



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

## E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A”- Áreas Integradas

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando***

## **E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A”- Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Carabajal Gerardo; Carrión Giselle.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos- Carpintería, Sección “A”.

Turno: Tarde

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Artes Visuales, Educación Física, Cocina.

Título: “Nos cuidamos en casa y seguimos trabajando entre todos...”

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos.
- La escritura de palabras y de oraciones sencillas.

Matemática:

- El número natural funciones y usos en la vida cotidiana: contar.
- Sistema monetario.

Ciencias Sociales:

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Ciencias Naturales:

- La madera: clases, propiedades y defectos.
- Hábitos y forma de higiene.

Carpintería:

- Reconocimiento y descripción mediante textos orales.
- Análisis e identificación de las actividades en distintas épocas.

Artes Visuales:

- Figura y fondo- límite y contorno.
- Color-línea-textura visual.

Educación Física:

- Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos.

Cocina:

- Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumo, operaciones y medio técnico.

## E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A”- Áreas Integradas

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

#### DÍA N°1- ÁREA: LENGUA Y CARPINTERÍA.

1) Con la ayuda de un familiar leer el siguiente texto sobre la HISTORIA DE LA MADERA.

La madera es uno de los materiales de construcción más antiguos que existen, y la evidencia muestra que las casas construidas hace más de 1.000 años usaban la madera, tanto en cabañas de troncos o estructuras impresionantes como los templos chinos.

El primer uso de la madera por el hombre fue el uso de ramas para conseguir y mantener el fuego.

**EDAD DE PIEDRA:** La casa de madera data de 10.000 años de antigüedad y fue hallada en Gran Bretaña. Hace 500 mil años el hombre comenzó a fabricar herramientas, de materiales naturales como huesos de animales, elementos de piedra y madera. La madera era utilizada para fabricar arcos y estacas o lanzas para pescar.

**EDAD MEDIA:** Ya en la Edad Media, las habilidades con la madera se habían desarrollado a un nivel muy alto. Los carpinteros eran considerados entre los trabajadores de las artes y oficios con más habilidades y tenían alta demanda. La construcción de cualquier edificio requería el uso de madera.

**EDAD MODERNA:** En este período la madera tuvo un gran desarrollo, los carpinteros que construyeron el mobiliario más exquisito para la realeza europea. La relación entre la arquitectura y la madera era más estrecha que nunca.

**REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:** Durante este periodo de tiempo las construcciones en madera quedaron aisladas, sufrieron altos costos en su materia prima y la fácil propagación de otros materiales de construcción llevo a dejarla paralizada en gran porcentaje.

**AÑO 1990 EN ADELANTE:** Vuelve la utilización masiva de materiales como la madera para la construcción de viviendas, espacios verdes para contrarrestar una realidad llena de vidrio y hormigón. Existen numerosos bosques artificiales especialmente de pino para abastecer la demanda de madera para casas. La industria de las casas prefabricadas se basa en la madera.

2) Finalizada la lectura escribe en el cuaderno en breves palabras la historia de la madera y su utilización.

#### DÍA N°2- ÁREA: EDUCACION FÍSICA Y MATEMÁTICA.

Actividades de Educación Física-Nota: acondicionar el patio trasero de la casa, para realizar las actividades.

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. -5minutos-

## E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A”- Áreas Integradas

2)-Desplazamientos: caminar hacia adelante, volver hacia atrás. Trotar hacia adelante y volver hacia atrás. Desplazarse lateralmente ida y vuelta. Trotar con rodillas arriba y volver con elevación de talones.-5 minutos-

3)- Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie. Nota: se debe partir usando diferentes posiciones. -10 minutos-

Nota: acondicionar el patio trasero de la casa, para realizar las actividades.

Actividades de Matemática: Resolver las siguientes situaciones problemáticas y escribirlas en el cuaderno:

A) Javier fue a la ferretería y compró \$300 de clavos, una lija a \$40, un martillo a \$250 y un adhesivo vinílico a \$150.

- ¿Cuánto gastó en total? .....

- Si pagó con \$1.000 ¿Le alcanzó o le sobró dinero? .....

B) Javier tiene \$5.350 y se quiere comprar una caladora que cuesta \$4.825.

- ¿Le alcanza para realizar la compra? ¿Cuánto dinero le sobra?

### DÍA N°3- ÁREA: COCINA Y LENGUA

1- Recordar los hábitos de higiene que debemos tener en cuenta antes de trabajar.

2- Leer con atención la actividad con ayuda de mamá o un mayor.

3- Confeccionar barbijos de telas con materiales que tenemos en casa como: telas, (punzonada, pañuelos, etc.), elástico, aguja, hilo.

4- Pasos para la realización del barbijo de tela:

▪ Recortar un trozo de tela con las siguientes medidas

(con ayuda de un mayor).

▪ Trabajar con ayuda de aguja e hilo.

▪ Realizar tres pliegues y cosemos en los costados, podemos realizar con una cinta albie o cualquier cinta que tengamos en casa las orillas tapando las costuras.

▪ Recortar elásticos.

5- Finalizada la actividad, escribir en el cuaderno el procedimiento que llevaste a cabo para confeccionar el barbijo.



## E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A”- Áreas Integradas

### DÍA N°4- ÁREA: ARTES VISUALES Y LENGUA.

1) Realizar en una hoja de dibujo N°5 color blanca lo siguiente:

A) Dibujar como mínimo tres marcas o logos de productos que encuentren en sus hogares, como las marcas de paquetes de fideos, arroz, yerba mate, gaseosas, etc.

B) Deberán respetar los colores y las formas, pueden emplear la técnica de calcar.

C) En el fondo del trabajo deberán realizar líneas en sentido horizontal de diferentes colores y con 1 centímetro de separación, para esto pueden utilizar una regla.

NOTA: El trabajo a realizar es un ejercicio gráfico de introducción para posteriormente trabajar tipografía comercial y cartelería.



2) Escribir en el cuaderno 2 (dos) oraciones sobre la marca o logo que elegiste para dibujar.

### DÍA N°5- ÁREA CARPINTERÍA-CIENCIAS NATURALES.

1) ¡A investigar! Buscar información sobre el “Proceso de obtención de la madera”.

2) Realizar oraciones en el cuaderno que expliquen cada paso del proceso.

1) Tala.....

2) Poda.....

3) Transporte.....

4) Descortezado.....

5) Tronzado.....

6) Secado.....

7) Cepillado.....

### DÍA N°6- ÁREA: LENGUA Y CARPINTERÍA.

1) Leer con atención el siguiente texto sobre: “Prevención en el Taller”.

Para la prevención de accidentes en el taller de carpintería o en cual es fundamental preservar el orden, la limpieza y el mantenimiento adecuado de herramientas y máquinas. Se exige prudencia en el desplazamiento dentro del taller, no correr, no tirarse con recortes de madera, viruta o aserrín, no empujarse, ni darse golpes, ni palmadas, ni otros juegos de manos.

Uso de ropa: La ropa debe ser adecuada y debidamente prendida, y que no sea demasiado suelta, traer los cabellos largos recogidos, tampoco usar en el taller anillos, pulseras ni collares o colgantes, que pueden ser enganchados.

## E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A”- Áreas Integradas

Orden: Esto implica que todo material y herramientas disponen de un lugar específico y adecuado para su almacenamiento, sin que estos obstruyan el normal desplazamiento en el taller.

Mantenimiento: Es necesario realizarlo periódicamente, tanto en herramientas, máquinas e instalaciones del taller, de esta manera también prevenimos accidentes.

2) Finalizada la lectura, responder y escribir en el cuaderno las siguientes preguntas:

- A) ¿Cómo es la ropa que se debe utilizar en el taller?
- B) ¿Cuándo se debe realizar el mantenimiento del lugar de trabajo?
- C) Mencione que actividades están prohibidas en el taller.

### DÍA N°7- ÁREA: EDUCACION FÍSICA Y MATEMÁTICA.

Actividad de Educación Física: 1) Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (15), espinales (15), flexiones de brazos (5). -8 minutos- Luego ejercicios de elongación. Estando acostado con una pelotita tocarse las diferentes partes del cuerpo con mano derecha, luego con mano izquierda. (Frente, nariz, orejas, hombros, codos, cadera, estómago, pecho, rodillas, tobillos, pie).

2) Juegos: colocar 5 tarros en una misma línea, desde otra línea a 5-3 metros colocar 5 tapitas plásticas. Tomar una tapita, correr y colocarla dentro del tarro, volver hasta introducir las 5 tapitas una en tarro. Repito 3 veces. - 7 minutos- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

Actividad de Matemática: Resolver la siguiente situación problemática:

- a) En la clase de Educación Física, el profesor llevó un canasto con: 15 pelotas, 30 aros, 35 conos, 5 palos de Hockey, y 7 lazos para saltar. ¿Cuántos elementos llevó en total?

### DÍA N°8- ÁREA: COCINA Y CIENCIAS NATURALES.

1- Recordar los hábitos de higiene que debemos tener en cuenta antes de trabajar.

2- Realizar la actividad con ayuda de mamá o un mayor.

3- Confeccionar un barbijo con una carpeta transparente o una botella descartable que tengamos en casa.

4- Pasos para la realización del barbijo con una carpeta transparente:

- Cortamos la carpeta separando la parte transparente con la de color.
- En el lado de color cortamos tiras a lo largo de la tapa de 1 cm de ancho.
- Abrochamos en las puntas.



## E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección "A"- Áreas Integradas

- Esas tiras las pegamos o abrochamos a la parte transparente y así nos queda formada una máscara protectora.

5- Pasos para la realización del barbijo con botella descartable.

- Buscamos una botella de un litro.
- Le cortamos el pico.
- Luego la cortamos por la mitad con la ayuda de la tijera.
- Por último, le cortamos el fondo de la botella y así ya tenemos otra máscara protectora.

DÍA N°9- ÁREA: ARTES VISUALES Y LENGUA.

1) En una hoja de dibujo n° 5 color blanco, los alumnos deberán:

- a) Dibujar 4 (cuatro) logos de WHATSAPP de diferentes tamaños.
- b) Luego pintarán el fondo del logo en diferentes colores con los materiales que posean en casa como marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, etc.



2) Finalizada la actividad, responder en el cuaderno: ¿Utilizas la aplicación de Whatsapp para comunicarte con amigos y/o familiares? ¿Cuántos grupos tienes en la aplicación? ¿Cuántos contactos tienes agregados? ¿Te comunicas con frecuencia?

DÍA N°10- ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1) ¿Qué se conmemora el 1° de Mayo?.....

2) ¿Jugamos un rato? Busca en la siguiente sopa de letra los siguientes oficios y/o profesiones.

ENFERMERO

CARPINTERO

MARINERO

PANADERO

R	O	C	I	N	A	C	E	M	S
E	L	Z	O	D	A	G	O	B	A
F	M	A	R	I	N	E	R	O	P
O	R	O	S	E	F	O	R	P	K
H	P	A	N	A	D	E	R	O	J
C	A	R	P	I	N	T	E	R	O
R	O	D	A	C	S	E	P	N	L
H	A	I	C	I	L	O	P	V	Q
N	E	N	F	E	R	M	E	R	O
L	I	D	S	R	Z	D	Q	L	H

3) Escribe en el cuaderno cada uno de los oficios del punto anterior y explica que función cumple cada uno.

DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA