

GUIA PEDAGOGICA Nº 9

* **Escuela:** ENI Nº 23 “Prof. Margarita Ferra de Bartol”

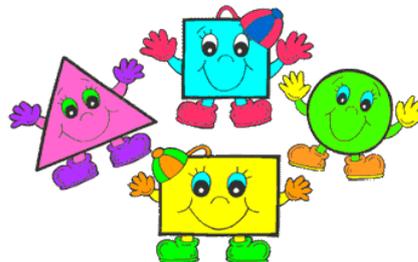
***Docentes Responsables:** Patricia Parra – Amalia Atampiz – Marcela Lahoz

***Nivel Inicial:** Salas de 4 años

***Turno:** Mañana y Tarde

***Fecha:** 27/07 al 07/08

***Área:** Áreas integradas



***Título de la propuesta:** “Nos divertimos con figuras geométricas”

 **Formación Personal y Social**

Ámbito: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: formas de lanzamiento

 **Dimensión Comunicativa y artística**

Ámbito: Artes Visuales – Educación Plástica **Contenidos:** Signos del lenguaje plástico visual: color: primarios y secundarios.

Ámbito: Música **Contenido:** Timbre: Identificación y reconocimiento de sonidos de animales.

Ámbito: Literatura infantil

Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, poesías y adivinanzas.

 **Dimensión Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Matemáticas.

Contenido: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas (círculo, cuadrado).

 **Capacidad:** Comunicación. Expresar por medio de diferentes lenguajes, ideas y opiniones argumentando su punto de vista.

✚ **Capacidad:** Trabajos con otros. Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando a otros (Familia). Interactuar de manera cooperativa respetando diferentes puntos de vista en la realización de las actividades.

✚ **Capacidad:** Aprender a aprender. Identificar lo aprendido. Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

✚ **Capacidad:** Resolución de problemas. Desarrollar alternativas de soluciones propias.

ACTIVIDADES

1- Junto al familiar el pequeño/a observará el video sobre “Cuento del Círculo”
<https://www.youtube.com/watch?v=h0vjB61Ttdc>

Luego el adulto le preguntará ¿Qué aparece en el video? ¿Cómo se llama la figura? ¿Cómo se levanta de mañana? ¿En qué se convertía? ¿Cómo se fue a dormir? ¿Qué pensaría en su sueño? Se le propondrá al pequeño/a junto a su familiar convertirse en detectives y buscarán en el hogar objetos con forma de círculo.

Para finalizar el pequeño/a junto a su familiar dibujarán en el patio el círculo.

2- El familiar presente le propondrá al estudiante que se ubique en un lugar cómodo del hogar para observar y escuchar “La canción del Círculo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE>

Luego se le preguntará ¿Quién aparece en el video? ¿Cómo son? ¿Qué objetos tienen forma de círculo? ¿Cómo juegan los amigos? El adulto lo invitará a dibujar sobre una hoja la figura del círculo y podrán decorarlo, pintarlo y transformarlo con el material que tengan en el hogar.

Para finalizar el pequeño/a mostrará a la familia su trabajo terminado.

3- Para comenzar el pequeño/a junto al adulto observarán y escucharán en un lugar tranquilo el cuento “El cuadrado”.

<https://youtu.be/DFN9GmorZpY>

El familiar le preguntará al niño/a ¿Quién aparece en el cuento? ¿Qué estaba haciendo el cuadrado? ¿Qué objetos tienen forma cuadrada? ¿Qué encontró arriba de la mesa? ¿Qué era su regalo? ¿Dónde colocó su dibujo? Posteriormente se le propondrá al pequeño/a

ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALAS DE 4 AÑOS **AREAS INTEGRADAS**

dibujar con su dedo la forma del cuadrado sobre la mesa del hogar, la cual estará cubierta de harina. (Un sector).

Para finalizar el pequeño/a mostrará a los integrantes de la familia el dibujo de la figura del cuadrado aprendida.

4- El adulto presente le propondrá al estudiante que busque un lugar tranquilo del hogar para observar y escuchar “La canción del Cuadrado”.

<https://www.youtube.com/watch?v=x0N5aLnSKjE>

Luego se le preguntará ¿Quién aparece en el video? ¿Cuántas líneas tiene el cuadrado? ¿Qué objetos tienen forma de cuadrado? El adulto lo invitará a buscar en revistas o diarios objetos que tengan forma cuadrada. Posteriormente las pegarán sobre una hoja.

Para finalizar el pequeño/a junto a los integrantes de la familia buscarán en su hogar objetos de forma cuadrada.

5- El adulto mostrará al estudiante una bolsa con diferentes objetos de forma circular y cuadrada.

Luego el familiar le propondrá al pequeño/a que vaya sacando de la misma el objeto que tocó e imagine ¿Qué forma tendrá lo que agarraste? ¿Será circular o con forma cuadrada? El niño/a seguirá sacando y observará cada cosa adivinando las formas que tienen los mismos.

Para finalizar el estudiante irá mostrando a su familia cada objeto, elemento o juguete y tendrán que adivinar cuál forma tiene (círculo-cuadrado).

6- El adulto que acompaña al pequeño/a le presentará la figura del círculo y el cuadrado en papel y le preguntará que figuras son.

Luego prepararán masa de sal y tratarán de imitar con modelado las figuras geométricas (círculo y cuadrado).

Buscarán en casa elementos con las formas de dichas figuras que puedan sellar en la masa, a las figuras del círculo colocarles piedritas y a las figuras del cuadrado palitos.

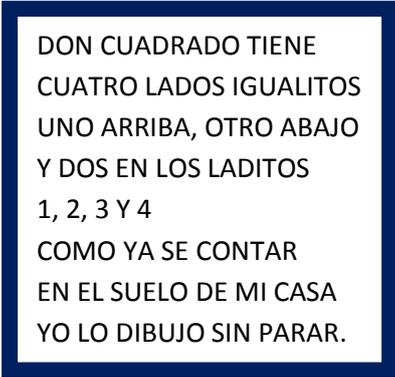
7- Juntos buscarán en casa elementos que tengan la forma del círculo (tapas, CD, platos, etc.) luego marcarán el contorno del elemento elegido sobre una hoja que pintarán por dentro de color rojo.

Para finalizar observarán el video https://youtu.be/_ryfJHC17gc.

8- El adulto leerá al niño/a la poesía “DON CUADRADO”.

Conversarán sobre la poesía e intentarán dibujar el cuadrado en el aire con un lápiz imaginario contando los lados del mismo. Con palitos que buscarán en el patio de casa formarán el cuadrado. Pueden hacer la cantidad que más quieran y de distintos tamaños.

Para finalizar tomarán una fotografía para compartir con sus compañeros y la señorita.



DON CUADRADO TIENE
CUATRO LADOS IGUALITOS
UNO ARRIBA, OTRO ABAJO
Y DOS EN LOS LADITOS
1, 2, 3 Y 4
COMO YA SE CONTAR
EN EL SUELO DE MI CASA
YO LO DIBUJO SIN PARAR.

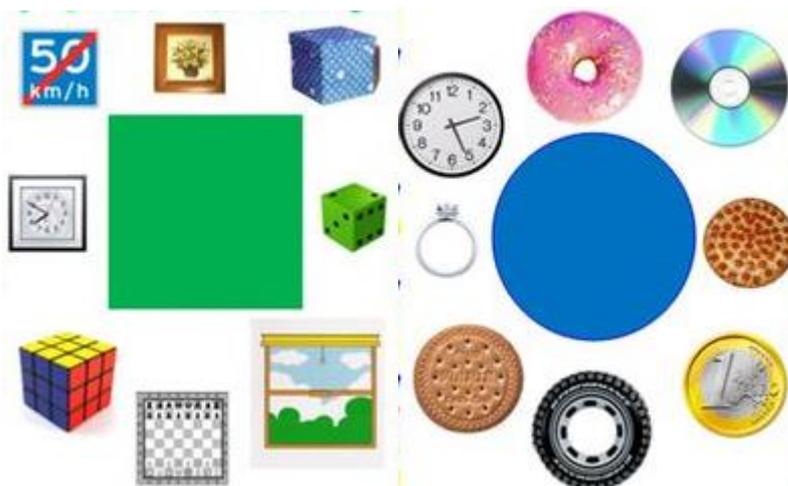
9- Con las figuras geométricas de papel que ocuparon en la actividad N° 6 recordarán el nombre y las características de las mismas.

En una hoja el niño/a dibujará las figuras del círculo y el cuadrado a las que pegará papeles de color (el que más le guste) en el contorno del círculo y en el contorno del cuadrado papeles de otro color.

10- Con revistas, diarios o folletos de supermercados que tengan en casa recortarán imágenes que tengan las formas de círculo y cuadrado.

Luego el adulto que acompaña preparará dos recipientes, en uno pegarán un círculo y en el otro recipiente pegará un cuadrado. Colocarán las figuras recortadas en una bolsita, el pequeño/a irá sacando de a una las imágenes y las colocará en el recipiente que corresponda.

11- En una hoja el niño/a dibujará un círculo y pegarán las imágenes con forma de círculo alrededor del mismo. Harán lo mismo con la figura del cuadrado. Por ejemplo:



Actividades – Educación Musical

12- Un miembro de la familia imitará el sonido de un caballo y el estudiante deberá salir galopando. Un miembro de la familia imitará el sonido de un pájaro y el estudiante deberá salir corriendo moviendo los brazos imitando el vuelo de un ave. Se podrá seguir produciendo sonidos de animales y el estudiante imitará el movimiento de aquellos.

13- Se escribirán en pequeños papeles los nombres de distintos animales, por ej.: “Conejo”, “Caballo”, “Canguro”, etc. Se colocarán dichos papeles en un recipiente, el estudiante sacará un papel y dependiendo del animal que le tocó, deberá imitar su movimiento o sonido.

Actividades – Educación Plástica

14- En ocasiones, cuando dibujamos solemos darles color a los objetos siguiendo de costumbre o convención, entonces hacemos soles amarillos, luces blancas, arboles verdes.

En esta actividad te propondré seguir los pasos del artista “Gauguin” para imaginar sobre el papel como serían los objetos que vemos a diario con otros colores. Para ello, se necesitará hoja de dibujo N°5 blanca, crayones o tizas de colores, marcadores o lápices de colores.

Comenzarán realizando un dibujo sobre la hoja blanca. Cuando esté listo habrá llegado el momento de darle un color nuevo a cada elemento. ¿Las nubes serán multicolores? ¿El pasto será rosado? ¡Deja volar tu imaginación para crear una obra divertida y llena de color!

15- Necesitarán una hoja blanca N°5 de dibujo, lápices o crayones de colores, cartón fino y tijera. Sobre el cartón blando dibujarán una forma sencilla, la que prefieran, por ejemplo: un cuadrado, una flecha, etc.

Con la ayuda de una tijera cala la forma, para obtener una plantilla. Aplicarán la plantilla sobre la hoja blanca y pintarán el espacio de la forma del color que prefieras. Aplicar el lápiz suavemente, cuanto más presión ejerzan sobre el papel, más les costará mezclar los colores.

Terminado de pintar, moverán apenas la plantilla hacia alguno de los lados, arriba o abajo. Elegir otro color y pintar nuevamente el espacio de la forma. Te quedarán dos formas superpuestas y en el sector donde ambas se unen obtendrán un color nuevo.

¿Qué colores se formaron? ¿Puedes reconocerlos fácilmente? ¿Algunos resultan familiar? ¿Han inventado un color nuevo?

Actividades- Educación Física

16- Tiro al blanco: el niño deberá lanzar hacia la pared a una distancia de tres metros, donde habrá dibujado con tiza, círculos de diferentes tamaños con puntajes del uno al cinco. Los lanzamientos serán, primero con mano hábil y luego con las dos manos, tratando de sumar el mayor puntaje posible jugando con un familiar.

17- La pelota en el círculo: el niño ubicado a una distancia de tres metros deberá hacer llegar la pelota rodando hasta que ésta quede dentro del círculo, se dibujarán varios círculos en el piso con puntajes del uno al cinco, lanzará varias veces con variantes (una mano y dos manos juntas). Luego con ayuda sumará el puntaje alcanzado.

18- EL quemado: el juego consiste en que uno o varios de los integrantes de la familia pasarán caminando sobre una línea de cinco metros de largo, el niño/a ubicado a tres metros a uno de los costados de la línea, cada vez que pase un familiar deberá “quemarlo” lanzando la pelota de media para tocarlo y “eliminarlo del juego”. Luego de esto deberá contar la cantidad de participantes que eliminó.



Directora: Prof. Adriana Galdeano