

❖ **ESCUELA:** E.E.E. María -Montessori

❖ **DOCENTE:** Belen Castro

❖ **GRADO:** 5º

❖ **TURNO:** Tarde

❖ **ÁREAS CURRICULARES:** Matemática; Lengua; Cs. Sociales; Cs. Naturales; Música;

Teatro; Ed. Física.

❖ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO”.

❖ **CONTENIDOS:**

\* **MATEMÁTICA:** Rectas Paralela y Perpendicular.

\* **LENGUA:** Comprensión Lectora: Texto Informativo.

\* **CS. SOCIALES:** Espacios Rural y Urbano.

\* **CS. NATURALES:** Sistemas: Sistema Circulatorio.

\* **MÚSICA:** Sonidos del entorno natural y artificial.

\* **TEATRO:** Expresión Corporal.

\* **EDUCACIÓN FÍSICA:** Capacidad Condicionante: Resistencia Aeróbica, Fuerza y

Flexibilidad.

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y MÚSICA:

DÍA1:

RECUERDA:

- Rectas Paralelas: Se llaman paralelas a las que, situadas en un mismo plano no tienen ningún punto en común.
- Rectas Perpendiculares: Dos rectas de un mismo plano son perpendiculares cuando al cortarse forman ángulos rectos.

1. Según lo que leíste anteriormente. Observa y marca con una cruz las rectas paralelas.



2. Observa y marca con una cruz las rectas perpendiculares.



3. Escribir en una hoja las siguientes definiciones:

SONIDOS NATURALES: son aquellos producidos por elementos de la naturaleza como animales, la lluvia, el mar, el viento, etc.

SONIDOS ARTIFICIALES: son aquellos producidos por objetos creados por el hombre como vehículos de transporte, maquina, teléfonos, radio, instrumentos musicales, etc.

ACTIVIDADES DE LENGUA:

**DÍA 2:**

**RECUERDA:**

**El texto informativo:** Da a conocer brevemente hechos, circunstancias reales. Son narraciones informativas de hechos actuales en forma objetiva.

1. Lee atentamente el siguiente texto:

¡NOS ESTAMOS LLENANDO DE PLÁSTICO!

¿Has contado alguna vez la cantidad de objetos de plástico que puedes llegar a utilizar en un día?

Si lo haces, te darás cuenta de que el plástico es casi imprescindible para la vida actual.

La materia prima de las diferentes variedades de plástico es el petróleo. La mayor parte no se descompone, lo que es un grave problema en muchos países, ya que se está acumulando una gran cantidad de basura. Para paliar este problema hay tres posibles soluciones.

La primera consiste en reutilizar el plástico. Por ejemplo, en vez de botar las bolsas plásticas podemos usarlas una y otra vez, hasta que se rompan.

La segunda es reciclar el plástico. Esto es, separar los plásticos de otros materiales para que las industrias especializadas fabriquen nueva materia prima.

La tercera es escoger otros materiales. Por ejemplo, usar bolsas de papel o llevar un carrito cuando vamos a comprar.

2. Responde:

- a) ¿Cuál es el propósito del texto?
- b) ¿A quién está dirigido?
- c) ¿Cuál es el tema principal del texto?

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

**DÍA 3:**

1. Observen con atención las siguientes imágenes. Identifiquen para cada caso si se trata de un paisaje rural, urbano o natural y anótalo en tu cuaderno.



2. Con ayuda de un adulto. Redacta una oración que describa lo que observan en cada imagen.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA:

DÍA 4:

**RECUERDA:**

La **sangre** es un líquido rojo que transporta y recoge diversas sustancias (nutrientes, oxígeno y desechos) por todo nuestro cuerpo.

- La **sangre** circula por los vasos sanguíneos, que pueden ser:
  - Arterias**, que llevan la sangre desde el corazón a los órganos del cuerpo;
  - Venas**, que llevan la sangre de regreso al corazón;
  - Capilares**, que son los vasos más finos y que comunican las arterias y las venas.
- El **corazón** es el órgano que se encarga de impulsar el recorrido de la sangre por el cuerpo mediante sus latidos.

1. Completa las siguientes definiciones guiándote con la lectura del cuadro anterior.

- La \_\_\_\_\_ es un líquido rojo que transporta y recoge \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ por todo nuestro cuerpo.
- El \_\_\_\_\_ es el órgano que se encarga de impulsar el \_\_\_\_\_ de la sangre por el cuerpo.
- Las \_\_\_\_\_ transportan la sangre desde el corazón a los \_\_\_\_\_.

1. Realizaremos un circuito de 10 ejercicios, el cual lo repetiremos 2 veces. Entre cada circuito descansamos 1 minuto (pausa), nos hidratamos y volvemos a empezar.



ACTIVIDADES DE LENGUA Y TEATRO:

**DÍA 5:**

1. Relee el texto informativo dado en el **DÍA 2**.
2. Con la ayuda de un adulto. Completa en tu cuaderno el siguiente esquema con la información del texto.

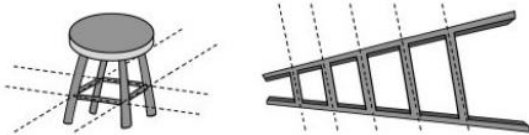


1. Buscamos un objeto que nos permita reflejarnos, un espejo, ventana, celular (cámara) lo que tengan más cerca. Es importante que se nos vea bien la cara. Con las puntas de los dedos, nos vamos a masajear toda la cara, la frente, nariz, cachetes, boca, orejas. Al menos por 1 minuto. Luego vamos a mantener la mirada en el espejo y vamos a hacer gestos como de: sorpresa, miedo, enojo, enamorado, feliz, todas las caras que quieran. Y luego las repetimos exagerando la emoción.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y MÚSICA:

**DÍA 6:**

1. Dibuja las siguientes imágenes y colorea de color rojo las rectas PERPENDICULARES y de azul las rectas PARALELAS.



2. Dibuja una recta perpendicular y una recta paralela.
3. Teniendo en cuenta las definiciones de la actividad anterior, recortar de revistas o diarios 4 objetos que producen sonidos naturales y 4 objetos que producen sonidos artificiales.
4. Los pegamos en una hoja colocando "Sonidos naturales" y "Sonidos artificiales". Le colocamos nombre y apellido del alumno y lo guardamos para cuando retomemos las actividades escolares nuevamente.

ACTIVIDADES DE LENGUA:

**DÍA 7:**

1. Lee con mucha atención el siguiente texto y escribe un título para el mismo.

TITULO: \_\_\_\_\_

Algunas embarcaciones antiguas se siguen utilizando hoy en día. Por ejemplo: las balsas, los juncos o las piraguas.

Las balsas se mueven fácilmente con la fuerza del agua.

Estas embarcaciones están hechas con troncos y pieles.

Los juncos están provistos de una gran vela con la que aprovechan la fuerza del viento para desplazarse por el agua.

Y las piraguas se mueven con remos. Antiguamente se construían con grandes troncos de árboles, pero actualmente se fabrican con plástico o fibra de vidrio.

2. Con ayuda de un adulto busca el significado de las palabras desconocidas.
3. Marca con una X la respuesta correcta.
  - ¿De qué se trata el texto?
  - De las embarcaciones antiguas.                      – De los deportes acuáticos.
  - De la fuerza del agua.                                      – De los tipos de piraguas.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

**DÍA 8:**

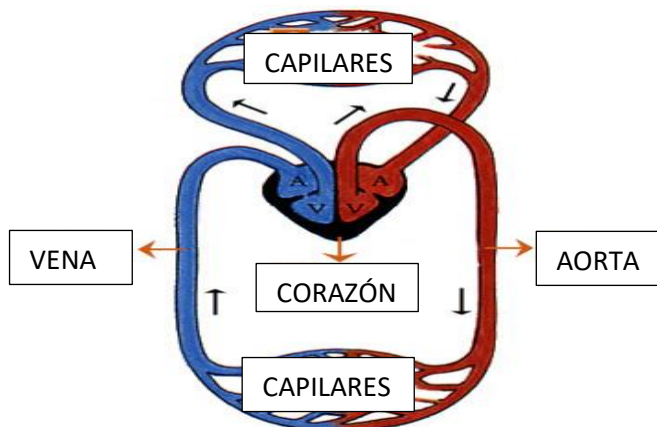
1. Completen un cuadro como el siguiente, señalando los elementos naturales y los elementos construidos por la sociedad que identifiquen en cada imagen que se dio en el **DÍA3.**

	FOTO 1	FOTO 2	FOTO 3	FOTO 4
Elementos Naturales				
Elementos Construidos				

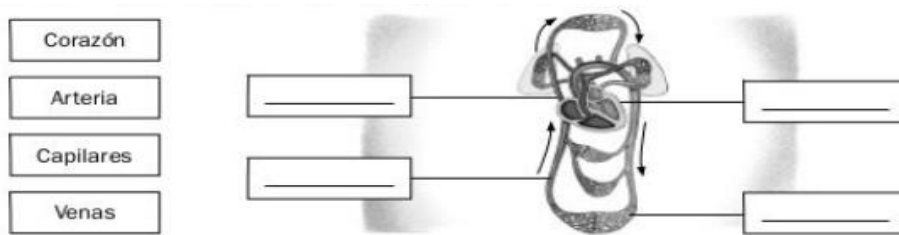
ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA:

**DÍA 9:**

1. Observa la siguiente imagen.



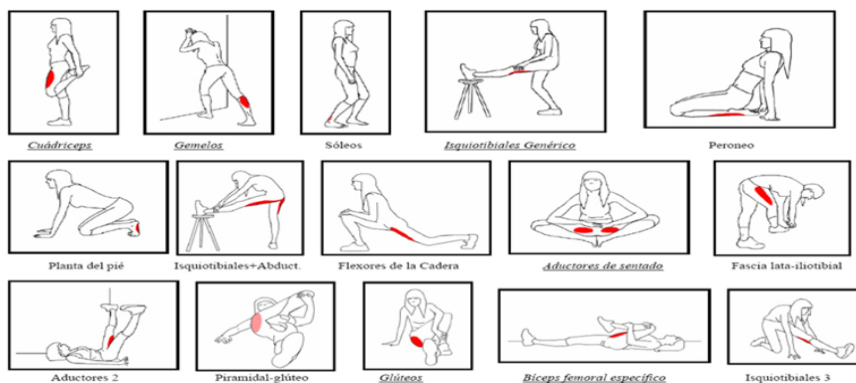
2. Escribe las palabras recuadradas donde corresponda.



3. Responde con la ayuda de un adulto:

¿En qué partes del cuerpo sangraríamos más si nos pincháramos? ¿Por qué?

4. Elongación muscular: Nos ayudara a disminuir el riesgo de lesiones y aumenta la flexibilidad después de haber realizado los ejercicios. Realizarlos 20 segundos cada movimiento, sin rebotes.



### ACTIVIDADES DE LENGUA Y TEATRO.

#### DÍA 10:

1. Relee el texto del DÍA 7. Luego completa el siguiente cuadro.

EMBARCACIONES ANTIGUAS		
Balsas -Se mueven .... -Están hechas...	Juncos -Se mueven... -Están hechas...	Piraguas -Se mueven... -Están hechas.

2. El Retomamos el ejercicio anterior, nos sentamos frente a un espejo, que se nos vea bien la cara. Van a decir este trabalenguas que les dejo exagerándolo, primero lo decimos lento hasta aprenderlo y luego más rápido:

- Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.
- Pablito clavó un clavito, ¿qué clavito clavo Pablito?

**DIRECTORA:** Vanesa Díaz; **VICEDIRECTORA:** Verónica González