CensN°348MadreTeresadeCalcuta_3°año_Inglés

Escuela : CENS 348 Madre Teresa de Calcuta

Cursos: ·3 eros Años

Turno: Noche

Area curricular : Inglès

Título de la propuesta: Los Pasados en Inglés

Contenido: Pasado de verbos irregulares en sus formas positivas. Tabla de verbos irregulares.

Objetivos : . Aprender uso de tabla de verbos irregulares.

. Afirmar, con verbos irregulares

. Realizar ejercicios pertinentes

. Usar Word Reference como ayuda para realizar la actividad.

Capacidades: .Desarrollo de pensamiento crítico.

. Uso adecuado de TIC

. Relacionar lo aprendido con su vida personal

Metodología. a – Leer la parte Ayuda Gramatical

b- Releer y usar Word Reference para encontrar significados

c- Completar ejercicios

d- Guardar y escribir tus ejercicios con nombre y apellido en tu compu o celular y//o escribirlo en tu cuaderno para entregar cuando volvamos a clases.

Recursos: Hoja- celular- lápiz- computadora

Docente: Jorge Quiroga- Antonella Leyton

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada provocada por la denominada pandemia del coronavirus COVID 19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no solo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos que nos inspiró de algún modo , a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos , quienes a partir de un decreto nacional que dispone la suspensión de clases en el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de la familia, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños y niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implica un desafío para el Ministerio de Educación y para toda la comunidad educativa, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, supervisores, directores, docentes y familias, de poner en marcha la implementación del sitio **nuestraaulaenlinea**, activando todos los recursos del estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas diseñadas por docentes y supervisadas por directivos y supervisores. Estas guías se distribuyeron en forma digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel para que aquellos que les resulta complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **noscuidemosentretodos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de lso estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para la etapa de aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "**infinito por descubrir", lo "nuevo de san juan y yo", "matemática para primaria", "fundación Bataller"** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa de aislamiento social, por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de supervisores, directores, docentes y estudiantes, los siguientes contactos para todo tipo de consultas e inquietudes personales ,de índole psicológico, psicopedagógico, social académico , lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com/4305840-4305706

Por todo lo transitado y lo que queda por recorrer, por los esfuerzos, por la colaboración y acompañamiento permanente, les agradecemos infinitamente.

Educación te sigue acompañando

Hola chicos. ¿Cómo les va? Espero que bien.

ACTIVIDAD 1 :Hoy vamos a seguir con los pasados de los verbos. Pero vamos a ver ahora los verbos irregulares. Los verbos irregulares también tienen 3 columnas en la tabla. Vamos a usar esta tabla durante todo el año, así que tenela siempre presente. Son muchos los verbos irregulares, pero sólo usaremos estos durante el año.

Significado en castellano	Presente en Ingles Primer Columna	Pasado en Inglés Segunda Columna	Tercer Columna No la usamos este año
Ser ó estar	be	Was (1 pers.) Were (+ de 1 pers.)	
Venir	come	Came	
Comer	eat	Ate	
Beber	drink	Drank	
Correr	run	Ran	
Escribir	write	Wrote	
Leer	read	Read	
Traer	bring	Brought	
Tomar	take	Took	
Tener	have	Had	
Ir	go	Went	
Poner	put	Put	
Manejar	drive	Drove	
Romper	break	broke	
Obtener	get	got	
Cantar	sing	Sang	
Mirar	see	Saw	
Ganar	win	Won	
Hablar	speak	Spoke	

Veamos como se usa. Si el profe te pide que realices el siguiente ejercicio completando con pasados, vas a hacer lo siguiente.

Ejemplo 1: Carlos _____**WON**_____(win) the lottery. (Carlos ganó la lotería)

Tengo que ver si WIN es regular o irregular. Me fijo en la primer columna y SI ESTA el verbo en la tabla, entonces es IRREGULAR. Con el dedo nos vamos a la derecha y vemos que el pasado de WIN está en la segunda columna y es **WON**. Entonces ponemos WON en el ejercicio.

Ejemplo 2: Carlos ____**PLAYED**_____(play) football. (Carlos jugó al futbol)

Tengo que buscar a PLAY y no está en la tabla, significa que es REGULAR, entonces si es regular le debo agregar " D", "ED" ó "IED". Quedando entonces **PLAYED**

ACTIVIDAD 2: Muy bien, ahora vamos a completar ejercicios utilizando la tabla. Pueden haber verbos regulares o irregulares.

a- Monica _____(drive) her car yesterday.
b- John _____(win) a prize last year.
c- You _____ (study) French last year.
d- Alice _____(get) a good mark.
e- They _____(put) the dog in the garden.
f- She _____(visit) grandma yesterday.
g- He _____ (see) a good movie yesterday.
h- Samuel _____ (write) a long letter.
i- We _____ (go) to the theatre.
j- He _____(cook) pasta yesterday.

ACTIVIDAD 3: Buscar el pasado de los verbos regulares e irregulares en el puzle.

SEE- GO- TALK- SPEAK – LIVE- PUT- RUN- GET – BRAKE- WASH- TAKE- SING- HAVE- STUDY- LOVE- DIE-READ

T	**O**	**O**	**K**	**Z**	**L**	**I**	**V**	**E**	**D**
U	**M**	**Z**	**S**	**A**	**N**	**G**	**D**	**X**	**I**
R	**E**	**A**	**D**	**J**	**G**	**O**	**T**	**H**	**E**
I	**P**	**N**	**W**	**Y**	**L**	**O**	**V**	**E**	**D**
H	**U**	**S**	**A**	**W**	**Y**	**F**	**S**	**N**	**S**
R	**T**	**X**	**S**	**E**	**H**	**B**	**P**	**B**	**X**
A	**N**	**G**	**H**	**N**	**B**	**R**	**O**	**K**	**E**
N	**T**	**A**	**E**	**T**	**A**	**L**	**K**	**E**	**D**
P	**D**	**Y**	**D**	**G**	**T**	**V**	**E**	**J**	**M**
K	**V**	**X**	**S**	**T**	**U**	**D**	**I**	**E**	**D**

Muy bien, hemos practicado algunos verbos regulares e irregulares. En caso de tener dudas si sos de tercero primera y necesitas preguntar las dudas, puedes comunicarte con teacher Antonella al email docente.al20@gmail.com o a mi celular por whatsapp. Si sos de primero segunda, puedes comunicarte con teacher Jorge al : teachersanjuan@gmail.com

Trata de quedarse en casa, respetar cuarentena y ve anotando dudas para verlas después.

Saludos. Tus teachers.

Directivo: Granados Sandra