

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**GRUPO 1**

**ESCUELA:** SUBOFICIAL MAYOR SEGUNDO A. YUBEL **C.U.E.:** 7000557-00

**DOCENTE:** DANIEL WALTER GÓMEZ

**GRADO:** 2° **TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, EDUC. FÍSICA, ARTES VISUALES.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** VIVE LA AVENTURA DE CIRCULAR CON PRECAUCIÓN.

**CONTENIDOS.** **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN DESDE 500 HASTA 1000. SUMA Y RESTA. PROBLEMAS. CUERPOS GEOMÉTRICOS: CUBOS, CILINDROS, PRISMAS, PIRÁMIDES Y CONOS. PROPIEDADES Y NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. **LENGUA:** LECTURA Y COMPRESIÓN DE TEXTO. LA ORACIÓN Y EL PÁRRAFO. PUNTO SEGUIDO, PUNTO Y APARTE, PUNTO FINAL. **CIENCIAS. SOCIALES:** EDUCACIÓN VIAL. NORMAS VIALES DE CIRCULACIÓN. **EDUCACIÓN FÍSICA:** RECONOCIMIENTO DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL. IDENTIFICACIÓN Y AJUSTE DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS QUE INVOLUCREN COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL U ÓCULO PODAL: LANZAMIENTO. **ARTES VISUALES-PLASTICA:** COLLAGE.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.** **LENGUA:** LEE DIFERENTES TIPOLOGÍAS TEXTUALES. ESTABLECE DIFERENCIAS ENTRE LOS PUNTOS QUE HAY EN UNA ORACIÓN. **MATEMÁTICA:** UTILIZA NÚMEROS NATURALES EN CONTEXTOS COTIDIANOS. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. RESUELVE SUMAS Y RESTAS. RECONOCE CUERPOS GEOMÉTRICOS. **CIENCIAS. SOCIALES:** ESTABLECE LAS DIFERENCIAS QUE EXISTEN ENTRE SEÑALES DE TRÁNSITO DE REGLAMENTACIÓN, PREVENCIÓN E INFORMACIÓN. TOMA CONCIENCIA DE LAS CONSECUENCIAS QUE OCASIONA NO RESPETAR LAS SEÑALES VIALES. **EDUCACIÓN FÍSICA:** RECONOCE LA DERECHA DE LA IZQUIERDA. LOGRA REALIZAR ACCIONES CON LA DERECHA Y LA IZQUIERDA. REALIZA LANZAMIENTOS LOGRANDO LA COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL Y COORDINACIÓN ÓCULO PODAL. **ARTES VISUALES:** CREA UN COLLAGE SOBRE LA BIDIMENSIÓN.

**DESAFÍO:** REALIZAR EN HOJA DE DIBUJO UN COLLAGE CON EL CROQUIS DEL CAMINO QUE HACES DESDE TU CASA A LA ESCUELA CON LAS SEÑALES VIALES

QUE ENCUENTRES EN EL TRAYECTO. Y LOS MEJORES LANZAMIENTOS CON TU PREDOMINIO LATERAL.

**ACTIVIDADES.**

- ESCRIBE EN LETRA CURSIVA EL NOMBRE DEL NÚMERO

- ✓ 500: .....
- ✓ 600: .....
- ✓ 700: .....
- ✓ 800: .....
- ✓ 900: .....
- ✓ 1.000: .....

- LEE LOS NÚMEROS Y PINTA LAS CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES.

C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
<b>7 2 4</b>			<b>9 2 6</b>			<b>6 7 8</b>			<b>5 4 2</b>		

- RESUELVE.

<b>7 2 4</b>	<b>1 1 7</b>
<b>+</b>	<b>+</b>
<b><u>1 5 3</u></b>	<b><u>8 7 1</u></b>

<b>9 6 9</b>	<b>7 4 9</b>
<b>-</b>	<b>-</b>
<b><u>3 4 9</u></b>	<b><u>5 4 3</u></b>

- PROBLEMA.

Un agricultor ha recolectado de un árbol 34 peras y de otro 42. ¿Cuántas peras ha recogido?

Para hacer mermelada ha utilizado primero 12 peras y después 16 peras más. ¿Cuántas peras ha utilizado?

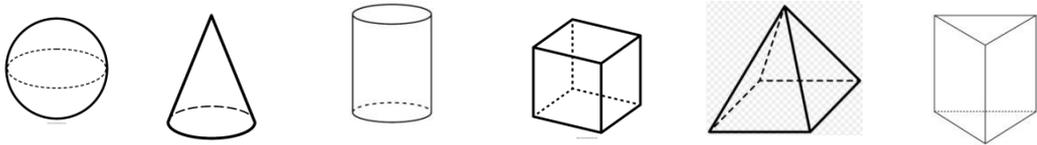


**UN AGRICULTOR HA COSECHADO DE UN ÁRBOL 34 DURAZNOS Y DE OTRO 42. ¿CUÁNTAS DURAZNOS HA RECOGIDO?**

**PARA HACER MERMELEDA HA UTILIZADO PRIMERO 12 DURAZNOS Y DESPUÉS 16 DURAZNOS MÁS. ¿CUÁNTOS DURAZNOS HA UTILIZADO?**

➤ OBSERVA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y UNE CON FLECHAS.

**CUBO    CILINDRO    PRISMA    PIRÁMIDE    CONO    ESFERA**



➤ ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS DONDE CORRESPONDA.

✓ CUERPOS RODANTES:.....

.....

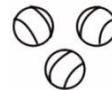
✓ CUERPOS NO RODANTES:.....

.....

➤ OBSERVA LOS DIBUJOS Y TACHA LA FRASE INCORRECTA.



**FUENTÓN**



**PELOTAS**

✓ LOS ELEMENTOS QUE UTILIZASTE EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA SON:

**CUERPOS RODANTES**

**CUERPOS NO RODANTES**

➤ LEE EL TEXTO Y COMPLETA LOS CUADROS CON **SANGRÍA** Ó

**PÁRRAFO**

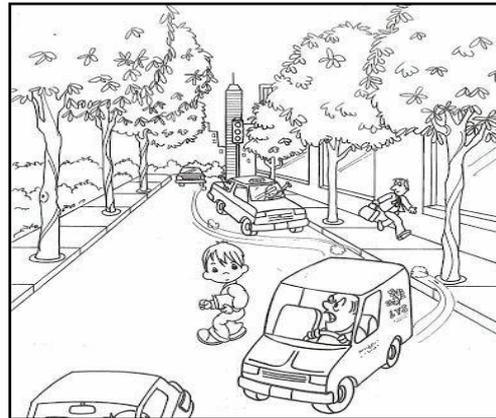
**“UNA GRANJA MUY ESPECIAL”.**

→ En esta granja pasan cosas raras. Los animales se comportan de una manera muy extraña.



Como al burro no le gusta rebuznar, se pone a ladrar. El perro, en vez de cuidar a las ovejas, les enseña a bailar chacarera. Y el caballo no quiere ser un atleta, porque prefiere andar en bicicleta.

- PINTA CON COLOR LA OPCIÓN CORRECTA.
  - EN LA GRANJA PASAN COSAS RARAS.
  - EL BURRO SALTA Y CACAREA.
  - EL PERRO LES ENSEÑA FOLCLORE A LAS OVEJAS.
  - EL CABALLO PREFERE ANDAR EN BICICLETA.
- MARCA EN LA LECTURA:
  - ✓ CON ANARANJADO MAYÚSCULA INICIAL.
  - ✓ CON VERDE PUNTO Y SEGUIDO.
  - ✓ CON ROJO PUNTO Y APARTE.
  - ✓ CON AZUL PUNTO FINAL.
- RESPONDE
  - ✓ ¿CUÁNTAS ORACIONES HAY EN EL TEXTO?.....
- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE POR QUÉ ESTÁ BIEN Y MAL LO QUE HACEN LOS PEATONES AL CRUZAR LA CALLE.



ESTÁ BIEN LO QUE HACE EL PEATÓN PORQUE.....

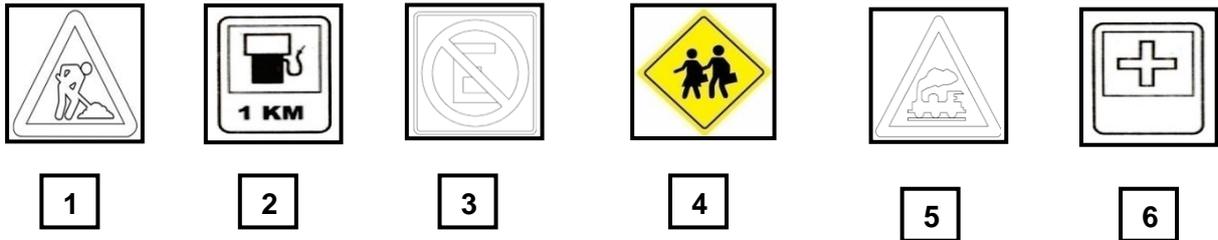
.....

ESTÁ MAL LO QUE HACE EL PEATÓN PORQUE.....

.....

- ORDENA DÓNDE CORRESPONDE LO QUÉ INDICA CADA SEÑAL DE TRÁNSITO.

ESCUELA CRUCE DE FERROCARRIL ESTACIÓN DE SERVICIO  
HOSPITAL NO ESTACIONAR HOMBRES TRABAJANDO



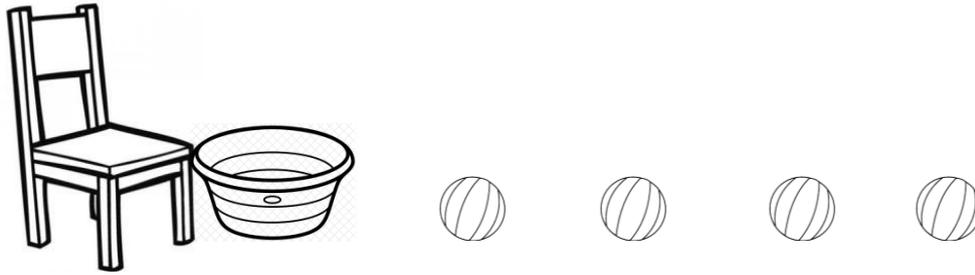
- 1)..... 2).....  
3)..... 4).....  
5)..... 6).....

- **ENTRAMOS EN CALOR:** MOVIMIENTOS ARTICULARES, DESDE LOS PIES A LA CABEZA.

### EDUCACIÓN FÍSICA.

- **JUEGO DEL FUENTÓN:**

- ✓ COLOCAMOS EL FUENTÓN SOBRE UNA SILLA Y LAS PELOTITAS DE TRAPO A DIFERENTES DISTANCIAS. POR EJEMPLO LA PRIMERA A UN METRO DE LA SILLA, LA SEGUNDA A DOS METROS Y ASÍ...COMENZAMOS LANZANDO DESDE LA MÁS CERCA AL FUENTÓN HASTA LLEGAR A LA MÁS LEJOS. ¿CUÁL TE COSTÓ MÁS?
- ✓ PRUEBA AHORA CON LA MANO INHÁBIL. Y PARA HACERLO MÁS DIFÍCIL INTENTAMOS CON LOS PIES (NO DEBO PATEAR).
- ✓ COLOCO LA PELOTITA EN EL EMPEINE Y REALIZO EL LANZAMIENTO. ¿Y AHORA....CÓMO TE FUE?



- **ELONGAMOS LAS PARTES DEL CUERPO.**



#### **ARTES VISUALES.**

- LEE O PIDE QUE TE LEAN LO SIGUIENTE.
- MATERIALES QUE NECESITARÁS:
  - ✓ REVISTAS Y/O DIARIOS.
  - ✓ HOJA DE DIBUJO.
  - ✓ TIJERA.
  - ✓ PLASTICOLA.
- BUSCA Y RECORTA FOTOS DE OBJETOS QUE TENGAN FORMAS DE CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- PÉGALAS EN LA HOJA DE DIBUJO COMO MÁS TE GUSTEN.
- UNA VEZ TERMINADO EL COLLAGE ABROCHA LA HOJA A LA GUÍA.

**DIRECTORA: PROFESORA GLADYS AHUMADA.**