

GUÍA PEDAGÓGICA N°2 PROFUNDIZACIÓN.

TÍTULO: “ME ACOMPAÑA MI FAMILIA CON ENTUSIASMO DE SEGUIR APRENDIENDO.”

ACTIVIDADES.

DESAFÍO: REALIZAR UN DOMINÓ CON CARTULINA PARA DISFRUTAR EN FAMILIA DEMOSTRANDO LO APRENDIDO.

DÍA 1 LENGUA

1_ LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO

ESTA ES MI FAMILIA. MI MAMÁ SE LLAMA ANABEL Y MI PAPÁ SE LLAMA MARCOS. TENGO DOS HERMANAS, UN PERRO Y UN GATO.

MIS HERMANAS SON MUY BUENAS CONMIGO. CON PAPÁ JUGAMOS A LA PELOTA Y CON MAMÁ AMASAMOS PIZA Y PANES. ES UNA FAMILIA PEQUEÑA, PERO NOS DIVERTIMOS A LO GRANDE

2-EXTRAE DEL TEXTO LAS PALABRAS RESALTADAS CON COLOR Y CLASIFICALAS EN EL SIGUIENTE CUADRO.

OBJETOS, ANIMALES Y PERSONAS	NOMBRES

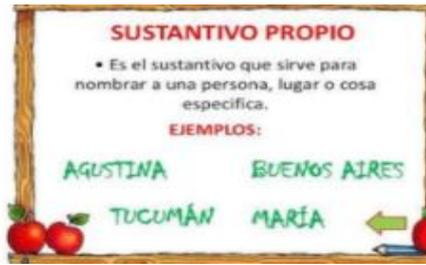
¿PARA QUÉ SIRVEN ESTAS PALABRAS?

¿CÓMO PODRÍAMOS SEÑALAR UN ANIMAL, UNA PLANTA SI NO TENEMOS CÓMO NOMBRARLA?

¿USTEDES TIENEN NOMBRE? ¿PARA QUÉ USAMOS LOS NOMBRES DE LAS PERSONAS?

3_ PARA SABER MÁS, Y NO OLVIDAR.

¿QUÉ ES UN SUSTANTIVO?
ES LA PALABRA QUE UTILIZAMOS PARA NOMBRAR A UNA COSA, PERSONA, ANIMAL O LUGAR.
SI MIRÁS A TU ALREDEDOR NOTARÁS QUE ESTÁS RODEADO DE SUSTANTIVOS.
LOS SUSTANTIVOS SE CLASIFICAN EN:



4_ CLASIFICAMOS LOS SUSTANTIVOS REMARCADOS DEL PUNTO 1 EN EL SIGUIENTE CUADRO.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

5-A CADA UNA DE ESTAS ORACIONES LE FALTA UN SUSTANTIVO COMÚN Y OTRO PROPIO.

LA _____ ES MUY TRANSITADA.

A MI _____ LE ENCANTA JUGAR EN LA PLAZA.

MI _____ RESPETA LAS SEÑALES DE TRÁNSITO.

FORMACIÓN ÉTICA.

TEMA: LA FAMILIA

1_ ANALIZAMOS EL TEMA CON LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿QUIÉNES SON LAS PRIMERAS PERSONAS QUE VEN EN LA MAÑANA?

¿Y CUÁNDO SE ACUESTAN?

¿CÓMO SALUDAN A SUS PAPÁS CUANDO SE LEVANTAN?

¿CÓMO TRATAMOS A NUESTROS ABUELOS CUANDO NOS PIDEN UN FAVOR?

¿CUÁNTAS VECES LES DECIMOS QUE LOS QUEREMOS?

¿SERÁ IMPORTANTE TENER FAMILIA? ¿POR QUÉ?

DÍA 2

MATEMÁTICA.

1-ENCERRÁ AL MAYOR Y TACHÁ AL MENOR DE CADA SERIE.

822-442-867-881-809-888

849-863-845-839-842-854

865-807-883-899-847-842

2-COMPLETÁ EL CUADRO. UBÍCALOS DONDE DICE NÚMERO 809- 873- 868- 825- 830- 898- 855. OBSERVA EL EJEMPLO

NÚMERO	ANTERIOR	POSTERIOR	SE ESCRIBE
809	808	810	OCHOCIENTOS NUEVE

EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTE: GRACIELA MORALES.

LOS NIÑOS SE DIVIDEN ENTRE CONDUCTORES Y PEATONES. EL ORGANIZADOR EXPLICA QUE LOS SEMÁFOROS NO FUNCIONAN Y QUE ÉL SERÁ EL POLICÍA DE TRÁNSITO QUE DIRIGIRÁ EL TRÁFICO. LOS VEHÍCULOS Y LOS PEATONES EMPEZARÁN A MOVERSE Y EL “POLICÍA” CADA CIERTO TIEMPO TOCARÁ UN SILBATO Y DARÁ UNA INDICACIÓN COMO: “TODOS A LA IZQUIERDA/DERECHA”, “ESTACIONENSE” O “AVANCEN”. CUANDO DIGA IZQUIERDA O DERECHA TODOS DEBEN GIRAR INMEDIATAMENTE EN LA DIRECCIÓN INDICADA, CUANDO DIGA ESTACIONENSE TODOS LOS VEHÍCULOS DEBERÁN DETENERSE Y CUANDO DIGAN AVANCEN TODOS VOLVERÁN A CIRCULAR LIBREMENTE.

DÍA 3 ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1- LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y SUBRAYA LOS SUSTANTIVOS PROPIOS DE ROJO Y LOS SUSTANTIVOS COMUNES DE AZUL.

JUAN Y LOLA VAN AL CIRCO CON SU TÍA. LA TÍA SACA FOTOS Y LOS CHICOS SE RÍEN A CARCAJADAS CUANDO LOS PAYASOS SE CAEN DE SUS BICICLETAS. EL MAGO HACE TRUCOS INCREÍBLES Y LOS TRAPEICISTAS SE LUCEN EN LAS ALTURAS. TODO ES BRILLO Y COLOR. JUAN Y LOLA SE DIVIERTEN TANTO QUE LE PIDEN A LA TÍA VOLVER AL OTRO DÍA.



2-ESCRIBE UNA BREVE LISTA DE LOS ANIMALES QUE PUEDE HABER EN EL CIRCO. INDICA CÓMO SE DESPLAZAN.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: ARGÜELLO, MARÍA FERNANDA.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

1- COMPROBAMOS QUE PROPIEDADES TIENEN LAS BOTELLAS DE PLÁSTICO.

A) CORTA LA BASE DE LA BOTELLA Y LA PARTE DE ARRIBA.



B) PEGA AMBAS PARTES.

C) REALIZA UN ORIFICIO PARA QUE PUEDES INTRODUCIR LAS MONEDAS.

D) PUEDES ADORNARLA A TU GUSTO.

2- ¿QUÉ PROPIEDAD TIENE LA BOTELLA? ¿Y LA TAPA?

DÍA 4 CIENCIAS NATURALES

-OBSERVA LAS IMÁGENES DE LOS SIGUIENTES ANIMALES Y UNE CON SU TIPO DE DESPLAZAMIENTO.

NADA

CAMINA

VUELA



ESCRIBE EN CADA CUADRO COMO ESTÁ CUBIERTO CADA UNO DE ESTOS ANIMALES.



Escamas



Pelos



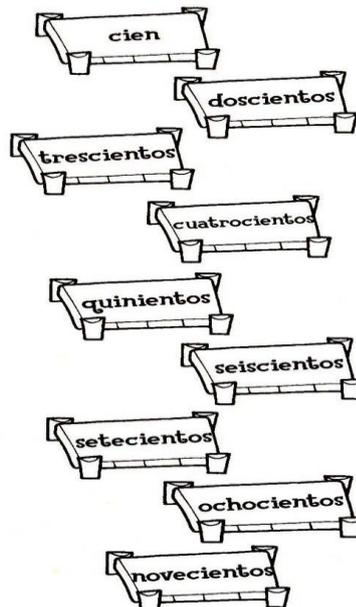
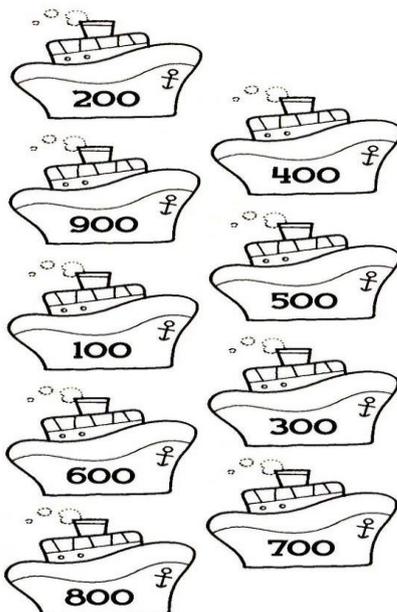
Plumas

BUSCA Y RECORTA ANIMALES Y GUARDALOS EN UN SOBRE PARA IR PENSANDO EN RESOLVER EL DESAFÍO.

MATEMÁTICA

Llegando al puerto

● Buscá cuál es el palo donde debe amarrar cada barco. Únilos con una → .



AHORA UNE LAS SUMAS CON EL RESULTADO

300+200	700
400+400	500
600+100	300
100+100+100	600
200+200+200	800

DÍA 5 LENGUA

JUEGA AL TUTIFRUTI CON ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA. RECUERDA EL ORDEN ALFABÉTICO PARA ESTE JUEGO CADA PALABRA NO REPETIDA VALE 100 PUNTOS.

NOMBRE DE PERSONA	NOMBRE DE COSAS	ANIMALES	PUNTAJE

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO.

RESOLVEMOS NUESTRO DESAFÍO Y NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA.

“JUGAMOS EN FAMILIA Y DEMUESTRO LO APRENDIDO SOBRE SUSTANTIVOS, ANIMALES, SU DESPLAZAMIENTO Y NUMERACIÓN.

1-ARMA TU DOMINÓ Y LUEGO COMIENZA A JUGAR CON ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA. DEBERÁS HACER RECTÁNGULOS IGUALES. DE UN LADO TENDRÁ EL ANIMAL QUE SE DESPLAZA DE DIFERENTES FORMAS O EN NOMBRE PROPIO DE DICHO ANIMAL. EJEMPLO: COCA, LA TORTUGA Y DEL OTRO, UN NÚMERO.

2-¡A JUGAR!

POR TURNO CADA JUGADOR JUEGA Y DEBERÁ DECIR EN VOZ ALTA LA CATEGORÍA QUE LE TOCÓ, POR EJEMPLO: MARCO: SUST. PROPIO O UN ANIMAL: CABALLO SUST COMÚN, SE DESPLAZA CAMINANDO.

REGISTRA EN TU CUADERNO LA CATEGORÍA QUE OBTUVISTE Y TU RESPUESTA. TAMBIÉN LA JUGADA DE TU COMPAÑERO DE JUEGO.

3- ENVÍA UN PEQUEÑO VIDEO CON LA EVIDENCIA DE TU JUEGO A LA SEÑORITA.

EDUCACIÓN MUSICAL. DOCENTE: BRENDA IBAZETA.

ACTIVIDADES: 1- JUGAMOS: REPRESENTANDO LA PRIMERA CANCIÓN APRENDIDA (“HAY UN BARCO EN EL FONDO DE LA MAR), JUGANDO CON LA VOZ (FUERTE, MEDIO O SUAVE), VELOCIDAD Y ALTURA

2- EXPRESA CON PARTES DE TU CUERPO LOS DIFERENTES ATRIBUTOS TRABAJADOS.

3- REALIZA LA ACTIVIDAD DE LA COPIA REFORZANDO LOS CONTENIDOS YA APLICADOS. (ENVIADO POR WHATSAPP)

ARTES VISUALES. DOCENTE: MARCO CRIADO.

CONTENIDOS: FIGURA, FONDO, COLOR, RETRATO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGANDO CON LA FIGURA, EL FONDO Y EL COLOR: PROFUNDIZACIÓN.

ACTIVIDAD:

1- IMPRIMIR O COPIAR (CON LÁPIZ) LA IMAGEN QUE SE ENCUENTRA AL FINAL DE ESTA GUÍA: SI SE IMPRIME PUEDE SER EN UNA HOJA TAMAÑO A4 O PAPEL OFICIO. SI SE COPIA DEBE SER EN UNA HOJA DE DIBUJO NRO 5 CON LÍNEA SUAVE (USANDO LÁPIZ COMÚN Y REGLA PARA LAS LÍNEAS DE PUNTOS)

2- RECORDAR: ¿CUÁL ES EL FONDO DE LA IMAGEN? PINTARLO DE UN SOLO COLOR LISO CON FIBRA, CRAYÓN, O LÁPIZ DE COLOR.

3- EN LA FIGURA, QUE ES EN ESTA OCASIÓN UN ROSTRO, REMARCAR Y RESALTAR LOS RASGOS QUE ESTÁN SOBRE LA LÍNEA DE PUNTOS (LA BOCA, LOS OJOS Y EL CABELLO) ASÍ COMO LA NARIZ Y AGREGAR TODOS LOS DETALLES Y ELEMENTOS FALTANTES NECESARIOS. LUEGO PINTAR TAMBIÉN CON CRAYONES, FIBRAS O LÁPICES DE COLORES. SI QUEREMOS PODEMOS AGRANDAR O ACHICAR LA NARIZ, LA BOCA, LOS OJOS, LAS OREJAS. TAMBIÉN AGREGAR MÁS PELO, UN CORTE DE PELO, O UN SOMBRERO, GORRA.

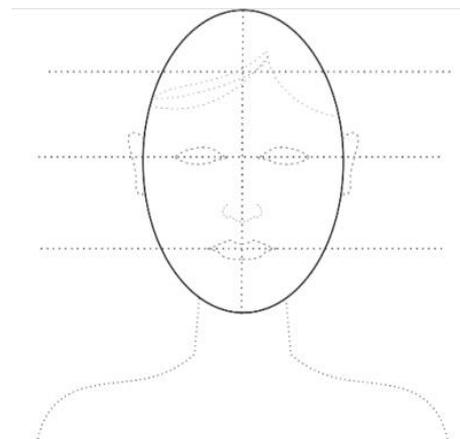
4 - RECORDAR LAS SIGUIENTES RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS QUE HARÁ LUEGO EL PROFESOR EN LAS SIGUIENTES CLASES.

¿QUÉ ES UN ÓVALO Y PORQUÉ SE DIBUJA UN ÓVALO COMO BASE PARA DIBUJAR UN ROSTRO?

RESPUESTA: UN ÓVALO ES UNA FORMA GEOMÉTRICA Y ES LA MEJOR COMO BASE PARA UN ROSTRO.

2. PORQUÉ LA CARA ESTÁ DIVIDA EN 4 PARTES CON 3 LÍNEAS DE PUNTOS?

RESPUESTA: AL DIBUJAR UN ROSTRO SE TRAZAN ESTAS LÍNEAS QUE AL FINALIZAR EL DIBUJO SE PUEDEN BORRAR. SON PARA SABER DÓNDE VA LA BOCA, LOS OJOS Y EL CABELLO



DIRECTORA: ROSANA FIRMAPAZ