

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Lic. Mariela Agüero

Docente de Especialidades:

Prof. Gustavo Álvarez (Educación Física) Prof. Leo Belli (Educación Musical) Prof. Irma Gómez (Agropecuaria) Prof. Analía Arce (Tecnología) Prof. María Eugenia Arias (Teatro y Expresión Corporal).

Nivel: Primario-Especial

Sección: 1º Alfabetización "C"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática-Lengua-Cs Naturales-Cs Sociales-Formación Ética

Título: Sobrevolando Argentina en Libertad e Independencia

Contenidos: Lengua*Escritura*Producción textual **Matemática****Situaciones

Problemáticas * Numeración, lectura, familia numérica. **Ciencias**

Naturales*Alimentación: Comidas típicas. **Ciencias Sociales** *Efemérides 9 de Julio.

Formación Ética y Ciudadana*Los Valores

Contenidos de Especialidades: **Teatro*** Juego Dramático. **Tecnología**.** Explorar la

posibilidad de construir juegos de distinto elementos tales como: doblar, romper,

deformar, mezclar. **Educación Física** Primero Último** **Agropecuaria****Producción y

consumo de frutas y verduras. **Música**** La voz: Reconocimiento de sonidos

Desarrollo de Actividades

Día 1

Área Curricular : Lengua

ACTIVIDAD 1

Con ayuda de un adulto leemos el cartel.

ACTIVIDAD 2

En familia redacta y escribe una oración sobre ¿QUE ES LA INDEPENDENCIA?

ACTIVIDAD 3

¿Qué cosas lograste hacer solo/a ? Escribe con ayuda 3 ejemplos.



Día 2

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1

Con ayuda realiza un listado de comidas típicas.

ACTIVIDAD 2

Busca y recorta 4 imágenes de comidas típicas

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Busco recorto y pego 3 imágenes de frutas.

Día 3

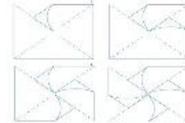
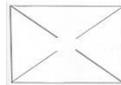
Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1 Molino celeste y blanco

Materiales: Cartulina celeste y blanco o papel -lápiz -tijera -plasticola -alfiler -sorbete.

Con ayuda de un adulto dibujo y recorto en cartulina celeste o lo puedes pintar un cuadrado de 15x15cm. Luego corta otro cuadrado

más chico de 10x10cm y pega los dos en el centro. Una vez seco en las cuatro esquinas de afuera hacia adentro marca



11cm lo corta y pega las cuatro puntas en el centro. Por ultimo para que tenga movimiento le coloca en el centro un alfiler con un círculo de papel blanco con cuidado lo pincha en el sorbete.

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2 Con ayuda escribe en tarjetitas de cartulina las siguientes palabras:

LIBERTAD, AUTONOMIA, DERECHOS, INCLUSION, DIVERSIDAD, INDEPENDENCIA, VALORES. **No debo pegarlas**, luego se utilizaran.

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Dibuja cada una de las frutas que pegaste

Día 4

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1.

El ayudante buscará 5 botellas plásticas vacías, una le atará una cinta de color blanco.

El ayudante colocará en fila las botellas, una detrás de otra, luego el alumno identificará la botella que está con la cinta blanca y la colocará primera en la fila.

Esta actividad la realizará el ayudante tres veces ubicando la botella con la cinta blanca en diferentes posiciones pero el alumno la colocara a la que tiene la cinta primera en la fila. Luego las ordenará el alumno colocando la que tiene la cinta blanca primero

Área Curricular: Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 2 "9 de Julio Día de la Independencia".

Sobrevolando Argentina. Suelta de globos Simbólica, recordando como lo hacemos en la escuela, con las tarjetas realizadas anteriormente.



ACTIVIDAD 3

Área Curricular: Música

Elegir diferentes objetos de tu casa que produzcan sonidos y explora su duración: cuáles son cortos, medios y largos (por ejemplo silbato, rallador, olla, llavero, puerta, etc.). Ordenar los objetos del que produce sonido más largo al más corto. Ordenar ahora los objetos del que produce un sonido más gordo al que produce el sonido más flaco

Día 5

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1 Situación Problemática

Para la suelta de globos había 5 de color rojo, 3 azules, 2 blancos, 3 amarillos.

¿Cuántos globos había en total? Dibuja y pinta los globos.

Área Curricular: Teatro

ACTIVIDAD 2 "La alfombra mágica"

Materiales: Una manta o sábana y un pañuelo o retazo de tela.

Con la ayuda de un adulto busca en casa un lugar donde puedas trabajar con comodidad, si puedes despejarlo moviendo algunos muebles mejor. El juego es así:

La sábana o manta será una alfombra mágica que podrá llevarnos a viajar. La extendemos en el piso y el adulto será el genio de la alfombra, se caracterizara con el pañuelo en la cabeza y se sentara en el medio de la alfombra. Ahora puedes subirte y pedir que te lleven a viajar por donde quieras. El genio te ira mostrando todas las cosas maravillosas que se pueden ver. Es una alfombra mágica pueden ir donde quieras: por las nubes, por el mar, por la selva, por la ciudad, pasar por la casa de personas que conoces y saludarlas desde arriba. ¿Qué pudiste ver en cada lugar por donde pasaste?

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 3

Docente de Grado Lic. Mariela Agüero Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analía Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias

Con ayuda escribe el nombre de las comidas típicas que recortaste anteriormente.

Día 6

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

Un adulto me dicta 5 números entre el 20 y el 50. Escribir en el cuaderno

ACTIVIDAD 2

Escribe con ayuda el anterior y posterior de cada número del punto anterior

ACTIVIDAD 3

Escribe con ayuda como se leen los números de la actividad 1

Día 7

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1

En una hoja dibujo y pinto un paisaje de campo puedo utilizar elementos para reciclar que haya en casa (por ejemplo cartón, papel, tapitas).



Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 2

Completa con las consonantes que faltan.

_ A _ A _ A  _ E _ A  _ A _ _ A _ A 
_ A _ A _ _ A 

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 3 “Feria de comidas típicas para el 9 de julio”

Con ayuda escribe la receta para preparar pastelitos

Día 8

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1 Laberinto

Materiales: Caja -rollo de servilleta -tijera -plasticola -balita. Con ayuda de un adulto busco una caja y corta la parte frontal dejando 20cm. Luego corta los rollos de 3cm y los pega en las orillas dejando un espacio en cada uno. Por último en el centro le pega otro en forma de caracol. El juego consiste colocar la balita en el caracol y con el movimiento de la caja pasa por todo el laberinto sin caerse. Una opción lo puedes pintar.

Area Curricular: Formacion Etica

ACTIVIDAD 2

A poner en práctica los valores en familia, todos juntos ornamentamos la casa con colores patrios, con mensajes "libertad, independencia, respeto, igualdad, derechos en alusión a la **Declaración de la Independencia**.

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Escribe una oración con cada una de las frutas que formaste anteriormente

Día 9

Área Curricular: Educación Física

El ayudante colocará en fila las botellas, una detrás de otra, luego el alumno identificará la botella que está con la cinta blanca y la colocará última en la fila.

Esta actividad la realizará el ayudante tres veces ubicando la botella con la cinta blanca en diferentes posiciones pero el alumno la colocará última en la fila.

Luego las ordenará el alumno colocando la que tiene la cinta blanca última en la fila.

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Con ayuda escribe los pasos para elaborar los pastelitos. Dibuja

Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

Grabar los sonidos de cualquier programa en la televisión con un teléfono .Escúchalos, más tarde, y trata de reconocerlos. Reproduce los sonidos reconocidos con la voz, tratando de recordarlos uno por uno

Día 10

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1 Situación Problemática

En la feria de comidas típicas se prepararon 75 pastelitos y se vendieron 55. ¿Cuántos pastelitos les quedaron?

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Con ayuda escribimos lo que más nos gustaría hacer durante las vacaciones de invierno. ¡¡¡¡Muy Felices Vacaciones!!! ¡¡¡Los quiero!!!

Área Curricular: Teatro.

ACTIVIDAD 3 "El Taxi"

Materiales: Dos sillas y una saco o camisa.

Vamos a jugar de la siguiente manera. Primero ponemos las sillas una detrás de la otra, en la parte de adelante ira sentado el o la taxista. Para eso este personaje estará caracterizado con el saco o camisa, también puede ser un sombrero o unos lentes. En

la parte de atrás ira sentado el pasajero. Pero antes de subir el pasajero deberá parar el taxi, subirse, saludar y pedir decirle al taxista donde quiere que lo lleven. Dentro del taxi ambos personajes podrán interactuar pero siempre dentro del rol que están representando. Jugamos un rato de esta manera y luego intercambiamos roles. Espero que te diviertas y tengas unas lindas vacaciones.

Directora: Lic. Mariela García.