

ESCUELA: SAN JUAN DE LA FRONTERA

DOCENTE: MARIELA GOMEZ

GUIA N°9

NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS

TURNO: TARDE

PROPUESTA PEDAGOGICA

TEMA: “CONTINUO APRENDIENDO Y JUGANDO”

DIMENSION NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: AMBIENTE NATURAL

CONTENIDO:

- ⊗ Los seres vivos y su ambiente: Cambio de estación, el invierno.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: LITERATURA INFANTIL

CONTENIDO:

- ⊗ Escucha de narraciones.
- ⊗ Habla y escucha en diferentes situaciones.
- ⊗ Escucha de adivinanzas.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: MUSICA

CONTENIDO:

- ⊗ Disfrute en la participación de diferentes canciones.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: EXPRESION CORPORAL

CONTENIDO:

- ⊗ Exploración y desplazamientos de movimientos en forma individual.

DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: MATEMATICA

CONTENIDO:

- ⊗ Recitado de la sucesión ordenada de números (hasta 10).

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: PLASTICA

CONTENIDOS:

- ⊗ Dibujo en el espacio bidimensional.

- Ⓢ La exploración, manipulación de materiales.
- Ⓢ Tridimensión: construcción.

DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL: EDUCACION FISICA

CONTENIDO:

- Ⓢ Orientación en el espacio, objetos en el espacio y en el tiempo.
- Ⓢ El espacio que ocupa el propio cuerpo y el espacio próximo.
- Ⓢ Habilidades coordinativas: saltos

CAPACIDADES GENERALES

- Ⓢ Comunicación
- Ⓢ Trabajo con otros

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- ✓ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- ✓ Interactuar de manera colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

ACTIVIDAD Nº 1: ¡VAMOS A JUGAR!

Mamá o un adulto propone jugar a un juego tradicional, “Piedra libre o Escondida”, consiste de elegir a través de una rima de sorteo al participante que contará hasta 10, mientras el resto de los jugadores se esconden. Luego de contar con los ojos cerrados, debe buscar y al encontrar a los participantes, correr hasta el lugar donde realizó el conteo, y hacer piedra libre tocando la pared. El primero al que se le haga piedra libre, ocupa el lugar de conteo y búsqueda.

ACTIVIDAD Nº2: ¡LA HORA DEL CUENTO!

Escuchar y observar las imágenes del cuento “La casa más abrigada del mundo” de Graciela montes, <https://youtu.be/SfJ-YBbtg24> , mamá pregunta- ¿Quién aprendió a tejer?-¿Por qué?-¿Qué le realizó Macedonio a su perro?-¿Qué descubrió y para qué tejió tanto tiempo?-¿Cómo quedó la casa de Macedonio?

Dibujar lo que más les gustó del cuento.

ACTIVIDAD Nº 3: ¡A ABRIGARSE!

Jugar a abrigarse muy bien, buscar en diarios, revistas, etc. que tengan en casa, imágenes de ropa que se utiliza para protegerse del frío en invierno. Comentar en familia acerca de los cuidados que se deben tener en esta estación del año.

Luego realizar una expresión gráfica del esquema corporal y pegar sobre ella las imágenes que encontraron (bufanda, gorro, suéter, guantes, entre otros) y así quedarán bien abrigaditos.

ACTIVIDAD Nº 4: ¡A BAILAR!

Escuchar la canción "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" (la canción será enviada al grupo de whatsApp por la docente), conversar con mamá: ¿Les gustó la canción?-¿De qué habla?-¿Qué partes del cuerpo menciona? Luego bailar en familia, prestar atención cuando la música se detiene nadie debe moverse.

ACTIVIDAD Nº 5: ¡INVENTAMOS RIMAS!

Recortar rectángulos de 20 cm x 5 cm, uno por cada integrante de la familia. Una vez que tengamos los rectángulos un adulto deberá escribir los nombres de todos los integrantes de la familia, en imprenta mayúscula y a jugar: El juego consiste en que cada integrante de la familia elegirá un nombre (están todos en la mesa) y piensa una rima con ese nombre Ej.: María se comió una sandía, Catalina se puso gomina, entre otras. Enviar audios a la señorita de las rimas que surgieron.

¡LLEGO LA HORA DE EDUCACION FISICA!

Materiales a utilizar: Cinta de papel, tiza, sogá o lo que encuentren en casa para realizar una escalera de 10 cuadrados de 20x20 cm cada uno. (También pueden hacerlo en la tierra dibujando con un palito o si tienen un piso con baldosas pueden contar 10 y marcarlas)



Actividad:

Se colocan en un extremo y deben caminar pasando por la escalera con un pie en cada cuadrado. Debe pasar trotando por encima de la escalera, apoyando un pie en cada cuadrado.

Se colocan en un extremo y saltan con dos pies juntos de un cuadrado al siguiente.

Se ubican en un extremo de la escalera y realizan saltos con dos pies juntos, dos saltos para adelante y un salto para atrás, hasta completar la escalera.

Por último saltarán hacia adentro del primer cuadrado con los dos pies juntos y al segundo cuadrado saltarán separando las piernas por fuera del mismo, y así sucesivamente hasta finalizar. Secuencia de salto cerrado-abierto-cerrado-abierto, etc. Todos los ejercicios deben ser de ida y vuelta por la escalera.

ACTIVIDAD Nº6: ¡EL MONSTRUO DE LOS COLORES!

Leer el cuento “El monstruo de los colores y el visitante” (éste se va a enviar vía whatsapp, por la docente). Luego mamá o un adulto pregunta:- ¿Cuál es el nombre del pueblo? ¿Por qué el monstruo era único? ¿Qué hacía el monstruo cuando veía a un niño triste? ¿En qué colores se podía transformar? ¿Cuál es el nombre del visitante? ¿Por qué el monstruo estaba de color negro? ¿Qué debían hacer las personas para no enfermarse? ¿Qué hizo el pueblo para espantar el virus? Luego de reflexionar acerca del texto, realizar un dibujo sobre lo que más les gustó del cuento, con los materiales que tengas en casa.

ACTIVIDAD Nº 7: ¡AYUDAMOS A MAMÀ A COCINAR!

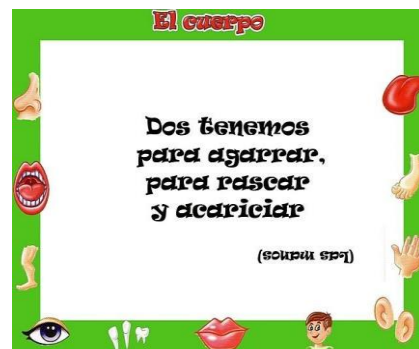
Recordar el cuento que envió la docente “El monstruo de los colores y el visitante”, seguir el consejo de “comer toda la comida”. Conversar en familia, sobre los alimentos que hacen bien y los que no. Mientras mamá prepara la comida, invitar al niño a que colabore en la misión, observar las verduras, cómo son, qué forma tienen, frutas, etc. Cuáles les gusta más, cuáles son frutas y cuáles verduras, qué otra cosa le ponen a la comida, qué alimentos hacen bien, cuáles mal, entre otras. Por último, ayudar a mamá a preparar la mesa para comer.

ACTIVIDAD Nº8: ¡JUGAMOS CON NUESTRAS CARITAS!

Observar nuevamente el cuento que envió la docente por whatsapp: “El monstruo de los colores y el visitante”. Conversar: ¿Por qué cambiaba de color el monstruo? ¿Qué color tenía cuándo sentía alegría? ¿Y cuándo estaba triste? En familia hablar sobre las emociones, cómo se sienten, qué cosas los hace poner felices, qué los hace enojar, hacer muecas y gestos de: feliz, triste, enojado, entre otras. Luego elegir un monstruo de color y realizar máscaras, utilizando materiales que tengan en sus casas como: cartón, diario, revistas, entre otros. (Se va a enviar sugerencias para realizar la misma). Enviar una fotografía a la docente y divertirse jugando en familia.

ACTIVIDAD Nº 9: ¡ADIVINA, ADIVINADOR!

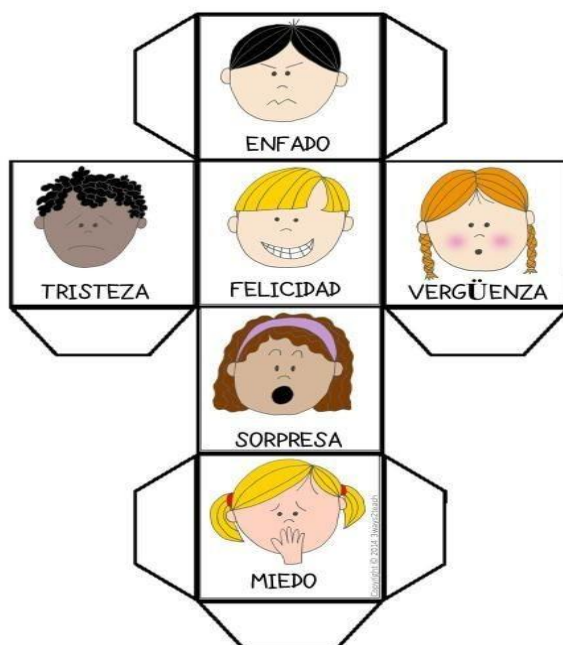
En familia jugamos a las adivinanzas, mamá o un adulto lee las siguientes adivinanzas, y luego con ayuda de mamá jugamos a crear nuevas.



ACTIVIDAD Nº 10: ¡JUGAMOS CON UN DADO DIFERENTE!

Con ayuda de mamá, construimos un dado con cartón, dibujamos en él diferentes emociones, pueden jugar varios participantes, un participante lanzará el dado y el resto hará la mímica de la emoción que figura en la cara del dado.

Dibujan en una hoja la carita que les pareció graciosa.



¡LLEGO LA HORA DE EDUCACION FISICA!

Van a utilizar la misma escalerita de la actividad anterior.

El alumno se va a colocar en un extremo de la escalera y en la mano va a tener una pelota de trapo o de papel. Para comenzar van a tirar la pelotita al tercer cuadrado de la escalera y debe ir saltando con dos pies juntos buscar la pelota y regresar a la posición inicial, así sucesivamente hasta completar toda la escalera. Primero con un pie y luego con el otro.

“Como cierre todos los integrantes de la familia pueden jugar a la rayuela”



Directora: Rosana Oche