

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°3-(parte 1)

CICLO: SEGUNDO
TARDE

NIVEL: PRIMARIO

TURNO:

TÍTULO: “Nos convertimos en poetas”.

PROPÓSITOS:

- Despertar el interés por el goce y disfrute de textos literario, vinculando su sonoridad con lo conceptual. Valorar la posibilidad de escribir una poesía sencilla.
- Promover la búsqueda, análisis u organización de información interpretando la diversidad de seres vivos en el ambiente acuático.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ÁREA LENGUA 28/06

1. **Recorre** el texto antes de leerlo. Después comenta oralmente estas preguntas: ¿Qué es lo que ves? ¿Cómo es la imagen? ¿De qué secretos hablará el título? ¿Qué es lo que ves en el texto diferente a los textos que vimos antes? ¿Qué te llama la atención de la organización del texto?

Secreto

(María Cristina Ramos)

Las tortugas pequeñas
no pesan nada,
en el agua se mueven
como las hadas.

Como las hadas y
como las lunas,
vestidas con el claro
tul de la espuma.

Las tortugas pequeñas
saben un paso
suavecito y ligero
como de raso.

Como de raso y
Como de fuga
que es secreto de baile
de las tortugas.

Es secreto que guardan
bajo la almohada
las tortugas pequeñas
no pesan nada.



2. Ahora lee el texto completo. ¿Qué tipo de texto crees que es?
3. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.
 - A) ¿Cuál es el secreto del que se habla el texto? B) ¿Dónde se encuentran las tortugas mencionadas en el texto? C) ¿Por qué crees que las tortugas pequeñas se parecen a las hadas y a la luna? ¿Qué tienen en común? D) ¿Cómo es el baile de las tortugas?
4. Piensa y escribe según tus saberes previos: ¿Qué es una poesía? Te invito a ver el próximo link <https://www.youtube.com/watch?v=0KEFVSNensq> (El poema y sus partes)

¡APRENDEMOS!

Los **poemas** y las **poesías** son textos literarios que buscan emocionarnos. Se escriben en versos o líneas (renglón), que a su vez se agrupan en estrofas. Poseen rimas, que son repeticiones de sonidos al final de los versos.

Recursos de la poesía:

- **Musicalidad:** Es el ritmo propio que se logra a través de la rima.
- **Recursos expresivos:** Le permite al poeta jugar con el lenguaje dando a las palabras nuevos sentidos.
- **Personificación:** Consiste en otorgar alguna características humanas a un objeto u animal. “*La luna me sonreía desde lo alto del cielo*”.
- **Imágenes sensoriales:** Son expresiones que representan aquello que se percibe por los cinco sentidos
- **Comparación:** Consiste en relacionar dos elementos o ideas que se parecen. Se emplean las palabras como/cual. “*Tus largas orejas son suaves cual raso*”

5. Nos anticipamos, y estudiamos las partes y recursos de la poesía para luego aplicarlo en un papel.

ÁREA CIENCIAS NATURALES 29/06

6. Mira nuevamente y con mucha atención la imagen de la poesía “**Secreto**” ¿Qué observas? ¿Solo la tortuga está presente en la imagen? ¿Qué otros factores abióticos aparecen? ¿En qué ambiente se encuentran? ¿Solo encontramos tortugas en los ambientes acuáticos? ¿Qué otro ser vivo podemos encontrar en ese ambiente?.
7. ¿Qué significa **BIODIVERSIDAD**? Busca en el diccionario.

¡APRENDEMOS!

Los **seres vivos** se distinguen de los factores abióticos por una serie de **características** que todos, desde una hormiga hasta una jirafa y un sauce, tienen en común:

- ✓ **Nacen y mueren - Se reproducen – se alimentan – se mueven, y algunos pueden desplazarse – respiran – se relacionan con el medio – crecen y algunos se desarrollan.**
- Sin embargo, los seres vivos son muy distintos entre sí. A la enorme variedad de seres vivos que hay en el planeta, y a las relaciones que establecen entre sí, se las llama **BIODIVERSIDAD**.

8. Definí con tus palabras: ¿Qué es clasificar? ¿Para qué te sirve clasificar en tu vida cotidiana?
9. Conoce y completa los grandes grupos de clasificación de los seres vivos.

HONGOS – PLANTAS- MICROORGANISMOS- ANIMALES

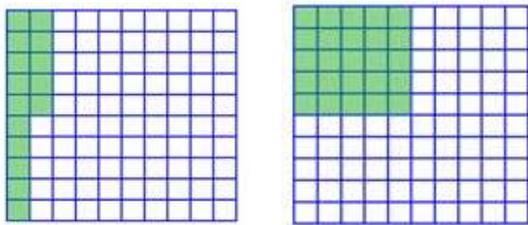
- Los _____ no se ven a simple vista. Son los organismos más abundantes de la tierra y habitan en todos los rincones.
- Los _____ pueden tener distintos tamaños, formas y colores. Son descomponedores de la materia orgánica.
- Las _____ son organismos autótrofos, porque fabrican su propio alimento.
- Los _____ no producen su propio alimento, sino que se alimentan de otros seres vivos. La mayoría puede desplazarse.

10. **Aprende** un poco más sobre microorganismos observando el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ljce5L9hSGk>

11. **Investiga:** ¿Qué características tienen las diversas plantas que habitan en los ambientes acuáticos? Explica brevemente los tipos de plantas: sumergidas, flotantes y litorales. Luego comparte tu información con los compañeros.

ÁREA MATEMÁTICA 30/06

12. **Observa** las siguientes representaciones gráficas. ¿Te animas a representarla como fracción? ¿Qué fracciones te dieron?



¡APRENDEMOS!

Las **fracciones decimales** son aquellas que tiene como denominador la unidad seguida de ceros, es decir, tiene por denominador una potencia de 10, 100, 1.000 ..

Fracción	Decimal	Lectura y escritura
$\frac{1}{10}$	0.1	Un décimo
$\frac{1}{100}$	0.01	Un centésimo
$\frac{1}{1000}$	0.001	Un milésimo

Para **convertir un número decimal a fracción decimal** colocamos en el numerador todas las cifras sin la coma decimal y en el denominador colocamos el 1 seguido de tantos 0 como cifras decimales tenga el número.

Veamos unos ejemplos:



Para **convertir una fracción decimal como número decimal** se escribe solo el numerador y se separan con una coma a partir de la derecha tantas cifras decimales como ceros tiene el denominador.

Veamos unos ejemplos:

$$\frac{246}{10} = 24,6$$

$$\frac{345}{100} = 3,45$$

$$\frac{47}{1000} = 0,047$$

13. Una cada fracción con su expresión decimal.

0,029

3,7

2,9

0,037

2,09

0,07

37/10

29/1000

209/100

37/1000

7/100

29/10

ÁREA LENGUA 1/07

14. Relea la poesía “Secretos” y pinta aquellas palabras que riman.

15. Subraya en el texto otras comparaciones que reconozcas. Luego inventa otras comparaciones completando estas frases.

- a) Las tortugas pequeñas suspiran como..... b) Las tortugas pequeñas caminan como..... c) Las tortugas pequeñas mueven sus parpados como.....

➤ Ahora piensa y escribe (en tu hoja borrador) las comparaciones que puedes realizar para tu poesía.

16. Observa las siguientes palabras y pinta con verde las que tienen el mismo significado y con rojo las que tienen significado opuesto. PEQUEÑAS – DESPACIO - CHIQUITAS– LIGERO

17. Ahora mira atentamente el siguiente video para aprender un poco mas

<https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>

18. Explica con tus palabras que es SINÓNIMO Y ANTÓNIMO. Escribe sinónimos de las palabras “ligero y suave” y antónimos de “bajo y pequeño”.

19. Lee el siguiente verso extraído de la poesía “secreto”. Las tortugas pequeñas ¿Cuál será el adjetivo?.

¡Repasamos y aprendemos más sobre adjetivos!

Los **adjetivos** indican cualidades y características de animales, personas o cosas.

Tipos de adjetivos:

- **Adjetivos calificativos:** Indican la **cualidad** del sustantivo, ya sea concreta o abstracta.
- **Adjetivos gentilicios:** Indican lugar de origen o procedencia.
- **Adjetivos numerales.** Indican una relación entre los sustantivos y los números. Si señalan cantidad se llaman **cardinales** (*tres* hijas), si señalan el orden **ordinal** (*cuarto* año).

a. ¿Qué tipo de adjetivo es pequeñas?

20. Piensa un adjetivo gentilicio y numeral para el sustantivo *tortuga*.

ÁREA MATEMATICA 2/07

21. Recuerda saberes trabajados en la guía anterior y en esta guía.

22. Escribe cómo se leen las siguientes expresiones decimales.

Ejemplo:

40,326 : Cuarenta enteros, trescientos veintiseis milésimos. 235,15:

96,8: 0,73:

23. Completa la siguiente tabla.

Fracción decimal	Número decimal	Nombre
	0,54	
37/10		
		Veintitrés enteros, y cuarenta y tres milésimos

ÁREA CIENCIAS NATURALES

24. Comentamos entre todos: ¿Alguna vez comieron golosinas en forma de animales, como pulpos, estrella de mar de gelatina, o tortugas de chocolates? ¿En qué creen que se parecen a los animales de verdad? ¿Será “gelatinoso” el cuerpo del pulpo? ¿Se les ocurren otros ejemplos?

¡APRENDEMOS!

Dentro del grupo de **animales acuáticos** existe diversidad enorme. Para estudiarla se los divide en dos grandes grupos, que se diferencian por la presencia o ausencia de una *columna vertebral*.

- ✓ **Invertebrados acuáticos:** Estos animales no tienen columna vertebral. En este grupo encontramos los **moluscos**, los **equinodermos**, los **cnidarios**, los **anélidos** y **poríferos**. Respiran por branquias o a través del cuerpo.
- ✓ **Vertebrados acuáticos:** Son los que poseen columna vertebral. En este grupo encontramos los **peces**, los **anfibios**, **reptiles**, **aves** y **mamíferos**.

Investiga cada grupo de los animales y realiza un cuadro con sus características principales.

Invertebrados acuáticos	Vertebrados acuáticos
Moluscos:	Peces:
Equinodermos:	Anfibios:
Cnidarios:	Reptiles:
Anélidos:	Aves:
Poríferos:	Mamíferos:

25. ¡Ahora que conoces un poco más! Elige y ten en mente un ser vivo (cualquiera de los grupos vistos) para realizar tu poesía y piensa un título (escríbelo en la hojita borrador).

ARTES VISUALES (PROF. YAMILA SCHIFFEL)

Vamos a realizar un tapiz. Debes buscar lanas de colores y un pequeño trozo de madera. Corta 10 o 15 trozos de lana de 30 cm. y los atas a la madera con una separación de un centímetro, ahora debes topar un ovillo de lana de otro color e ir entrelazando hasta completar el tapiz, puedes ir haciendo combinación de colores. Una vez listo coloca otro trocito de lana atado de los extremos para que puedas colgar tu tapiz. Aquí tienes un ejemplo:



TECNOLOGÍA (PROF. LILIANA SÁNCHEZ)



Te invito a construir una caja de herramientas, para que puedas guardar las que tienes en casa o tus útiles escolares. Puedes utilizar cajas de cartón, tubos de cartón, pintura, papel afiche, etc. Decórala a tu gusto.

Aquí te dejo una imagen de modelo o si deseas, busca ideas en internet y construye la que tú quieras.

MÚSICA-(PROF. SILVINA VILLEGAS)

Escucha la” Chacarera de la Independencia Argentina” <https://youtu.be/bfI3mPijTCA>

- 1- Copia la letra de la chacarera y canta todas veces que quieras.
- 2- Responde; ¿Qué voces e instrumentos musicales reconoces? Anota en tu cuaderno

ED. FÍSICA (PROF. MARIANA HUERTAS)

Actividad: “Fútbol y Handball”

- 1- Mira el siguiente link sobre tipos de pases y recepciones en Handball y practícalos <https://youtu.be/sCgDUOrXz2w> .
- 2- Busca los tipos de pases que hay en Fútbol referidos a las distancias y superficies de contacto del pie y ejércitalos. Manda una foto de la tarea a mi correo.

DIRECTORA: ADRIANA CABAÑA

VICEDIRECTORA: ANALÍA CARBAJAL

DOCENTES: RUIZ ROXANA - SALINAS BELEN -