

## GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN Nº14 – ESCENARIO 1

**Escuela:** Nocturna Pedro Pascual Ramírez

**Docente:** Laura Lobos

**Turno:** Noche

**Nivel:** Primario Adultos

**Ciclo:** 2º y 3 ciclo

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo y Tecnología.

**Contenidos:** **Lengua;** Función de textos. Texto Leyenda. Comprensión. Producción de textos. **Ciencias Sociales:** San Juan, división política. Zonas de turismo. **Ciencias Naturales:** paisaje humanizado y paisaje natural. **Matemática:** Situaciones Problemáticas. Numeración. Estadística. **Formación Ética y Ciudadana:** valores. **Formación para el Trabajo y Tecnología.** Etapas del proceso de producción

**Capacidades:** **Comunicación:** Comprender información escrita en diferentes tipos de textos. Leer y producir textos. **Resolución de problemas y pensamiento crítico.** Argumentar ideas y pensamientos en forma escrita. **Aprender a Aprender.** Aplicar en la vida diaria el conocimiento

**Indicadores de evaluación:**

Lengua: Comprende el texto. Produce textos sencillos

Matemática: Resuelve distintas situaciones problemáticas, aplicando las cuatro operaciones

Ciencias Sociales: Reconoce distintos departamentos de San Juan y sus características.

Ciencias Naturales: Diferencia Paisaje Natural de Humanizado

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce los valores de una persona en el accionar humano.

Formación para el Trabajo: Valora el trabajo en esta cuarentena.

Tecnología: Diferencia las etapas de proceso de producción en la elaboración de un producto.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Conocemos más nuestro San Juan”

### **ACTIVIDADES**

#### **LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- 1- **Lee con atención** la siguiente leyenda popular, “LA INDIA MARIANA”

## La India Mariana

A principios del siglo XVII vivía una **india muy vieja llamada Mariana** que vendía piedritas de oro, a la sombra de un añoso algarrobo. Era una mujer alta, flaca, de rostro enjuto y huesudo, piel cobriza y largo cabello negro que caía, revuelto, en torno a su cuello. Fumaba cigarrillos cuando podía. Hablaba con los niños, que curiosos se le acercaban, a los que contaba fábulas y relatos que recordaba de su niñez y mocedad. A los mayores sólo les vendía su oro, nadie sabía nada de ella solo que **esas pequeñas piedras las obtenía de un “pocito” en la sierra vecina.**



Una vez varios hombres blancos planearon apoderarse de ella y obligarla a revelar, mediante tormentos, el lugar exacto donde estaba el pocito. Cuando llegaron hasta el algarrobo, su habitual refugio, orientados por el fulgor de su cigarro, sólo encontraron a su fiel perro, cuyas fauces de color rojo parecían las de un monstruo gigante. El animal con gran furia los enfrentó y los bandidos escaparon atemorizados. Al mismo tiempo escucharon una fuerte carcajada proveniente del algarrobo. Esa noche un temblor castigó la región.



La india Mariana desapareció al día siguiente. Nunca más volvieron a verla. Fue buscada con empeño y lo mismo su “pocito”. **Cuenta esta leyenda que a esa región le quedó para siempre el nombre de “Pocito”.**

Extraído del libro  
“Leyendas y supersticiones  
sanjuaninas”,  
de Marcos de Estrada  
Editorial Tucumá, Argentina,  
1985. Ilustración de Miguel  
Camporro

### 1. Marca los párrafos y escribe cuantos son:

2. Pinta las palabras del centro que complete la oración correctamente.

<b>a. Mariana era</b>	joven	Flaca	alegre	alta
-----------------------	-------	-------	--------	------

<b>b. Mariana hablaba con</b>	Los niños	Los bandidos	Con su perro	Con los mayores
-------------------------------	-----------	--------------	--------------	-----------------

<b>c) El perro estaba :</b>	contento	muerto	alegre	furioso
-----------------------------	----------	--------	--------	---------

3. Responder las preguntas:

¿Por qué te parece que la india Mariana conversaba solo con los niños?

¿Qué opinas del comportamiento de los bandidos? ¿De qué valores carecían?

4. Lee con atención la lista de palabras y ubícalas donde corresponda :

**Mariana- Alta- juntaba- Perro- hablaba- Pocito- fumaba – Flaca- fiel- Montaña- algarrobo**

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS	ADJETIVOS	VERBOS

5. - Piensa y escribe un final distinto para esta LEYENDA.

## CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES.

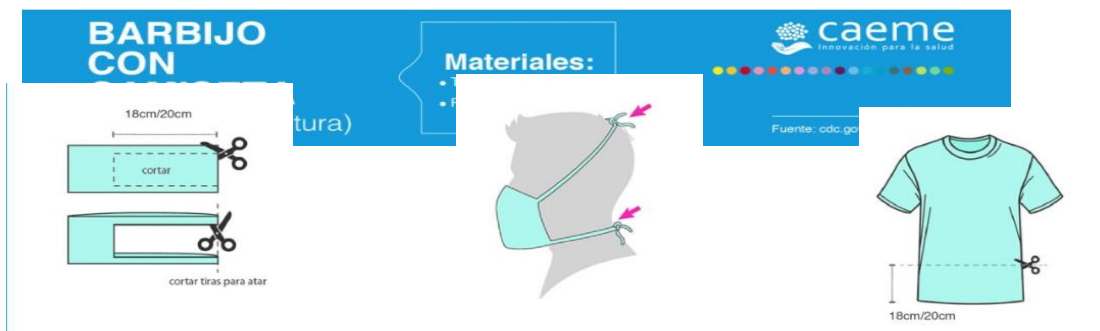
1. ¿Por qué le pusieron el nombre al departamento de Pocito?
2. En un mapa de San Juan ubica el departamento de Pocito, los departamentos con quien limita
3. Ubica el departamento donde vives.
4. Reconoce en las siguientes imágenes a que departamento de San Juan pertenece. Escribe en cada una si es Paisaje natural o Paisaje Humanizado.



## FORMACIÓN PARA EL TRABAJO- TECNOLOGÍA

### ETAPAS DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN

1. Las siguientes imágenes corresponden a las etapas para la confección de un barbijo. Enumera cada una.



2. Realiza en un listado todo lo que usted tenga disponible para la confección de un barbijo.

**MATEMÁTICA.**

**ZONAS TURÍSTICAS DE SAN JUAN**

1. \_Observa el siguiente cuadro con los resultados arrojados en el censo 2010, de la provincia de San Juan. Contesta las siguientes preguntas.

DEPARTAMENTOS	VIVIENDAS	TOTAL	VARONES	MUJERES
<b>TOTAL</b>	<b>194.188</b>	<b>680.427</b>	<b>334.494</b>	<b>345.933</b>
Albardón	6.424	23.863	11.875	11.988
Angaco	2.686	8.178	4.128	4.050
Calingasta	2.975	8.453	4.507	3.946
Capital	39.908	108.720	50.501	58.219
Caucete	9.534	38.513	18.985	19.528
Chimbas	21.006	87.739	43.515	44.224
Iglesia	2.725	9.141	5.766	3.375
Jáchal	6.425	21.812	11.072	10.740
9 de Julio	2.436	9.314	4.655	4.659
Pocito	13.894	51.480	25.471	26.009
Rawson	30.925	114.946	56.122	58.824
Rivadavia	23.378	82.985	40.057	42.928
San Martín	2.860	10.969	5.546	5.423
Santa Lucía	13.482	48.137	23.451	24.686
Sarmiento	5.705	22.176	11.434	10.742
Ullum	1.507	4.982	2.550	2.432
Valle Fértil	2.516	7.201	3.704	3.497
25 de Mayo	4.265	17.053	8.751	8.302
Zonda	1.537	4.765	2.404	2.361

- a. Escribe el número anterior y posterior del total de viviendas en los departamentos de: ALBARDON, SAN MARTÍN, IGLESIA.
- b. Escribe en letras los números de cantidad de varones de los departamentos de: Zonda, 25 de mayo, Calingasta.
- c. Ordena de mayor a menor los números del punto b.
- d. ¿En qué departamento hay mayor cantidad de viviendas?

2. Resuelve las siguientes situaciones. **Algunos datos de nuestro querido San Juan**

- A. En una finca del departamento de Pocito se cosechan 456 kg de cebolla por día. ¿Cuántos kg cosechan en una semana?



- B. **El Jardín de los Poetas:** fue inaugurado el 11 de abril de 1958, fue idea de una sanjuanina Ofelia Zuccoli Fidanza; quien ideó el Escudo de la Patria formado por flores, arbustos y árboles aromáticos, que se puede apreciar desde un mirador natural ubicado en lo alto de las sierras. ¿Cuántos años pasaron desde su inauguración?



- C. El Parque Provincial Ischigualasto es un sitio Patrimonio de la humanidad de la UNESCO junto con el adyacente Parque Nacional Talampaya. Sus paisajes multicolores son un reservorio de fósiles del periodo Triásico, incluyendo el del dinosaurio más antiguo del mundo. El parque también alberga geoformas erosionadas por los vientos.

**En el año 2019 se calcula que visitaron el parque 6.300 por semana ¿Cuántas personas visitaron el lugar por día?**



Directora Verónica Fernández