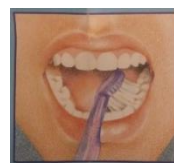
Lunes 26 de octubre

Actividad N° 11: Después de investigar sobre las frutas y la comida chatarra, les pregunto, ¿qué pasa si como mucha comida chatarra?, ¿Qué creen que les pase a nuestros dientes? ¿Será buena o mala esa comida? ¿Qué se les ocurre para evitar que esa comida nos haga mal a nuestros dientes?

Les cuento que la comida chatarra y las golosinas, si comemos muchas son muy malas para nuestros dientes porque nos hacen doler la panza y hacen que nos duelan los dientes. Es por esto que es muy importante cepillar nuestros dientes con pasta dental luego de cada comida o al menos tres veces al día para mantenerlos sanitos y evitar dañarlos.

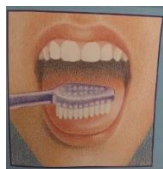
Luego de hablar sobre el cepillado de los dientes. ¿Sabes cómo nos tenemos que cepillar bien? A continuación, la seño te deja unas fotitos para que te laves re bien los dientes y los mantengas sin bichitos

- 1- Coloca el cepillo inclinado y cepilla suavemente hacia adelante y hacia atrás. Repite del otro lado.



- 2- Cepilla la superficie interna de cada diente de un lado y del otro.

3- Utiliza la punta del cepillo para cepillar detrás de cada diente tanto los de arriba como los de abajo.



4- ¡No olvides cepillar la lengua!

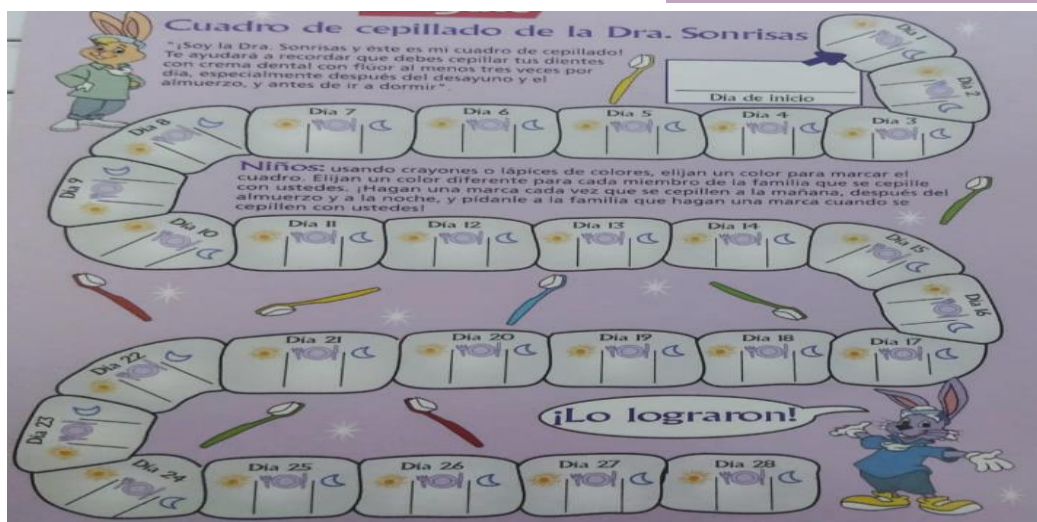
Actividad N°12: Después de observar las fotos te propongo el siguiente juego en familia.

Primero cada integrante de la familia deberá elegir un color de lápiz o lapicera para marcar en el cuadro. El juego consiste en que cada vez que se cepillen los dientes, en la mañana, tarde y noche, cada integrante marcara con una cruz en el cuadro.

¡Gana el juego el que marcó en todos los casilleros hasta el final! ¿Se animan?

¡No te olvides de mandarle fotitos del cuadro a la seño!

!!! A JUGAR!!!



Martes 27 de octubre **Actividad N° 13:**

Luego de aprender a cuidarnos los dientes y que comidas nos hacen bien, ¿te animas a cocinar algo rico? Te propongo una rica ensalada de frutas o de verduras, pero antes de comenzar, **¡Recuerda lavarte muy bien las manos con agua y jabón!**

Después de cocinar, escribí en el cuaderno como puedas y con ayuda de algún familiar, los pasos de tu receta para luego compartirla con la seño.

Actividad N° 14 MUSICA

Recuerdan la canción de la actividad N° 4, ¿De qué otra manera podrías hacerlo? Con los pies, como si marcharas, golpeando en las piernas, golpeando suavemente en el pecho.

Ahora busca un objeto sonoro de tu casa (balde, dos cucharas, rayador, otros) para tocar acompañando la canción y cuando llegué el estribillo recuerda hacer lo que indica el grafico, en las estrofas suave y en el estribillo fuerte.

¡Seguro salió muy bien! ¡Ahora enviarle un audio a la seño!

¡Hasta la próxima pequeñines!

Miércoles 28 de octubre Actividad N°15:

Chicos les quiero contar que aparte de comer sano, cuidar nuestros dientes; nos tenemos que ocupar de nuestro aseo personal, así evitaremos contraer algún virus que perjudicará nuestra salud. Te comparto esta imagen para que observes los hábitos de higiene para una vida saludable.

Te pido que me envíes un audio contándome que observaste en la imagen.



Les propongo escuchar esta bonita poesía que mami, papi o hermano nos leerá; a prestar mucha atención.

Poesía “El Aseo”

Mi cuerpo yo cuido
con mucho interés,
mi cara me lavo
y lavo mis pies.
Me baño y me ducho
¡mejor al revés!
Me ducho y me baño,
me peino después.
Cepillo mis dientes
después de comer
y siempre mis manos
limpias quiero tener.

¡Chicos! espero que les haya gustado la poesía tanto como a mí.

Actividad N°16: Chicos les hago las siguientes preguntas que con ayuda de la familia ustedes contestarán.

¿Qué productos de higiene necesitamos para bañarnos? ¿Con el champú que nos lavamos? ¿Y con el jabón?

¿En invierno nos bañamos con agua calentita o fría? ¿Y en verano?

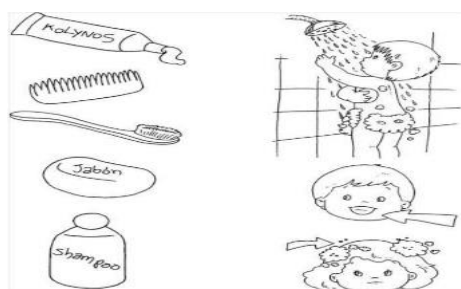
Chicos les propongo que en compañía de algún integrante de nuestra familia bañemos a un muñeco utilizando los productos que ustedes utilizan para bañarse. ¿Se animan? Vamos chicos mano a la obra. Te pido que compartas con la seño algunas fotos mientras realizas la actividad.

Jueves 29 de octubre Actividad N°17:

Te pido que observes la imagen y dibujes en una hoja únicamente los elementos que nos sirven para higienizar nuestro cuerpo.



En esta imagen te pido que unas cada producto con la parte del cuerpo que necesitamos para higienizarnos.



Viernes 30 de octubre de 2020 EDUCACION FISICA

Actividad N° 18



Sopla y Emboca.

Elementos Tubo de cartón (rollo papel de cocina).

Vasos plásticos, cinta adhesiva y una pelotita hecha de papel.

EL JUEGO consiste en embocar, midiendo la fuerza del soplido

Variante: colocarle pontaje a cada vaso, pelotitas de diferentes tamaño y peso.

DIRECTORA LILIANA BUSTOS