

E. N. I. N° 42

Prof. María Gabriela Posatini

Sala: 4 años

Turno: Tarde

Espacio Curricular: Educación Física

Título: “Conociendo el cuerpo humano”

Contenido:

- El cuerpo en forma global y segmentaria

Desarrollo de la actividad:

-Elementos que se necesitan:

- ✓ Tizas, lápices, o crayones, o fibras, papel de diario u hojas o revistas en desuso, tijera, cinta papel, masa (2 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 parte de agua, unas gotitas de vinagre ayudan a que la masa dure más), palitos, ect.

-¡Y se juega así!

- ✓ El pequeño se coloca acostado en el piso, y otra persona (un integrante de la familia: papá, mamá, hermano, etc. que vive en casa) dibuja el contorno de su cuerpo con una tiza, cuando termina se levanta el chico que estaba acostado y completa el dibujo con detalles (ojos, boca, dedos, pies, cabello, etc.). Si no tienes tizas, puedes poner papeles de diario en el piso y dibujar el cuerpo sobre el papel.

Ahora dibuja a mamá o algún hermano/a, no te olvides los detalles!!



- ✓ En hojas de revista, diario, etc., dibuja tu mano y tu pie, tu familia hace lo mismo, comparen cuales son las manos y pie más grandes, cuales las medianas y cuales las pequeñas.
- ✓ Dibuja y recorta muchos pies, arma un camino, con los mismos en diferentes direcciones y atraviesa yendo por ejemplo del comedor a la cocina.



- ✓ Dibuja partes del cuerpo (cabeza, brazos, manos, pie, etc.) y con ropa (remera, pantalón, zapatillas, gorro, nariz de payaso, lentes, etc.) armamos un muñeco.
- ✓ Con masa moldeamos muñecos de distintos tamaños, no te olvides de cada parte del cuerpo.



Escuela de Nivel Inicial N° 42
Salas de 4 y 5 años
Educación Física

Espero que se diviertan mucho aprendiendo y recordando todas las partes del cuerpo con estas actividades, no te olvides de ordenar y lavarte las manos al terminar.

Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta