

TÍTULO: SOMOS CONSTRUCTORES.

Propósitos:

*Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

*Generar situaciones que favorezcan la resolución de problemas aritméticos, el desarrollo de habilidades de cálculo con números naturales a partir de variadas estrategias.

*Promover la formación de la conciencia histórica y contribuir a confirmar una identidad nacional, revalorizando el pasado y su relación con el presente.

*Promover observaciones y registros en diferentes formatos sobre la diversidad, las características, los cambios y ciclos de los seres vivos.

*Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de libertad.

ACTIVIDADES.

DÍA 1 AREA LENGUA.

1-Lee y observa junto a un mayor los siguientes textos.



¿ Dónde encontramos estos tipos de textos? ¿ qué función cumplen?

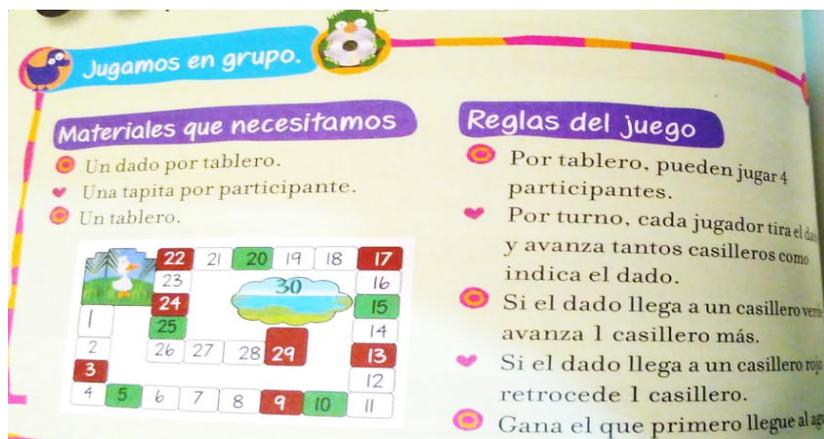
2- Para recordar.

El texto instructivo tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma clara y precisa para realizar alguna actividad.

3- Busca, recorta y pega un texto instructivo.

ÁREA MATEMÁTICA.

¡A JUGAR!!



Escuela Dr. Luis Agote_ Segundo Grado_ Nivel: Primario_ Turno: Tarde_ Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.

Junto a un mayor lee las instrucciones y a jugar.

1-Completa la tabla y anota los números que ayudan a avanzar y los que hacen retroceder.

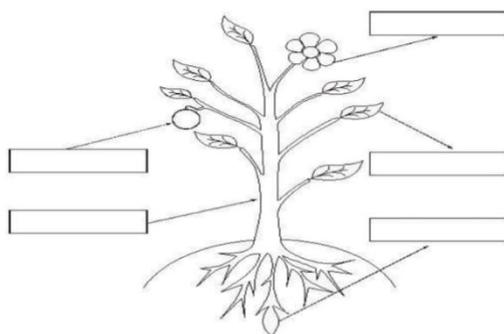
números que hacen avanzar	uno más	números que hacen retroceder	uno menos
5		3	
20		17	

DÍA 2 ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1-observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=difncedlvky&t=279s>.

2-Después de observar el video. Lee las siguientes palabras y escríbelas donde corresponda.

RAÍZ HOJAS FLORES FRUTA TALLO

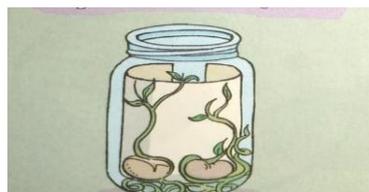


3- ¿te animas a tener tu propia planta? Lee junto a un mayor y realiza la experiencia.

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS, PORQUE NACEN, CRECEN SE REPRODUCEN Y MUEREN. SUS PARTES SON: HOJAS, FLOR, FRUTO, TALLO Y RAÍZ.

MATERIALES:

- UN FRASCO DE VIDRIO O PLÁSTICO TRANSPARENTE.
- PAPEL ABSORBENTE.
- ALGODÓN.
- SEMILLAS DE POROTOS O
- LENTEJAS.



PROCEDIMIENTO:

1-Enrollar dentro del recipiente la hoja de papel absorbente.

Escuela Dr. Luis Agote_ Segundo Grado_ Nivel: Primario_ Turno: Tarde_ Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.

2-Ubicar las semillas entre la pared del frasco y el papel.

3-Colocar el algodón de modo que ocupe todo el interior del frasco.

4-Mantener siempre húmedo el algodón. Jamás llenarlo o cargarlo con mucha agua. Colocar en un lugar con luz solar. **No te olvides de registrar lo que ves.**

DÍA 3 - ÁREA: LENGUA.

1-Observa el siguiente texto y con ayuda de mamá coloca las partes donde corresponda.

-Título –materiales – procedimiento - imagen.

BATIDO DE FRESA Y PLÁTANO →

INGREDIENTES:

Para dos personas
7 fresas.
2 plátanos.
2 cucharadas de azúcar.
2 vasos de leche.



PREPARACIÓN:

Primero se pelan los plátanos y los echamos a la batidora. Una vez lavada las fresas, las añadimos a la batidora. Una vez batido bien todo, se añade dos vasos de leche y colamos batido. Por último, se añade el azúcar y lo metemos en el frigorífico, durante una media hora.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-En el club del barrio se organizó una fiesta y a marcos le tocó vender estas entradas.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

2-Lee las pistas y pinta el número de las entradas vendidas.

TODAS LAS ENTRADAS QUE COMIENZAN CON 3 ESTÁN VENDIDAS.

VENDÍ LA ENTRADA NÚMERO 12. LA ANTERIOR A ELLA Y LA POSTERIOR.

VENDÍ LA ENTRADA NÚMERO 25 Y LAS TRES SIGUIENTES.

TODAS LAS ENTRADAS QUE TERMINAN EN 4 YA LAS VENDÍ.

DE LAS ENTRADAS QUE TERMINAN EN 9, SOLO VENDÍ LA DEL NÚMERO MÁS GRANDE Y LA DEL NÚMERO MÁS CHICO.

DÍA 4 CIENCIAS SOCIALES

1-Observa junto a un mayor el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=lxbjozqbf&t=28s>

2-Pinta la opción correcta:

¿Hasta 1.810 quién nos gobernaba?		
¿Qué paso con el rey?		
¿Dónde vivía ese rey?	España	Colombia
¿Dónde se reunió el pueblo?		
¿Qué se formó el 25 de mayo de 1810?	el primer gobierno patrio	la revolución de mayo

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Conversa sobre el video que viste. ¿Por qué crees que las personas que vivían en la época de 1.810 querían ser libres? ¿Qué es ser libre? ¿Cuándo somos libres?

1-Escribe con ayuda de mamá. ¿Cuándo crees que somos libres? Arma una lista de las situaciones.

2-En las siguientes situaciones hay personas que saben usar su libertad y otras que no. Escribe SI o NO según corresponda.



DÍA 5.

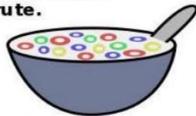
ÁREA LENGUA.

1-Observa la imagen y escribe los ingredientes de la receta.

Escuela Dr. Luis Agote_ Segundo Grado_ Nivel: Primario_ Turno: Tarde_ Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.

Cómo preparar cereal con leche

1. Llene el tazón con cereal.
2. Vierta la leche.
3. Disfrute.



MATEMÁTICA

2- Calcula cuánto dinero tiene cada chico.

<i>Pedro</i>	<i>Ailin</i>	<i>Astor</i>	<i>Dante</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ÁREA MÚSICA.

PROPÓSITOS:

- Favorecer la expresión vocal y corporal a través del canto

1-Canta una canción que aprendiste en la escuela.

2-Escucha la canción tradicional: "cucú, cucú, cantaba la rana".

3-Comenta con algún familiar: ¿De qué habla la canción?

4-Memoriza la canción por parte.

ÁREA TECNOLOGÍA

PROPÓSITOS: Generar situaciones que favorezcan el reconocimiento del origen de los materiales.

LOS MATERIALES QUE NOS RODEAN

1- Une estos objetos con el material que corresponde:

¿De dónde provienen estos materiales? Une.

Escuela Dr. Luis Agote_ Segundo Grado_ Nivel: Primario_ Turno: Tarde_ Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.

ANIMAL	MARMOL
	ALGODÓN
VEGETAL	CUERO
	MADERA
MINERAL	LANA

ÁREA ARTES VISUALES.

PROPÓSITOS:-Favorecer el reconocimiento de imágenes visuales, analizando semejantes alternativas de técnicas sobre los diseños.

- 1-Buscar en revistas una imagen de una persona o animal, recortar y pegar sobre la hoja de dibujo.
- 2- Colocar gotas de colores cubriendo toda la parte superior de la hoja de dibujo.
- 3- Con un peine comenzar a esparcir el color cubriendo toda la hoja como muestra la imagen.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Propósito: Generar la exploración de las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con algunos elementos.

Trabajo con la botella de AGUA o ALCOHOL.

1-Entrada en calor.

Juego con la botellita cambiándola de una mano a la otra variando las posiciones

2-Parte Principal.

1-Coloco la botellita, adelante, atrás, a un lado al otro del banco.

2-Realizo lo mismo pero de mi cuerpo.

3-Me dibujo en el cuaderno, marcando las partes del cuerpo.

3-Vuelta a la calma: Trabajamos la respiración.

Sentado en el piso, tomo aire y exhalo. Repito 10 veces.

Momento de lavarse las manos (como realizábamos en la escuela).

Directora: Jordá, María Elvira