

Escuela: “ALMIRANTE BROWN” - Anexo

Docente: VIOLETA TEJADA

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: LENGUA - MATEMATICA – CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES

Contenido Matemática: Fracciones equivalentes. Comparación de fracciones. Situaciones problemáticas.

Contenido Lengua: Los textos explicativos. Los recursos de la explicación. El Adjetivo.

Contenido C. Naturales: Cadena y Redes Tróficas. Población y Comunidad. Relaciones Interespecíficas e Intraespecíficas.

Contenido Ciencias Sociales: Fundación de San Juan.

Título de la propuesta: “Seguimos aprendiendo desde casa”

Guía N° 10

Día 1: 10/6

MATEMATICA: Fracciones equivalentes

- Leer y resolver el siguiente problema:

Alberto le pidió a Carolina que comprara una botella de 2 ½ litros de gaseosa. como en el Supermercado no consiguió de ese tipo, Carolina compro 2 de 1 ¼. ¿Llevo la cantidad de gaseosa que Alberto quería? Explica tu razonamiento.

Si dos fracciones representan la misma son equivalentes.

Para encontrar fracciones equivalentes se puede multiplicar o dividir el numerador y el denominador por un mismo número que no sea cero.

Por ejemplo: $2/5 = 4/10$ $15/21 = 5/7$

Cuando se divide, como en estos casos se simplifica la fracción

- Escribí tres fracciones equivalentes en cada caso.

a) $12/16 = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $3/15 = \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

LENGUA – CIENCIAS NATURALES

Los textos explicativos: Los recursos de la explicación:

Para plantear claramente el tema del texto explicativo se utilizan recursos que permiten ampliar o especificar la información:

La definición: en ella se dice que es algo y se menciona su característica más importante.

Ejemplos: Una represa es un lago artificial, contenido por un dique, donde se almacena cierta cantidad de agua a determinada altura.

-Los ejemplos son casos particulares y concretos que ilustran el tema que se está tratando. Se introducen con los conectores por ejemplo, es el caso de, como, así.

-la reformulación: consiste en volver a decir algo, pero utilizando otras palabras para que resulte más claro. Ejemplos: Las plantas se alimentan mediante la fotosíntesis, es decir fabrican su propio alimento utilizando la luz del sol.

Se introduce con los conectores: es decir, o sea, en otras palabras, esto es.

-Clasificación: permite ordenar y agrupar los elementos de una explicación que tiene un rasgo característico en común. Por ejemplo las plantas acuáticas se clasifican en sumergidas, flotantes y anfibias.

Día 2: 11/6

LENGUA – CIENCIAS NATURALES

- Definí el concepto de nivel trófico que aparece al inicio del texto visto.

Comienza así:

-Un nivel trófico es _____

-En “cadenas y redes alimentarias” bajo el subtítulo “las redes tróficas” hay un ejemplo sin conector que lo introduzca.

- Subrayarlo e identificar qué idea, anterior en el texto, ejemplifica.

MATEMATICA: Fracciones equivalentes.

Propiedad fundamental de las fracciones equivalentes:

En las fracciones equivalentes el producto del numerador de la primera por el denominador de la segunda es igual al producto del denominador de la primera por el numerador de la segunda.

Ejemplos:

$$1/2 = 3/6 \text{ ----- } 2 \times 3 = 6/1 \times 6 = 6$$

La propiedad fundamental de las fracciones equivalentes también se llama **producto cruzado**.

- Escribí, en cada caso tres fracciones equivalentes a las dadas

a) $7/9 =$

b) $3/7 =$

c) $5/15 =$

CIENCIAS SOCIALES: Fundación de San Juan

- Investigar en el Manual San Juan y yo:

a) ¿Cuándo y quién fundó la Provincia de San Juan?

b) ¿Por dónde ingresó el Capitán Juan Jufré?

c) ¿Cuántos años tiene nuestra provincia?

d) ¿Cómo era la población y a qué se dedicaba?

-Busca el plano del nuevo diseño y pégalo en el cuaderno.

-Busca en diarios y revistas sobre los indios huarpes.

Día 3: 12/6

MATEMÁTICA: Comparación de fracciones:

Recordar: si dos o más fracciones tienen igual **denominador** es menor la de menor numerador.

Ejemplos: $2/5$

$$3/5 \quad \text{como } 2 < 3, \text{ entonces } 2/5 < 3/5$$

-Si dos o más fracciones tienen distinto denominador, se reducen a fracciones equivalentes de común denominador y luego se comparan los denominadores.

Por ejemplo:

$$1/2 = 3/6 \quad \text{Para comparar } 1/2 \text{ y } 2/3 \text{ buscamos fracciones equivalentes de común denominador}$$

$$2/3 = 4/6$$

Como $3 < 4$ entonces $1/2 < 2/3$

CIENCIAS SOCIALES: Fundación de San Juan

- Con todo lo que investigaste y encontraste arma una maqueta.

LENGUA: El Adjetivo.

Es una clase de palabra que modifica directamente al sustantivo, expresando las características de las personas, el objeto o el lugar que designa es un sustantivo.

Morfológicamente los adjetivos concuerdan en género y número con el sustantivo al que modifican.

Por ejemplo: Dos ancianos afligidos. La inesperada tormenta.

Adj Sust. Adj. Adj. Adj. Sust.

Día 4: 15/6

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

- Subrayar los adjetivos del último párrafo de “Cadenas y Redes Alimentarias” e indicar con una flecha a que sustantivo modifica cada uno.

Adjetivos derivados de otras palabras: Muchos derivan de otras clases de palabras como sustantivos y verbo. Para formarlos se agregan distintos sufijos a la raíz de esas palabras por ejemplo:

Pelo _____ peludo
Oler _____ oloroso

- Escribí los adjetivos que derivan de los siguientes sustantivos:

Humedad _____ calor _____
Horror _____ duda _____
Raya _____ carne _____
Lluvia _____ verdad _____

Día 5: 16/6

MATEMATICA: Comparación de fracciones.

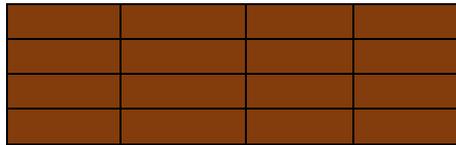
- Piensa y resuelve:

Las dos tortas dibujadas son del mismo tamaño, las hizo Betina para sus hijos, una para cada uno. Alex recibió más porciones, pero las que comió Leo son más grandes.

Para saber quién de los dos comió más, Betina piensa: debo comparar $\frac{11}{16}$ y $\frac{7}{10}$

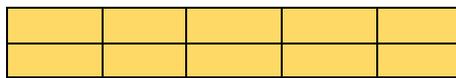
Si tuviesen el mismo denominador sería muy fácil averiguar.

Chocolate



Ale comió 11 porciones

Vainilla



Leo comió 7 porciones

- Escribí una lista de fracciones equivalentes a cada una hasta encontrar dos de igual denominador e indicar quien comió más.

LENGUA: Adjetivos

- Volvé a escribir las siguientes oraciones usando un adjetivo derivada de las palabras destacadas.

-Modifica el resto de la oración según sea necesario como en el ejemplo.

La lluvia **mojo** la ropa.

La lluvia dejo la ropa **mojada**.

- El **calor** de la tarde se hizo insoportable.
- La salida del sol **enrojecía el** horizonte.
- La **humedad** de la ropa le produjo frio.

CIENCIAS NATURALES: Población y comunidades.

- Investiga:

- ¿Qué es individuo, especie, población y comunidad?
- ¿Que son las relaciones intraespecificas e interespecificas?

Día 6: 17/6

MATEMATICA: Fracciones.

- En cada caso rodea la fracción menor sin buscar fracciones equivalentes.
- Explica como pensaste:

$7/4$ $10/12$

$8/14$ $3/8$

Director: Luis Castro