

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO****Docentes: Páez Rosana, Mónica Pérez, Novaro Gabriela, Doña Laura, Giménez Jorge****Sección: Primero****Turno: Tarde****Título: ¡Qué frío!**

Contenidos:

Lengua: -Comprensión de textos leídos por el adulto y de consignas – E l nombre propioMatemática: -Conteo - El número 3Ciencias: EfeméridesPsicomotricidad: - Juegos de coordinaciónEducación Física: -El cuerpo: valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices lúdicas y locomotoras.Música: -Ritmo y métrica – Melodía – Percusión corporalTeatro: Comunicación. Identificación de personajes

Día 1

- 20 de junio "Día de la Bandera". Conversar en familia sobre nuestra bandera: ¿Quién fue su creador?, ¿Qué colores tiene?, ¿Dónde la encontramos?
- En familia confeccionar una bandera utilizando el material que tengan en casa (lápices, temperas, papeles etc.)

**Psicomotricidad**

- Con ayuda de un familiar realiza en el patio de tu casa (utiliza una piedra) cuatro círculos en diferentes direcciones. Colócate en el 1<sup>a</sup> círculo, salta con un solo pie hasta llegar al 2<sup>o</sup> círculo. Una vez allí, realiza saltos con ambos pies hasta llegar al 3<sup>o</sup> círculo, en este último corre hasta el 4<sup>o</sup> círculo.
- Variante de la actividad anterior, entre cada círculo realiza líneas curvas que unan un círculo con otro. Colócate en el 1<sup>a</sup> círculo, salta con un solo pie (sobre las líneas curvas) hasta llegar al 2<sup>o</sup> círculo. Una vez allí, realiza saltos con ambos pies (no puedes pisar las líneas curvas) hasta llegar al 3<sup>o</sup> círculo, en este último corre por las líneas curvas hasta el 4<sup>o</sup> círculo.

Día 2

- Conversar en familia sobre la nueva estación del año "El invierno" (temperatura, paisaje, características, vestimenta, alimentación)
- En familia ilustrar un paisaje invernal, utilizando la creatividad y el material que tengan en casa.

### Educación Física

- Caminar como: gigante, perro, como soldado, como viejito.
- Caminar: en puntas de pie, con talones.
- Caminar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido.

### Día 3

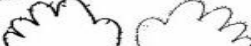
- Escuchar la siguiente poesía y comentar en familia: ¿Qué hay que usar cuando hace mucho frío? ¿para evitar qué cosa nos tenemos que abrigar?

### CUANDO HACE FRÍO

CUANDO HACE MUCHO FRÍO

YO ME TENGO QUE PONER

UN  , UNA 

Y UNOS  TAMBIÉN.

UN  EN LA 

Y UNAS  EN LOS 

ASÍ ESTARÉ CALENTITO

Y NO ME RESFRIARÉ.

### Psicomotricidad

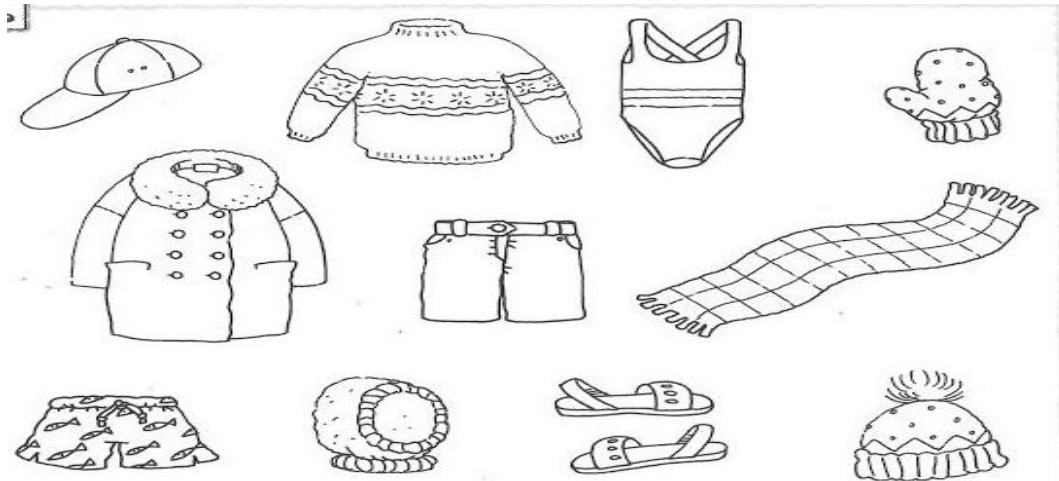
- Realizar en el patio de tu casa dos círculos utilizar una piedra (los cuales deben tener distancia entre ambos), tomar la piedra y realizar dos líneas (una recta y otra curva) para unir ambos círculos. Estas líneas deben estar separadas entre sí. ¡Vamos a jugar!  
Colócate en uno de los círculos, recorre la línea recta dando saltos hasta llegar al otro

círculo, una vez que llegues al círculo, recorre las líneas curvas saltando con un solo pie hasta llegar al lugar de donde saliste.

- Variante de la actividad anterior. ¡Juego libre! Esta vez realiza los pasos que vos quieras para llegar a cada uno de los círculos. ¡Vamos, utiliza tu imaginación!

Día 4

- Observar las imágenes y señalar las prendas de vestir que corresponden a la época invernal



### Música

- Con permiso de algún adulto, vamos a buscar en la cocina elementos que nos sirvan para hacer sonidos: Golpear una olla, chocar las tapas, raspar un rayador, cucharas, potes o vasos plásticos rellenos, bolsas, etc.
- Exploramos nuestros objetos y pensamos cuales nos servirían para realizar sonidos de: lluvia o agua (potes o vasos rellenos con arroz – movemos una bolsa) caballos (vasos golpeando en el piso) campana (que lleva colgada la vaca) (cucharitas chocando) ranas (raspador, rayador) y todos los sonidos que encuentres.

Día 5

- Formar el nombre propio con el abecedario móvil y otros nombres o palabras con la ayuda de carteles.

### Teatro

- Mirar atentamente las imágenes e identificar de los personajes de la época de 9 de julio de 1816: (caballero, dama, congresales, diputados, vendedores, etc)



Día 6

- Realizar distintos juegos donde se realice conteo hasta 3. Ej.: a la cuenta de tres lanzamos la pelota; a la cuenta de tres saltamos, a la cuenta de tres nos quedamos quietos, etc.

### Psicomotricidad

- Buscar en casa una bolsa de nylon o arpillera (bolsa que contienen las papas). Realizar en el patio de tu casa una línea de largada y otra de llegada, en la línea de llegada debe estar la bolsa de arpillera o nylon. Colócate en la línea de largada y corre hasta la línea de llegada. Toma la bolsa de nylon o arpillera, ponte la bolsa en los pies, debe cubrirte hasta la rodilla, con tus manos toma la bolsa para que no se te caiga, vuelve dando saltos hasta la línea de largada.
- Variante de la actividad anterior, toma la bolsa de nylon o arpillera, ponte la bolsa en los pies, debe cubrirte hasta la rodilla (no olvides de tomarla con tus manos para evitarte caer). Realiza el recorrido desde la línea de largada dando saltos hasta llegar a la línea de llegada, deja la bolsa y vuelve corriendo hasta la línea de largada nuevamente

Día 7

- Mamá realiza en un cartelito el número 3. Decorarlo con el material que tengamos en casa.

### Educación Física

- Armar una bolsita con arena:
  - Empujar con un pie la bolsita y luego con el otro hasta cierto lugar.
  - Empujar la bolsita con una mano, luego con la otra.

Día 8

- Buscar las letras del siguiente cartel, en el abecedario móvil, mirando detenidamente una por una las letras

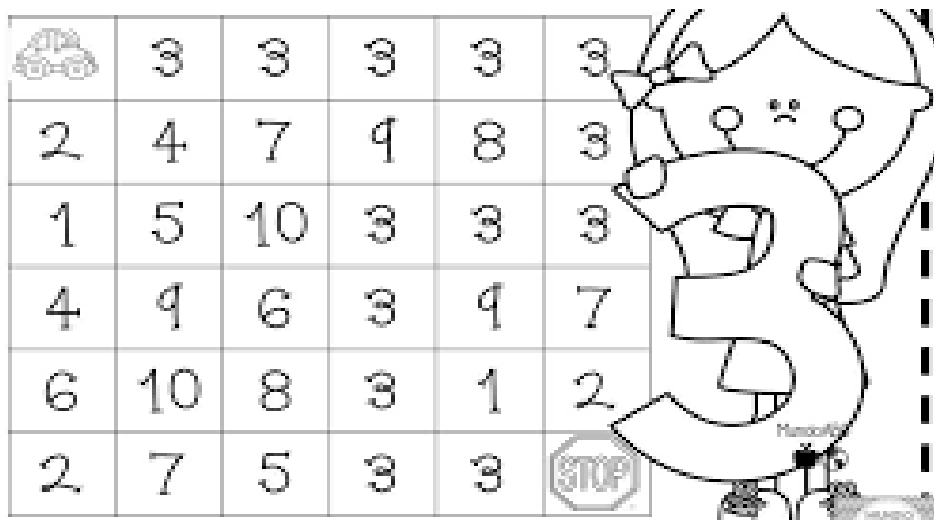


### Psicomotricidad

- Realizar pelotas de papel (al menos 10) de un tamaño mediano y buscar en casa 4 vasos de plástico o latas de arvejas. Colocar los tres vasos en el piso, en diferentes direcciones. Tomar distancia de los vasos o latas, la actividad consiste en que encestes una pelota dentro de los vasos o latas.
- Variante de la actividad anterior, buscar en casa baldes o cajas, ubicarlos en diferentes direcciones, colocar los vasos o latas de arvejas sobre cajas o baldes. Realizar la misma la actividad anterior, tomar distancia y prepárate para encestar pelotas.

Día 9

- Señalar todos los números 3 que aparezcan



### Música

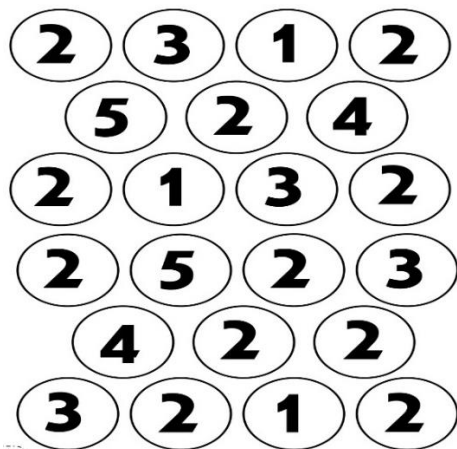
- Guías anteriores hemos estado jugando con los sonidos del entorno, sonidos naturales y artificiales. Escucha con atención a ver si reconoces de dónde proviene este sonido.

<https://www.youtube.com/watch?v=TVisk9yqDmo>

- Recrea con ayuda de tus familiares, el sonido de la granja, los animales, el agua, el viento, etc. Utilizando los elementos sonoros que encontramos la clase anterior en nuestra cocina.

Día 10

- Mamá realiza en una hoja números como muestra la imagen. Colorear con rojo los números 1, con amarillo los 2 y con azul los 3



### Teatro

- Buscar imágenes o dibujar algunos vendedores ambulantes y lo que vendían. Por ej:  
Escobero vende escobas



Directora: Profesora Mabel Mercado