

ESCUELA: 25 DE MAYO – SEGUNDO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS
NIVEL PRIMARIO PRIMER CICLO TURNO MAÑANA
GUÍA N° 2 DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: CELESTE Y BLANCA, BANDERA DE MI PATRIA.

DESAFÍO: REALIZAR UN COLLAGE Y ESCRIBIR BREVES ORACIONES EN CONMEMORACIÓN DE UN NUEVO ANIVERSARIO DE LA CREACIÓN DE LA BANDERA ARGENTINA Y DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO.

ACTIVIDADES

DÍA 1: MARTES 22 DE JUNIO MÁS SOBRE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO

* ESCRIBE EL TEXTO EN TU CUADERNO, EN LETRA IMPRENTA MINÚSCULA

* COLOREA LA MAYÚSCULA INICIAL Y EL PUNTO DE CADA ORACIÓN.

EJEMPLO. Entonces, le pidieron a Belgrano que organizara un ejército para proteger esa zona.

SU CARRERA MILITAR:

EN ESOS TIEMPOS DE GUERRA EL GOBIERNO ESTABA MUY PREOCUPADO POR CUIDAR LAS COSTAS DEL RÍO PARANÁ YA QUE LOS ESPAÑOLES LLEGABAN POR ALLÍ. ENTONCES, LE PIDIERON A BELGRANO QUE ORGANIZARA UN EJÉRCITO PARA PROTEGER ESA ZONA. ALLÍ FUE DONDE DON MANUEL PENSÓ QUE DEBÍA TENER UN SÍMBOLO QUE REPRESENTARA AL EJÉRCITO, POR ESO DECIDIÓ CREAR UNA BANDERA CON COLORES CELESTE Y BLANCO.

*CON AYUDA CONTESTA LAS PREGUNTAS.

¿QUÉ SE LE PIDIÓ A MANUEL BELGRANO QUE ORGANIZARA? ¿QUÉ LUGAR DEBÍA PROTEGER? ¿QUÉ SÍMBOLO CREÓ PARA REPRESENTAR AL EJÉRCITO?

*DIBUJA LA PARTE DEL TEXTO QUE MÁS TE GUSTÓ

ÁREA: MATEMÁTICA:

*OBSERVA EL CASTILLO NUMÉRICO Y COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

80				84			87	88	
	91	92	93	94	95	96			99

*PINTA CON COLOR ROJO LOS CASILLEROS DONDE SE ENCUENTRAN ESTOS NÚMEROS: 84

– 94 *OBSERVA LOS NÚMEROS Y RESPONDE ORALMENTE. ¿EN QUÉ SE PARECEN Y EN QUÉ SE DIFERENCIAN? ¿POR QUÉ?

*DESCOMPÓNE LOS NÚMEROS COLOREADOS EN UNOS Y DIECES.

DÍA 2: MIÉRCOLES 23 DE JUNIO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

*CON UN AYUDA, COMPLETA LOS ESPACIOS CON LAS PALABRAS CORRESPONDIENTES.

BANDERA - HISTORIA – BELGRANO – CREADOR -

MANUEL.....ES UNO DE LOS PROTAGONISTAS DE LADE NUESTRO PAÍS.

FUE MIEMBRO DE LA PRIMERA JUNTA. LUCHÓ POR LA PATRIA MEDIANTE SUS ESCRITOS Y CON LAS ARMAS, PERO SOBRE TODO SE LO RECUERDA COMODE LA

*COMENTA: ¿QUÉ SIENTES CUANDO VES LA BANDERA ARGENTINA FLAMEANDO?

*INVESTIGA EN DIARIOS, REVISTAS, ENCICLOPEDIAS ¿CUÁNDO Y DÓNDE SE ENARBOLÓ POR PRIMERA NUESTRA BANDERA?

DÍA 3: JUEVES 24 DE JUNIO ÁREA: LENGUA

*OBSERVA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES. ESCRIBE JUNTO A CADA ORACIÓN EL NÚMERO QUE CORRESPONDA Y COLOREA LOS DIBUJOS

1



2



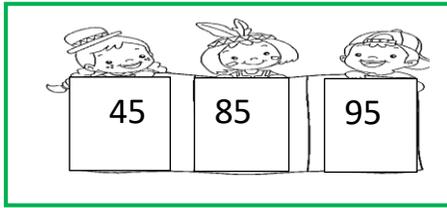
3



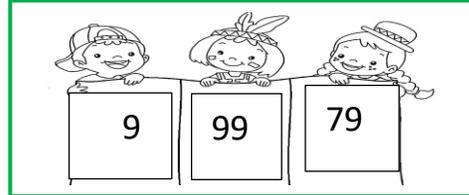
- FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO.
- CREÓ LA BANDERA.
- DIRIGIÓ EL EJÉRCITO DEL NORTE.

ÁREA: MATEMÁTICA

*COLOREA DE AZUL EL NÚMERO MENOR.



*COLOREA DE ROJO EL NÚMERO MAYOR.



*TACHA EL NÚMERO QUE NO CORRESPONDE

A ESTA SERIE.

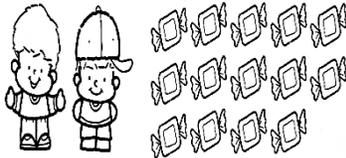
99 – 98 – 79 – 96 – 95 – 94 –

DÍA 4: VIERNES 25 DE JUNIO ÁREA MATEMÁTICA

*COMPLETA CON EL NÚMERO QUE FALTA EN ESTA SERIE.

----- 91 – 92 – 93 – 94 – 95 – 96 – 97 – 98 - -----

*ESTOS HERMANOS QUIEREN REPARTIR LA MITAD DE CAMELOS PARA CADA UNO. SI TIENEN EN TOTAL 14 CAMELOS, ¿CUÁNTOS LE TOCAN A CADA UNO?



RESPUESTA.

*ESCRIBE EN CADA CASILLERO LA MITAD DE CADA NÚMERO.

NÚMERO	12	20	24	28	30
MITAD					

ÁREA: LENGUA

*OBSERVA LA IMAGEN, REALIZA DOS LISTAS Y CLASIFICA ESTAS PALABRAS EN SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.

MÁSTIL – JUAN – BANDERA – MALENA – ESCUELA



ELIGE UN SUSTANTIVO PROPIO, DOS COMUNES, Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

*CADA NÚMERO REPRESENTA A UNA VOCAL.

*ESCRIBE LAS VOCALES QUE CORRESPONDEN SOBRE LAS LÍNEAS DE PUNTOS Y

DESCUBRE UN PENSAMIENTO DE BELGRANO

A	E	I	O	U
1	2	3	4	5

T	R	1	B	1	J	2	S	3	2	M	P	R	2	P	1	R	1
					M	3		P	1	T	R		3	1			

¡MANOS A LA OBRA! CON TODO LO APRENDIDO EN LA GUÍA “CELESTE Y BLANCA, BANDERA DE MI PATRIA”, TE INVITO A QUE REALICES UN BELLO COLLAGE SOBRE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO Y ESCRIBAS ORACIONES EN RELACIÓN A LA INFORMACIÓN SELECCIONADA.

REFLEXIONA Y RESPONDE: ¿QUÉ COSAS APRENDISTE EN ESTA SEMANAS? ¿TE GUSTÓ ESCRIBIR ORACIONES? ¿POR QUÉ?

CON AYUDA REFLEXIONA Y COLOREA LA CARITA QUE CONSIDERES ADECUADA

PARTICIPO LEYENDO Y COMENTANDO TEXTOS	
ESCRIBO ORACIONES RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN	
LEO, COMPARO Y ESCRIBO NÚMEROS HASTA EL 99.	
RESUELVO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO LA NOCIÓN DE MITAD DE UN NÚMERO	
REALIZO UN COLLAGE ORGANIZANDO LA INFORMACIÓN SOBRE LA CREACIÓN DELA BANDERA.	

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1) **CANTA Y APRENDE** DE MEMORIA LAS 3 ESTROFAS DE LA CANCIÓN **“LOS TRES NEGRITOS”** QUE APRENDISTE LA SEMANA PASADA. ¿LA RECUERDAS, VERDAD? **ILUSTRA** LA CANCIÓN EN TU CUADERNO DE MÚSICA.

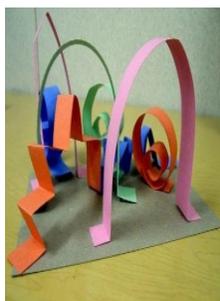
2) **PRESTA** ATENCIÓN A LOS FINALES DE FRASES QUE DICEN **BOROM BOM BOM** Y REALIZA **3 GOLPES** QUE COINCIDAN CON LAS **SÍLABAS SUBRAYADAS**. PUEDES HACERLO: CON PALMAS JUNTAS, SOBRE UNA MESA O TUS PIERNAS, EN TU PECHO O TRES SALTITOS EN EL LUGAR, TAMBIÉN TOCANDO EN UN **INSTRUMENTO** O UN RECIPIENTE DE PLÁSTICO DADO VUELTA (POR EJEM. UN BALDE) O CUALQUIER **OBJETO SONORO** QUE HAYA EN CASA (BOTELLA DE GASEOSA VACÍAS, ETC).

3) QUE MAMITA TE **GRABE** UN VIDEÍTO Y **ENVÍAMELO**.

ÁREA: ARTES VISUALES PLÁSTICA

ACTIVIDADES: -RECORTA TIRAS DE CARTULINA Y DIVERSAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DISTINTOS TAMAÑOS Y COLORES

-CONSTRUYE UNA ESCULTURA SOBRE UN SOPORTE. ¡SUERTE!!



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES: TE PROPONGO QUE MIRES LAS SIGUIENTES IMÁGENES E INTENTES MOVERTERTE COMO LO HACEN ESOS ANIMALES. PARA ELLO BUSCA UN LUGAR QUE ESTÉ LIBRE DE OBJETOS.

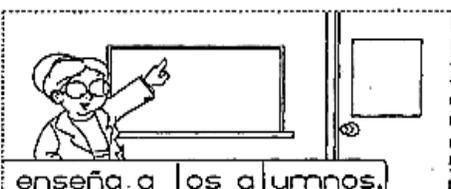
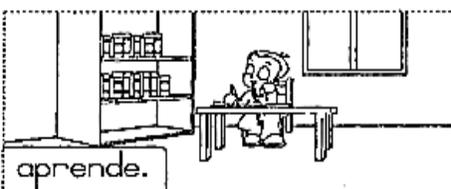
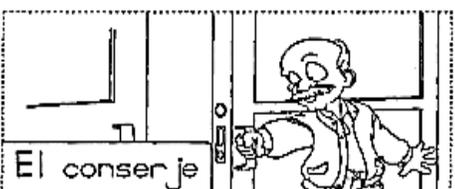
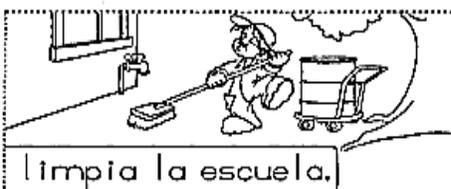
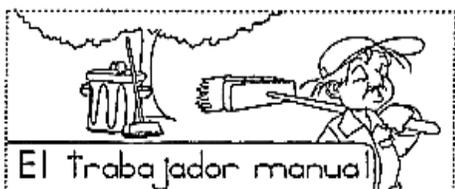
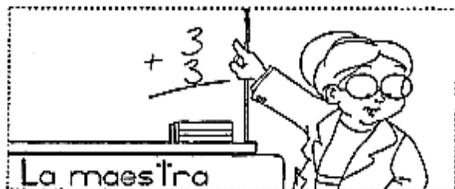


¿CUÁL DE ELLOS SIENTES QUE ES MÁS PESADO? ¿CUÁL DE ELLOS CREES QUE ES EL MÁS LIVIANO? ¿QUÉ ANIMAL TE GUSTÓ MÁS INTERPRETAR? ¿POR QUÉ? ¿QUIERES IMITAR OTRO ANIMAL Y MOSTRARLO?

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES:

CONSIGNA: OBSERVA LAS IMÁGENES RECORTA Y RELACIONA LOS PERSONAJES DE LA ESCUELA CON LA FUNCIÓN QUE CUMPLEN.



DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ

VICEDIRECTORA: ALEJANDRA FERNANDEZ