

Escuela: Cens Los Tamarindos

Docente: Alejandra Fernández

Ciclo: 1º1º

Turno: Noche

Área Curricular: Inglés

Título de la propuesta: Nouns

Contenidos: Sustantivos. Plural regular e irregular de sustantivos. Adjetivos demostrativos (repaso).

Guía pedagógica N° 7

Nouns – Types of nouns. Sustantivos – Clases de sustantivos

Observe las láminas y recuerde las clases de sustantivos

COMMON	vs	PROPER
<i>Used to name people, places or things in GENERAL. It refers to the class or type of person or thing (without being specific).</i>		<i>Used to name a SPECIFIC (or individual) person, place or thing. Proper nouns begin with a capital letter.</i>

Comunes: los usamos para nombrar personas, cosas y lugares en general (girl-niña, city-ciudad, etc)

Propios: los usamos para nombrar personas, cosas y lugares específicos (Sarah-Sara, London-Londres, etc)

COUNTABLE	vs	UNCOUNTABLE
<i>Have a singular and a plural form and can be used with a number or a/an before it. They are sometimes called Count Nouns</i>		<i>Cannot be counted. They often refer to substances, liquids, and abstract ideas. They are sometimes called Mass Nouns.</i>

Contables: tienen plural y singular y pueden ser usados con un numero o articulo delante del sustantivo (car-auto, house-casa, bottle-botella, etc)

Incontables: No pueden ser contados. Se refieren a sustancias, líquidos e ideas abstractas (Wood-madera, milk- leche, air-aire, happiness-felicidad)

CONCRETE	vs	ABSTRACT
<i>Refer to people or things that exist physically and that at least one of the senses can detect.</i>		<i>Have no physical existence. They refer to ideas, emotions and concepts you cannot see, touch, hear, smell or taste.</i>

Concretos: se refieren a personas o cosas que existen físicamente y que pueden ser percibidas por lo menos por uno de nuestros sentidos (dog-perro, apple-manzana, moon- luna).

Abstractos: no tienen existencia física. Se refieren a ideas, emociones, y conceptos que no podemos ver, tocar, escuchar, oler o probar (love-amor, time-tiempo, fear- miedo)

COMPOUND <i>Two or more words that create a noun. They can be written as one word, joined by a hyphen or written as separate words.</i>	COLLECTIVE <i>Refer to a set or group of people, animals or things. They are often followed by OF + PLURAL NOUN (e.g. bunch of flowers)</i>
--	--

Compuestos: dos o más palabras pueden formar un sustantivo. Pueden escribirse como una sola palabra, con guion, o separadas (housewife-ama de casa, son-in-law-hermano, credit card - tarjeta de crédito).

Colectivos: Se refieren a un grupo de personas, animales o cosas. (slice of cheese- feta de queso, flock of sheep -rebaño de ovejas, bunch of grapes- racimo de uvas)

Actividad 1: Read the words in the chart, then circle the nouns. Lea las palabras del cuadro, luego encierre en un círculo los sustantivos.

Pencil- have got- toothbrush- run – bunch of flowers – red – sugar- school – happiness – sharpener – yellow – charming – Paris – wáter – rice – friendly – boy – good fun - woman

Plural regular de sustantivos:

La mayoría de los sustantivos forman el plural **agregando “s”**.

Examples: book- books, eraser- erasers.

Los sustantivos terminados en: “s, ch, sh, x, z” **agregan “es”** para formar el plural.

Examples: bus-buses (ómnibus), watch- watches (reloj), dish- dishes (vajilla), box-boxes (caja), quiz- quizzes (acertijo).

Los sustantivos terminados en “f” o “fe”, **eliminan la “f” o “fe” y agregan “ves”**

Examples: life – lives (vida), Knife – knives (cuchillo), wolf –wolves (lobos)

Los sustantivos terminados en vocal + y, **agregan “s”**.

Examples: day- days, boy- boys(niño), key- keys(llave).

Los sustantivos terminados en consonante + y, **agregan “es”**.

Examples: city- cities, baby- babies, story-stories (historia).

Los sustantivos terminados en vocal + o, **agregan “s”**.

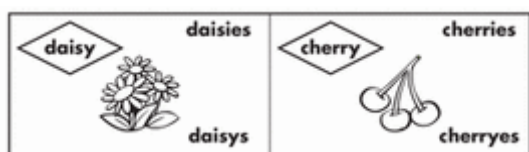
Examples: stereo- stereos, video-videos, zoo-zoos (zoológico)

Los sustantivos terminados en consonante + o, **agregan “es”**.

Examples: tomato- tomatoes, hero- héroes (héroe)

Actividad 2: Read the noun inside the  and circle the correct plural of the noun.

Lea el sustantivo en el interior del rombo y encierre en un círculo el plural que corresponda.



 lunch  lunches	 fly  flies
 fox  foxes	 city  cities
 chick  chicks	 puppy  puppies

Actividad 3: Write the plural of these nouns. Escriba el plural de los siguientes sustantivos.

1. Butterfly



2. Umbrella



3. Kangaroo



4. Jar



5. House



6. Flower



7. Apple



8. Leaf



9. Bus



10. Shoe



11. Paintbrush



12. Car

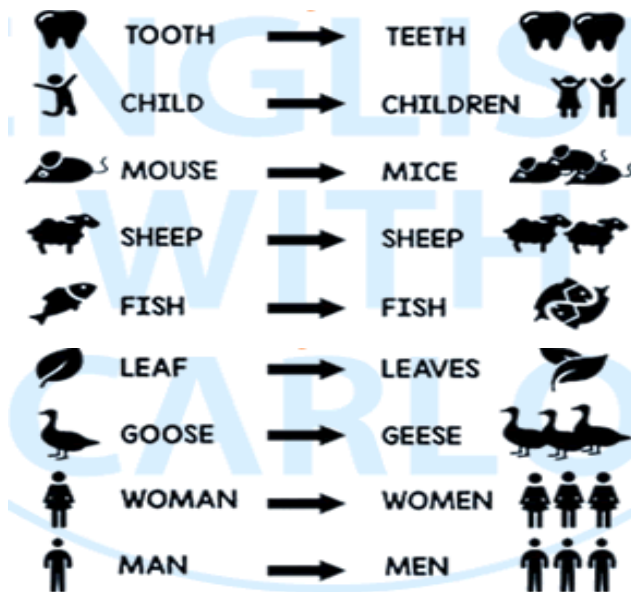


Plural irregular de sustantivos:

Algunos sustantivos, forman el plural cambiando su escritura y pronunciación o manteniendo la misma forma en singular y plural.

En la lámina encontraremos algunos ejemplos:





Actividad 4: Write the singular and the plural words in the correct columns. Escriba el singular y plural en la columna correcta.

foot	child	ox	woman	men
tooth	goose	teeth	person	cacti
oxen	die	children	man	people
dice	feet	geese	cactus	women

Singular	Plural
foot	feet

Actividad 5: Turn these sentences into plural. Escriba las siguientes oraciones en plural.

a-This is my brother.

b-It is a good knife.

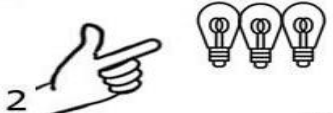
c-That is Anna's child.

d-He is a teacher.

Actividad 6: Fill in the gaps with the correct demonstrative adjectives. Complete con el adjetivo demostrativo que corresponda (this, these, that, those).

 _____ *This* _____ light.

1  _____ lights.

2  _____ lights.

3  _____ light.

4  _____ one.

5  _____ ones.

Directora: Profesora Silvana Brozina

