

**Escuela: Luis Vernet-Primer Grado-Nivel Primario- Áreas Integradas.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 3**

Escuela: LUIS VERNET

CUE: 700019700

**Docente/s:** Alejandra Cameo.

**Grado:** Primero

**Turno:** JORNADA COMPLETA

**Área/s:** Matemática/ Ciencias Naturales.

**Título de la propuesta:** *“La aventura de aprender en pandemia. ¡Sueños y realidades!*

**Desafío:** *“Armar un rompe cabeza del cuerpo, con piezas geométricas, utilizando distintos materiales”*

**Contenidos:** **Matemática:** -Números naturales hasta 100.-Escala ascendente y descendente. - Funciones y usos en la vida cotidiana-Relación de anterior y posterior, mayor, menor-Suma y resta: -Uso de dinero. Cálculo. -Problemas que involucren todos los anteriores -Figuras geométricas: -cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo. **Ciencias naturales:** -El cuerpo, características morfológicas externas. (Cabeza, tronco, extremidades.)-Cuidado del cuerpo. Higiene personal. Hábitos saludables. -Los materiales. Tipos y usos.

**- Indicadores de evaluación para la nivelación:** Matemática: Utiliza uno o más procedimientos, para la resolución de problemas -. Resuelve problemas matemáticos, utilizando material concreto. -Recurre al conteo, para completar una colección. -Elabora estrategias propias para resolver suma y resta. -Logra reconocer figuras geométricas. **Ciencias naturales:** >Reconoce características morfológicas externas del cuerpo-Identifica algunos hábitos de higiene. -reconoce de que material están hechas las cosas que nos rodean

**DÍA 1: LUNES 9 DE NOVIEMBRE      ÁREAS: MATEMÁTICA /CIENCIAS NATURALES.**

**★ COMPLETA LOS CASILLEROS CON LOS SIGUIENTES NÚMEROS.**



★ ¡PIENSA! Y COLOREA LA OPCIÓN CORRECTA.

¿QUÉ MATERIALES UTILIZARÍAS UN ROMPECABEZAS?

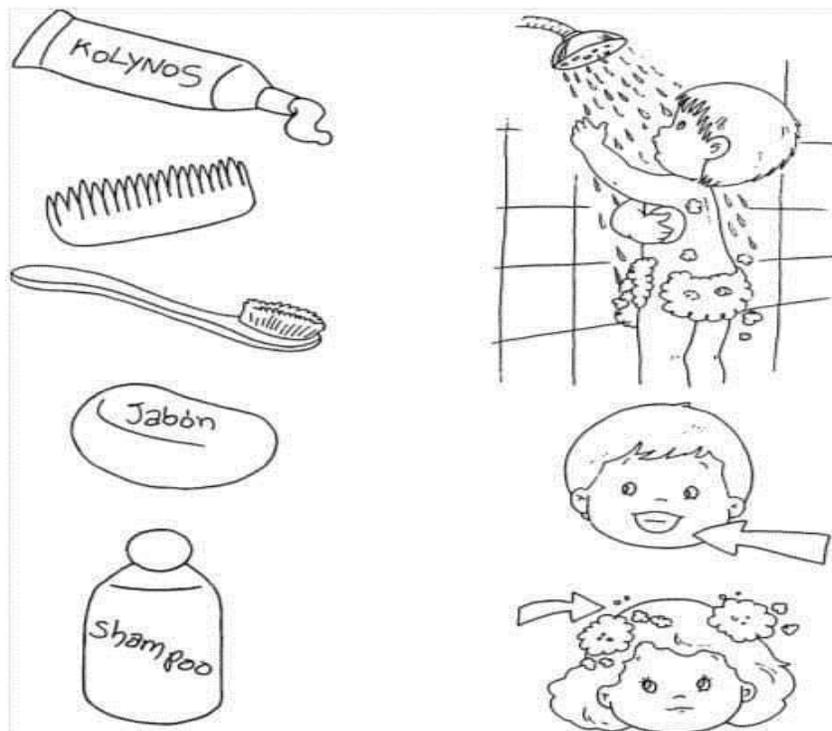


- PLÁSTICO
- TELA
- PAPEL/CARTÓN

DÍA 3: MIERCOLES 11 DE NOVIEMBRE  
NATURALES.

ÁREAS: MATEMÁTICA/CIENCIAS

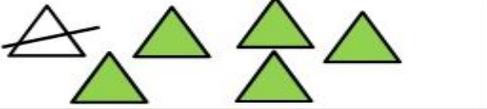
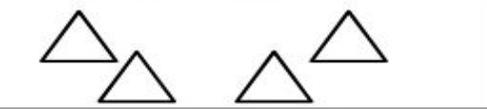
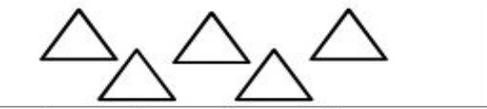
★ UNE CON FLECHAS → LOS DIBUJOS QUE LOS NIÑOS NECESITAN PARA PRACTICAR HÁBITOS DE HIGIENE.



★ SUMA Y RESTA CON AYUDA DE LOS DIBUJOS.

+	 <b>4</b>	+	 _	=	<input type="text"/>
+	 _	+	 <b>5</b>	=	<input type="text"/>
+	 _	+	 _	=	<b>8</b>

★ RESTA: TACHA LOS TRIÁNGULOS QUE SE QUITAN Y PINTA LOS QUE QUEDAN EN TOTAL

	$6 - 1 = \square$
	$4 - 3 = \square$
	$5 - 4 = \square$

★ COMPLÊTA CÒN LAS VOCALES “ A-E-I-O-U” EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

**5** ● C \_ N C \_

**8** ● \_ CH \_

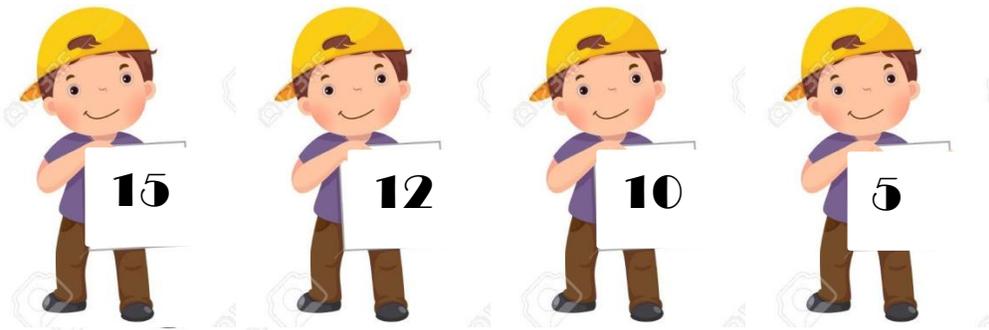
**11** ● \_ NC \_

**15** ● QU \_ NC \_

**3** ● TR \_ S

**12** ● D \_ C \_

★ COLOREA EL NÚMERO MAYOR.



DÍA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE ÁREAS: MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES.

- ★ CUENTA CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y CUÁNTAS MONEDAS DE \$1 HAY Y ANOTA EL TOTAL DEL DINERO.

  
 +  =

---

  
 +  =

- ★ LEE CON ATENCIÓN Y RESUELVE LOS PROBLEMAS:

Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?

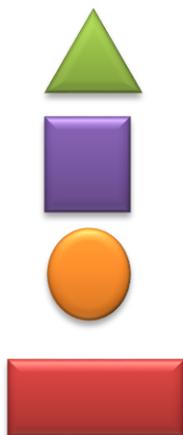
  -  =

Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?

  +  =

DÍA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

- ★ UNE CON FLECHAS → EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS.



\*CUADRADO

\*RECTÁNGULO

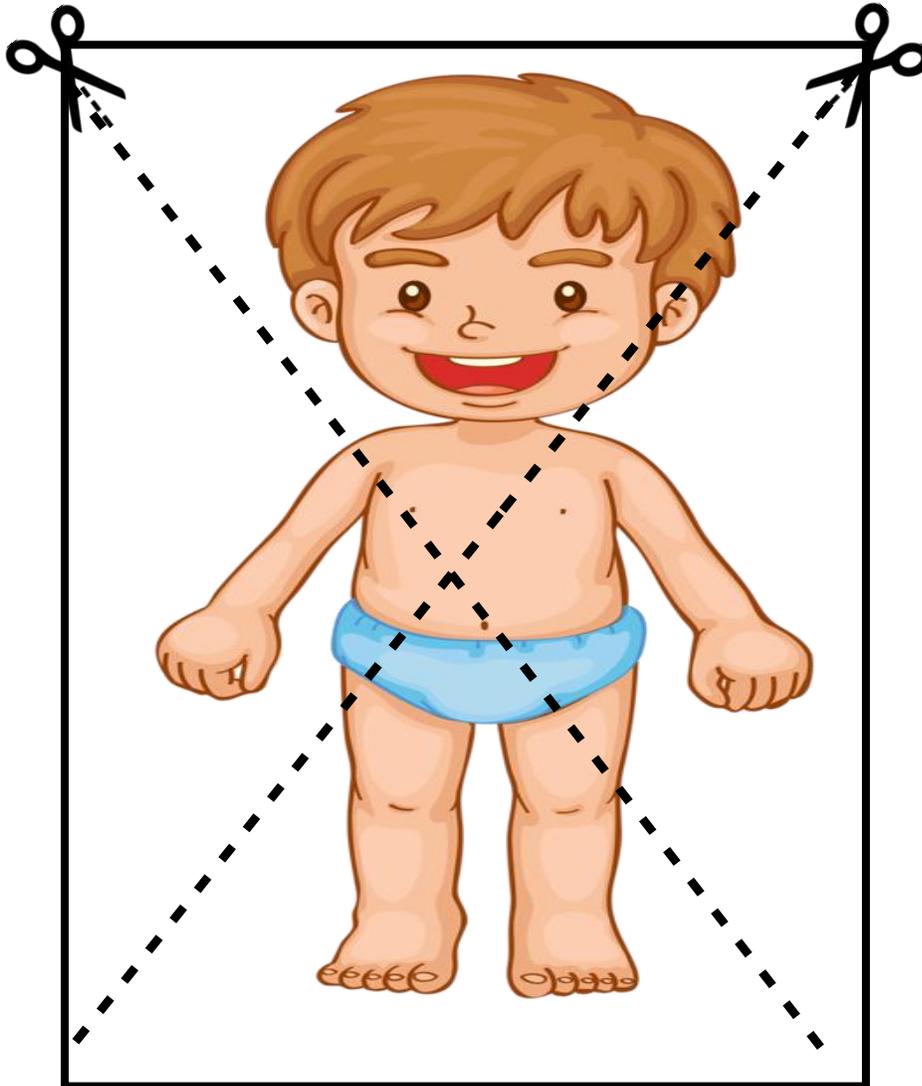
\*TRIÁNGULO

\*CÍRCULO

Escuela: Luis Vernet-Primer Grado-Nivel Primario- Áreas Integradas.

OBSERVA EL VIDEO QUE SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP.

- ★ CON AYUDA DE MAMÁ, SEGUIMOS LOS PASOS E INDICACIONES DEL VIDEO.
- ★ DIVIDE TU HOJA DE COLOR EN 4 PARTES: 4 TRIÁNGULOS O 4 RECTÁNGULOS.
- ★ RECORTAMOS LAS PIEZAS PARA ARMAR UN ROMPECABEZAS (RECUERDA USAR FIGURAS GEOMÉTRICAS)
- ★ OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN, A MODO DE EJEMPLO, PERO PUEDES USAR OTRAS FIGURAS. ¡MANOS A LA OBRA...! ❤️



- ★ **IMPORTANTE:** LAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA DOCENTE POR MEDIO DE MENSAJES PERSONALES DE WHATSAPP, A TRAVÉS DE FOTOS (Y/O VIDEOS COMENTANDO CÓMO HICIERON EL ROMPECABEZAS, QUÉ MATERIALES USARON, ETC.), CON LAS EVIDENCIAS DE LAS PRODUCCIONES DEL CUADERNO DE CADA ALUMNO/A. ¡¡ÉXITOS!!
- ★ **Directora:** María de los Ángeles Navas.