

Escuela: Múltiple de Ullum

Docente: Lorena Endrizzi

Grado: 4°

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática: Medidas de Longitud Lengua, Comprensión de Texto. Sinónimos y Antónimos Ciencias Sociales: Efemérides 12 de octubre Día de la Diversidad Cultural. Ciencias Naturales: Sistema Urinario

Desarrollo de las Actividades: DÍA1: ÁREA CIENCIAS NATURALES: Sistema Urinario -Observamos la imagen:



-Respondemos las siguientes preguntas

¿Qué está haciendo el niño?

¿Qué elimina el niño cuando transpira?

- ¿Cómo se llama el líquido que elimina el cuerpo?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Título: Entrenamiento funcional adaptado **Contenido:** Fuerza en general y Elongación **Actividades:** Continuamos con ejercicios de funcional aplicados en la guía anterior

-Calentamiento muscular trotamos en el fondo o en la puerta de su casa 5 minutos movimientos articulares de piernas y brazos (angelitos) 10 saltos con aplausos para preparar los músculos para un entrenamiento.

-Vamos a trabajar un poco de ejercicios simples para hacer en casa trabajo principal sin peso en el pasto o colchoneta, silla o cajón: 10 flexiones de brazo con rodillas en el piso, 10 abdominales tocando atrás los talones, 10 espinales empujo con los brazos hacia delante, 10 saltos (skipping) rodillas arriba, 10 sentadillas al cajón subo el cajón o silla 5 con cada pierna, tríceps apoyo en el cajón las manos estiro los pies y bajo. pausa de 1 minuto y luego lo repetimos 2 veces.

Profesores: Lorena Endrizzi, Analía Llorca, Fernando Ríos, Analía Arce, Patricia Giménez

E.E.E MULTIPLE DE ULLUM--AREAS INTEGRADAS

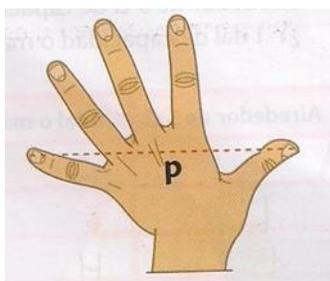
-Elongación: zona media abdominales espinales, bíceps, tríceps cuádriceps aductores isquiotibiales y glúteos.

DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA. Medidas de Longitud

-Realizamos la Siguiete Experiencia

* Con la medida que te muestra, medimos una mesa:

largo:P # ancho:P



* Ahora medí tu unidad de medida con la regla: Mi pie mide.....cm

* Averiguamos realizando las operaciones que corresponden.

* Completamos con las medidas en cm.

Largo de la mesa.....cm Ancho de la mesa.....cm

ÁREA: ARTES VISUALES Tema: “¡Mi familia, mi contención!” **Contenidos:** figura, color, textura y composición. **Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.**

Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos! **Actividades: (4 clases)** ¡A trabajar!1- Vamos a invitar a todos los integrantes de nuestra familia, para que participen en nuestro próximo trabajo. 2- ¡Ahora!... a buscar papeles de colores que pueden ser: glasé, cartulinas, revistas, diarios, marcadores o fibras, tijeras, plasticola y en lo posible una cartulina blanca.3- Luego charlando con nuestra familia, les pediremos que dibujen, en cualquier tipo de papel, algún objeto que les guste y si es posible alguno que hayan compartido con nosotros en algún momento, como, por ejemplo, una pelota, una revista, un juego, un mate, un televisor, etc. y recortarlas con mucho cuidado. 4- A continuación, nos dibujamos (solo nuestro rostro) en el centro de la cartulina y dibujamos al rededor, a cada uno de los integrantes de nuestra familia (solo los rostros), en diferentes posiciones, y en diferentes direcciones con distintos marcadores de distintos colores. 5- También podemos dibujar el contorno de nuestras manos y la de todos en los espacios que van quedando libres. 6- Pintamos todo con lápices de colores o usando la técnica de líneas continuas (como en el trabajo anterior) con paciencia y de manera prolija. 7- Una vez que terminamos, pegamos los objetos que dibujaron y recortaron cada uno de nuestros familiares, cerca de los rostros de ellos. 8- Realizamos los mismos pasos

Profesores: Lorena Endrizzi, Analía Llorca, Fernando Ríos, Analía Arce, Patricia Giménez

E.E.E MULTIPLE DE ULLUM--AREAS INTEGRADAS

que usamos con el trabajo anterior, pero en vez de usar fibra negra, usaremos fibras de colores. 9- Trabajamos hasta completar toda la cartulina o el soporte que hayamos elegido, con mucha paciencia y de forma prolija. 10- Finalmente colocamos al dorso de la cartulina, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda (si la llegáramos a necesitar) de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea. 11- Si podemos, le sacamos foto a nuestra obra y se la enviamos a la seño. 12- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.

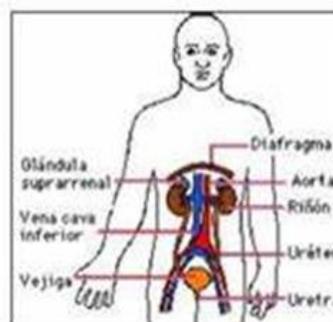
DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS NATURALES. Tema: Sistema Urinario

-Observamos la imagen y leemos con atención el texto.

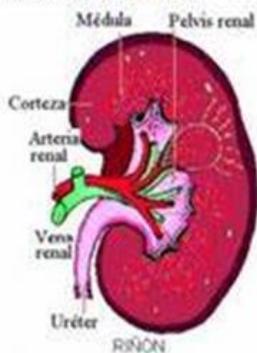
EL APARATO URINARIO HUMANO

El aparato urinario es el conjunto de órganos que producen y excretan orina, el principal líquido de desecho del organismo.

El aparato urinario humano consta de *los riñones, los uréteres, la vejiga urinaria y la uretra*. La orina, que se forma en los riñones, se filtra a través de los uréteres, se acumula en la vejiga y es expulsada al exterior por la uretra.



LOS RIÑONES.-



Es la pareja de órganos cuya función es la elaboración y la excreción de orina. En el ser humano, los riñones se sitúan a cada lado de la columna vertebral, en la zona lumbar, y están rodeados de tejido graso. Tienen forma de judía. Miden unos 12 cm de largo por 5 cm de ancho y 3 cm de grosor. Pesan alrededor de 150 gramos cada uno. En su interior se distinguen dos zonas: la *corteza*, de color amarillento y situada en la periferia, y la *médula*, zona más interna y rojiza. Un riñón es, en esencia, un filtro que actúa como:

- Órgano regulador:** mantiene en la sangre una cantidad siempre igual de agua, sales y glucosa.
- Órgano depurador:** el riñón extrae de la sangre los productos nocivos, como la *urea* o el *ácido úrico* y los expulsa al exterior.

-Respondemos: a- ¿Cuál es el principal líquido que elimina el organismo?

-b-El aparato urinario consta de-----, -----, -----, -----

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: Contenidos: Atributos del sonido. Duración: sonidos cortos y largos. 1- ¿Sabías que? Los sonidos que escuchamos tienen una duración que depende del tiempo que nuestro oído los percibe, podemos decir si un sonido es largo o corto. A continuación vemos un ejemplo de sonidos largos y cortos.
<https://youtu.be/FdLCLrOgytU>

2- Elegí dos sonidos largos y dos sonidos cortos del vídeo y dibujamos en tu cuaderno.

DÍA 4: ÁREA TECNOLOGÍA

Contenido: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración.

Título: Maqueta del Sistema Urinario **Materiales:** Cartón -embudo o botella chica - 4 o 2 bombillas de sorbete -tijera -3 globo –recipiente. **Actividad:** 1 Para hacer la maqueta necesita un cartón grande en el medio pegan con cinta un embudo si tiene si no puede ser con una botella chica cortada a la mitad. Luego para hacer los conductos pegan en el pico dos bombillas una en cada lado puede ser de sorbete. A continuación, para los riñones a cada bombilla le pegan con cinta un globo en la parte del pico o una bolsita chica con un agujerito para pegar otra bombilla de cada lado. Por último para hacer la vejiga pegan un globo con dos agujeritos para pegar las dos bombillas colocan un recipiente. Una vez terminado le agregan un poco de agua por el embudo, pasa por las bombillas (conducto) después por los globos (riñones) y luego sale por el globo (vejiga).



AREA: ARTES VISUALES -Continuamos con la actividad del Día 2 de Artes Visuales

DÍA 5: AREA LENGUA. Tema Sinónimos y antónimos. Buscamos el significado de las palabras de los carteles

SINÓNIMOS

ANTÓNIMOS

-Contamos a nuestra familia lo que averiguamos.

Profesores: Lorena Endrizzi, Analía Llorca, Fernando Ríos, Analía Arce, Patricia Giménez

-Unimos con flechas según sabemos.

SINÓNIMO

que significa lo contrario

ANTÓNIMO

que significa lo mismo

-Copiamos el cuadro con ejemplos.

PALABRAS SINÓNIMOS ANTÓNIMOS

PALABRAS	SINONIMO	ANTONIMO
grande		
lindo		
abundante		

-Buscamos, en el texto de Ciencias Naturales, palabras según se pide:

sinónimo de aumentar _____

antónimo de líquido _____

antónimo de abrieron _____

sinónimo de encuentra _____

DÍA 6: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA. Continuamos con las Actividades del Día

ÁREA MATEMÁTICA: Medidas de Longitud 1-Deducimos que:

▪ Como tenemos diferente tamaño de mano, necesitamos algo común para todos que nos sirva para medir.

▪ Utilizamos las medidas de LONGITUD para medir distancias.

* Observamos el cartel y aprendemos.

El metro, el centímetro y el kilómetro.

- El **metro** es la unidad principal que utilizamos para medir longitudes. Se escribe **m**.
- Para medir longitudes pequeñas, utilizamos el **centímetro**. Se escribe **cm**.
- Para medir distancias largas, utilizamos el **kilómetro**. Se escribe **km**.

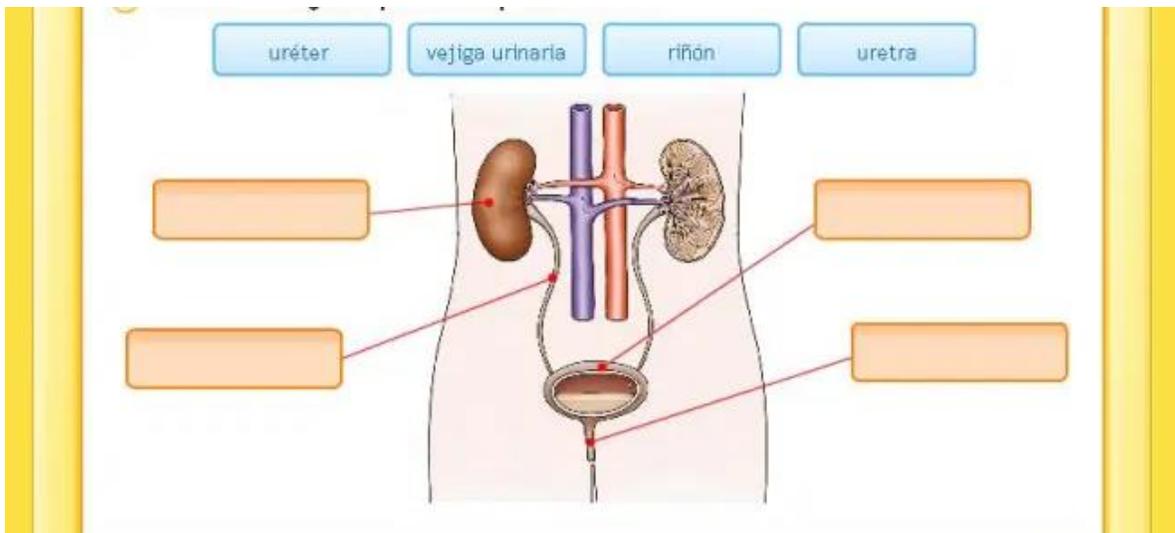
E.E.E MULTIPLE DE ULLUM--AREAS INTEGRADAS

-Encerramos lo correcto ¿Cuál es la medida más conveniente para medir en cada caso?



DÍA 7 ÁREA CIENCIAS NATURALES

-Nombramos los órganos que intervienen en el Sistema Urinario-Completamos la imagen



ÁREA MÚSICA: Continuamos con la actividad del Día 3

DÍA 8 ÁREA CIENCIA SOCIALES Tema: Efemérides 12 de octubre “DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL”

-Leemos el texto



-Buscamos en el diccionario el significado de estas palabras

RESPECTO DIVERSIDAD CULTURAL

-Escribimos más palabras que nos ayuda a demostrar la importancia de la diversidad.

PAZ----- DIÁLOGO-----IDENTIDAD-----

ÁREA ARTES VISUALES. Continuamos con las actividades del Día 2

DÍA 9 AREA LENGUA: Tema Sinónimos y Antónimos

-Leemos el texto de Ciencias Sociales y completamos con los Antónimos.

Encontró: ----- Mucho: -----

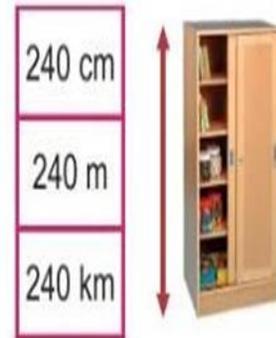
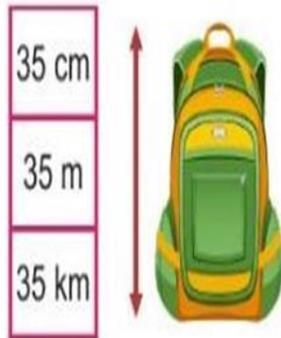
Negativo: ----- Pequeño: -----

ÁREA TECNOLOGÍA Título: Herramienta que utilizaban los pueblos originales “Arco y Flecha”
Materiales: Cartón -lápiz -tijera -pintura marrón o papel -pincel -elástico o piola.
Actividad: 2 Con ayuda de un adulto dibuja en cartón un arco de 40 cm de largo por 10 cm de ancho y una flecha de 40 cm de largo por 10 cm de ancho lo recortan y lo pintan de color marrón lo dejan secar. Una vez seco en cada extremo le hacen un agujero y le colocan un elástico de 35 cm o piola lo que tenga en casa.



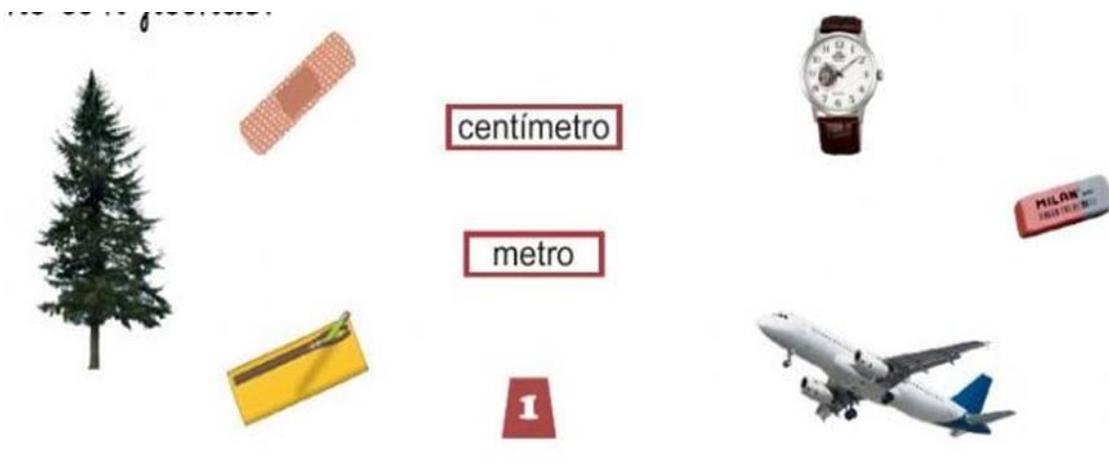
DÍA 10 ÁREA MATEMÁTICA. Tema: Medidas de Longitud

-Pintamos el cuadro correcto. ¿Cuánto puede medir?



-Ordenamos las medidas de < a >. (53cm; 53m; 6km; 4cm; 4m; 4km)

-Unimos con flechas.



ÁREA ARTES VISUALES. Finalizamos con la Actividad del Día 2

DIRECTORA: ESTER QUIROGA

VICE DIRECTORA: SANDRA AMAYA

Profesores: Lorena Endrizzi, Analía Llorca, Fernando Ríos, Analía Arce, Patricia Giménez