

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (N°2)

**Escuela:** Regimiento de Patricios

**CUE:** 700063100

**Docente/s:** Franco Leguiza\_ Anabel Lahoz

**Grado:** 4° grado "A y B"

**Turno:** mañana y tarde.

**Área/s:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética

**Título de la propuesta:** ¡LEYENDAS DE MI TIERRA!

**Contenidos:** LENGUA La lectura e interpretación de cuentos, poesías, fábulas y leyendas. Normas de uso propias de la lengua. Sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimos y antónimos. FORMACION ETICA Y CIUDADANA El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. CIENCIAS SOCIALES. La provincia de San Juan: ubicación geográfica, sus departamentos, actividades económicas, espacio rural. MÚSICA. Género instrumental y mixto. Ritmo, métrica, regular. TECNOLOGÍA: experimentación de diferentes maneras de dar formas a los materiales, mismo tipo de técnica que operan dando forma.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

Área	Indicadores		
<b>LENGUA</b>	Comprende la información explícita de diferentes tipos textuales y puede responder a partir de la lectura. Reconoce las diferentes normas y usos propios de la lengua escrita y las pone en práctica. Reconoce los diferentes tipos de palabras y puede clasificarlas según su tipo. Produce textos con diferentes fines y en diferentes escenarios con cohesión y coherencia a partir de una consigna dada		
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Reconoce los espacios geográficos y ubica diferentes lugares. Puede distinguir las diferencias de los diferentes espacios geográficos realizando comparaciones. Interpreta diferentes actividades económicas y su importancia		

<b>FORMACIÓN ÉTICA</b>	Argumenta y justifica sus ideas. Distingue la diferencia entre conflicto y acuerdo. Define el significado de violencia y respeto.		
<b>MÚSICA</b>	Utiliza con sincronía los movimientos del cuerpo.		
<b>TECNOLOGÍA</b>	Selecciona correctamente los materiales y medios técnicos. Escribe la secuencia sistemática de producción del producto.		

**Desafío:** Producir leyendas de un tema referido a San Juan y grabar un video para presentarlas y leerlas.

**Actividades:**

- Lee con atención el texto "Las termas de La Laja" que te enviará tu docente en el archivo adjunto.
- Responde.
 

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ¿De qué nos habla el texto?</li> <li><input type="radio"/> ¿Dónde ocurren los hechos?</li> <li><input type="radio"/> ¿Quiénes son sus personajes?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ¿Qué problema tenían?</li> <li><input type="radio"/> ¿Conoces el lugar en dónde transcurre la historia?</li> <li><input type="radio"/> ¿Existió la tribu Huarpe?</li> </ul>
---	--
- Marca con una cruz la respuesta correcta.
  - ¿Qué tipo de texto es el que leíste?  
Una noticia.  
Un texto informativo  
Un cuento.  
Una leyenda.
  - ¿Qué intención tiene este texto?  
Informar.  
Entretener  
Convencer.  
Vender.
- Extrae del texto las palabras que no conozcas y busca sus significado en el diccionario
- Puedes explicar con tus palabras ¿Qué es una LEYENDA?

- Nombra las características que tienen las leyendas.
- Relee el texto y marca con azul las mayúsculas, con verde los signos de puntuación
- Extrae de la leyenda dos sustantivos propios y dos sustantivos comunes.
- Escribe un adjetivo para cada uno de los sustantivos que extrajiste en el punto anterior.
- Describe al siguiente personaje.

### TAHUÉ

- Extrae del texto tres verbos
- Clasifica los siguientes verbos por su conjugación.

### LUCCHAR – ESCAPAR- HACER- MORIR- VIVIR- AMAR- QUERER

1° CONJUGACIÓN	2° CONJUGACIÓN	3° CONJUGACIÓN

- Marca con una cruz los sinónimos de las siguientes palabras.

Ⓢ **PEQUEÑA:** chiquita, vieja, usada

Ⓢ **BELLA:** hermosa, joven, valiente.

- Busca antónimos para las siguientes palabras.

### LUCHA – HERMOSA – VALIENTE- FUERTE

- Rescribe el final de la leyenda.
- Responde ¿Conoces las Termas de La Laja? ¿En qué departamento queda su ubicación? ¿Qué otros lugares atractivos y turísticos de Albardón conoces? ¿Puedes nombrarlos? ¿Y en San Juan, que atractivos turísticos hay?
- En un mapa político de la Provincia de San Juan colorea el departamento de Albardón.
- ¡Hora de repasar lo aprendido! (puedes ayudarte con los textos del archivo adjunto)  
¿En qué ubicación se encuentra la provincia de San Juan respecto a la Argentina?  
¿Con qué provincias limita? ¿Puedes nombrarlas? En un mapa de Argentina político colorea a nuestra provincia y marca las provincias limítrofes.
- ¿Cuántos departamentos conforman nuestra provincia?
- Completa el cuadro.

DEPARTAMENTO	VILLA CABECERA

- ¿Cómo se llama la capital de nuestra provincia? ¿Conoces ese departamento? ¿Es parecido a los demás? ¿En qué se diferencia la capital de tu departamento?
- Comenta con tus palabras ¿Qué significa rural?
- Realiza escribe tres características de los espacios rurales.
- ¿Puedes decirme que actividades económicas se realizan en los espacios rurales de San Juan?

25. Lee nuevamente la leyenda “Termas de La Laja” para pensar y reflexionar sobre las siguientes preguntas.

- ¿Está bien tener celos?
- ¿Es necesario llegar a la violencia para solucionar un problema?
- ¿Está bien lo que hizo Yehué solo porque Tahué no quería estar con él?

26. Comenta ¿Cómo actuarías tú ante una situación de conflicto?

27. Puedes escribir dos consejos para mantener la calma en situaciones de conflicto.

28. Explica con tus palabras el significado de las palabras RESPETO, CONFLICTO

**No olvides siempre tratar a todos con respeto y exigir el mismo trato de los demás para vos. Si alguien está ejerciendo violencia contra ti o te encuentras en un conflicto que no puedas solucionar pide ayuda siempre.**

### MÚSICA.

29. Escuchar el Vals por San Juan (de los INTI HUAMA).

30. En la canción nombra el departamento que vives.

31. Dibuja un instrumento que identifique la canción. (se lo envío a la seño 2645815519)

### TECNOLOGÍA.

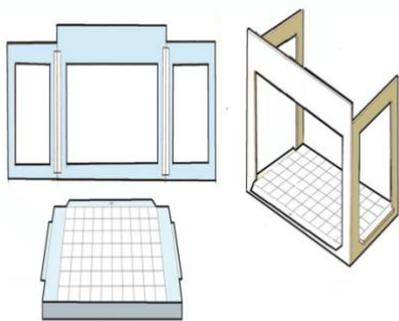
32. Observa la imagen. Confecciona un kamishibai (teatro de papel, es algo parecido a un portarretratos) con la ayuda de un familiar.

33. -Elige el material adecuado.

34. - Aplica las siguientes operaciones (medir, cortar, pegar, decorar).

35. -Menciona las herramientas (medios técnicos) que necesitas.

36. -Escribe en el cuaderno los pasos para la construcción del Kamishibai.



### Actividad integradora:

Te propongo que a partir de todo lo aprendido en esta guía de trabajo realices la siguiente actividad.

Elige un tema sobre nuestra provincia el que te parezca más atractivo y realiza tu propia leyenda.

No olvides tener en cuenta todos los pasos para la producción, realizar una planificación y varios borradores, la historia debe tener coherencia. Corrige ortografía y puntuación, utiliza sinónimos para no repetir palabras.

Cuando la tengas lista graba un video presentándola y léela, envía comparte el video con tu docente para que pueda felicitarte por tu trabajo.

Directora: Teresa, Chirino