

## **E.E.E Dr. Ramón Peñafort/ Taller 2/ Áreas Integradas.**

E.E.E Dr. Ramón Peñafort

Docente: Figueroa, Alcira.

Sección: Taller 2

Turno: mañana.

Área: Matemática.

Contenido: serie numérica.

Área: Carpintería.

Contenido: Construcción.

Área: Lengua.

Contenido: completar frases.

Área: Cerámica

Contenido: Modelado.

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Medio de transporte.

Área: Artes Visuales.

Contenidos: Composición

Área: Ciencia Naturales.

Contenido: Partes de la planta.

Área: Psicomotricidad.

Contenido: Sensorio motor.

Área: Tecnología.

Contenido: Día del libro.

Día 1


Docentes: Figueroa Alcira\_ Marengo, Ornella\_ Miranda, Daniela\_ Montero, Marcelo  
\_ Jorgelina, Siares.

## E.E.E Dr. Ramón Peñafort/ Taller 2/ Áreas Integradas.

Área: Matemática.

Completar en orden descendente.

SERIES NUMÉRICAS



10 9 ○ ○ 6 ○ ○ ○ 3 ○ ○ ○

15 ○ ○ ○ 12 ○ ○ ○ 9 ○ ○ ○ 6

17 ○ ○ 15 ○ ○ ○ 12 ○ ○ 10 ○ ○ ○

20 ○ ○ 18 ○ ○ ○ 15 ○ ○ ○ 12 ○ ○ ○

9 ○ ○ 7 ○ ○ ○ 4 ○ ○ ○ 1 ○ ○ ○

Día 2

Área: Carpintería.

Actividades:

1. Realizamos un llavero, buscamos una tablita que sea medianamente firme que encontremos y con cuidado lo lijamos hasta dejar listo para pintar.
2. Luego comenzamos a pintar de los colores de la bandera. Podemos poner una cinta de papel en el medio de la tabla y los extremos pintarlo de celeste. Una vez seca sacamos la cinta y pintamos el interior de color blanco, posteriormente pintamos un sol en medio de la tabla.
3. Una vez que la pintura esté seca, compra o busca unos ganchos para colocar en la tabla con una distancia entre 4 a 5 cm.

Día 3

Área: Lengua.

Completa la frase con la opción correcta.

Docentes: Figueroa Alcira\_ Marengo, Ornella\_ Miranda, Daniela\_ Montero, Marcelo  
\_ Jorgelina, Siales.

## E.E.E Dr. Ramón Peñafort/ Taller 2/ Áreas Integradas.

Completa la frase con la opción correcta.

Invitó a sus amigos \_\_\_\_\_.

a su cumpleaños                      en la carpeta  
mañana                      desde la biblioteca

---

María llegará muy pronto \_\_\_\_\_.

en la mochila                      para ellos  
a casa                      sus libros

FICHA: 03-02-04-007                      © Grupo Gestoradas S.L.                      mundoprimary.com

Día 4

Área: Cerámica

En una hoja o cartón dibujar el caballito, después recortarlo, estiras la masa para modelar y colocas tú molde del caballito sobre la masa y la cortas según la silueta del caballo, hacerle los orificios y a la herradura le puedes escribir tú nombre. Dejar secar la pieza en un lugar seguro que no se rompa.

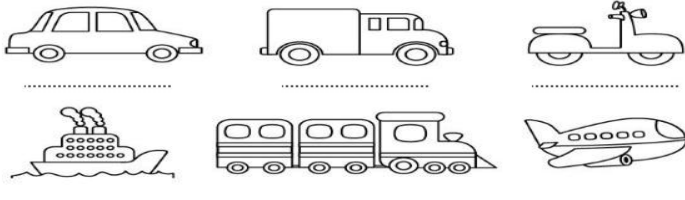


Una vez que la pieza está seca procederás a pintarlo, lo dejas secar nuevamente y después buscas lanas de colores, se la atas a la cola y a las crines del caballo y en la cabeza para colgarlo.

Día 5

Área: Ciencias Sociales.

Escribe para que se utilizan estos medios de transportes.



Docentes: Figueroa Alcira\_ Marengo, Ornella\_ Miranda, Daniela\_ Montero, Marcelo \_ Jorgelina, Siare.

E.E.E Dr. Ramón Peñafort/ Taller 2/ Áreas Integradas.

Día 6

Área: Artes Visuales.

Actividad 1:

<u>Actividades</u>	<u>¿Qué Aprendí?</u>	<u>¿Qué me gustó más?</u> <u>(Marca con una cruz)</u>	<u>¿Qué dificultad se me presentó?</u> <u>(Marca con una Cruz)</u>
<u>Guía N°: 1</u>			
<u>Contenido:</u>			
<u>Guía N°: 2</u>			
<u>Contenido:</u>			
<u>Guía N°: 3</u>			
<u>Contenido:</u>			
<u>Guía N° 4</u>			
<u>Contenido:</u>			
<u>Guía N° 5</u>			
<u>Contenido:</u>			

Transcribir el cuadro en una hoja de cuaderno y responder.

Actividad 2:

Realizar una composición libre, con técnicas y/o materiales ocupados en las guías anteriores.

Día 7

Área: Ciencias Naturales.

Unir con flecha.



Día 8

Área: Carpintería

Docentes: Figueroa Alcira\_ Marengo, Ornella\_ Miranda, Daniela\_ Montero, Marcelo \_ Jorgelina, Siares.

## E.E.E Dr. Ramón Peñafort/ Taller 2/ Áreas Integradas.

1. ¿Quién fue el creador de la bandera? Une con flecha.



SAN MARTIN
SAVEDRA
MANUEL BELGRANO
SARMIENTO

Día 9

**Área: Psicomotricidad.**

Actividad 1

Para este juego necesitamos telas de diferentes tamaños, sabanas, cortinas, etc.

Envolverse.

El juego suelen empezar con un intenso movimiento (seguir en círculos tras la tela, tirarse al suelo pisando la tela, tensar la tela,...), más tarde aparece los juegos de envolturas; taparse, aparece el intercambio de roles, primero yo te tapo, luego tú me tapas a mí.

Actividad 2

*Disfrazarse.*

El juego con telas permite que los chicos se disfracen por voluntad propia. Cuando juegan a disfrazarse están representándose a sí mismos como otra persona. Por ejemplo: Podrían ser un policía, un panadero, un padre o un perro. Los niños se ponen la ropa, los zapatos, un sombrero o cualquier otra cosa y lo utilizan de apoyo para representar un papel o contar una historia.

- En sus juegos, disfrazado, el chico puede tomar decisiones importantes en cuanto a su comportamiento o su rol, lo que le ayudara a ir conociéndose a sí mismo poco a poco.

Docentes: Figueroa Alcira\_ Marengo, Ornella\_ Miranda, Daniela\_ Montero, Marcelo \_ Jorgelina, Siarez.

## E.E.E Dr. Ramón Peñafort/ Taller 2/ Áreas Integradas.

Día 10

Área: Tecnología.

Actividades.

### 1- "15 de Junio Día Internacional del Libro"

Observa la imagen y nombra tres materiales que se utilicen para la elaboración de un libro.



### 2- Confeccionar un libro con tapas de cartón y decorarlo con cualquier material que tengas en casa. El interior del libro deberá contener un resumen de la historia de tu vida.



**Directora: Prof. Melisa, Soria.**

Docentes: Figueroa Alcira\_ Marengo, Ornella\_ Miranda, Daniela\_ Montero, Marcelo \_Jorgelina, Siares.