ESCUELA EDUCACIÓN POPULAR GRADO: 3° ÁREAS: INTEGRADAS

GUIA PEDAGÓGICA N°2

TÍTULO: "TEXTOS Y MÁS TEXTOS"

DESAFÍO: Producir oraciones.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1: Lengua y Formación Ética Y Ciudadana.

1- Mamá me lee el siguiente texto.

En el cuaderno

2- Leer estas afirmaciones y decir si son verdaderas o falsas.

- Las vacunas se aplican en gotitas por la boca…….
- Contienen una pequeña parte del virus……
- El cuerpo reacciona y se defiende al recibir vacunas.....
- Cuando no existían vacunas morían más personas…….

DÍA 2: Matemática

1- Leer y resolver cada pregunta que se plantean estos niños (Puedes ayudarte con la tira de números)

En el cuaderno

2- Anotar en el cuaderno la respuesta que obtienen los chicos.

a) ¿A qué número llegó el primer niño ?.....

b) ¿A qué número llega el segundo chico ?.....

c) ¿Y la tercer niña?.....

d) ¿Y el último?.....

3- Dibujar una tira numérica como la anterior (1 al 22) y resolver las siguientes situaciones. Escribir el resultado en la línea de puntos.

- Ana dice estoy en el casillero 14 y retrocedo 7 lugares ¿A cuál llego?

……

- Lucas está en el casillero 20 y retrocede 11 lugares ¿A qué número llegó?

…….

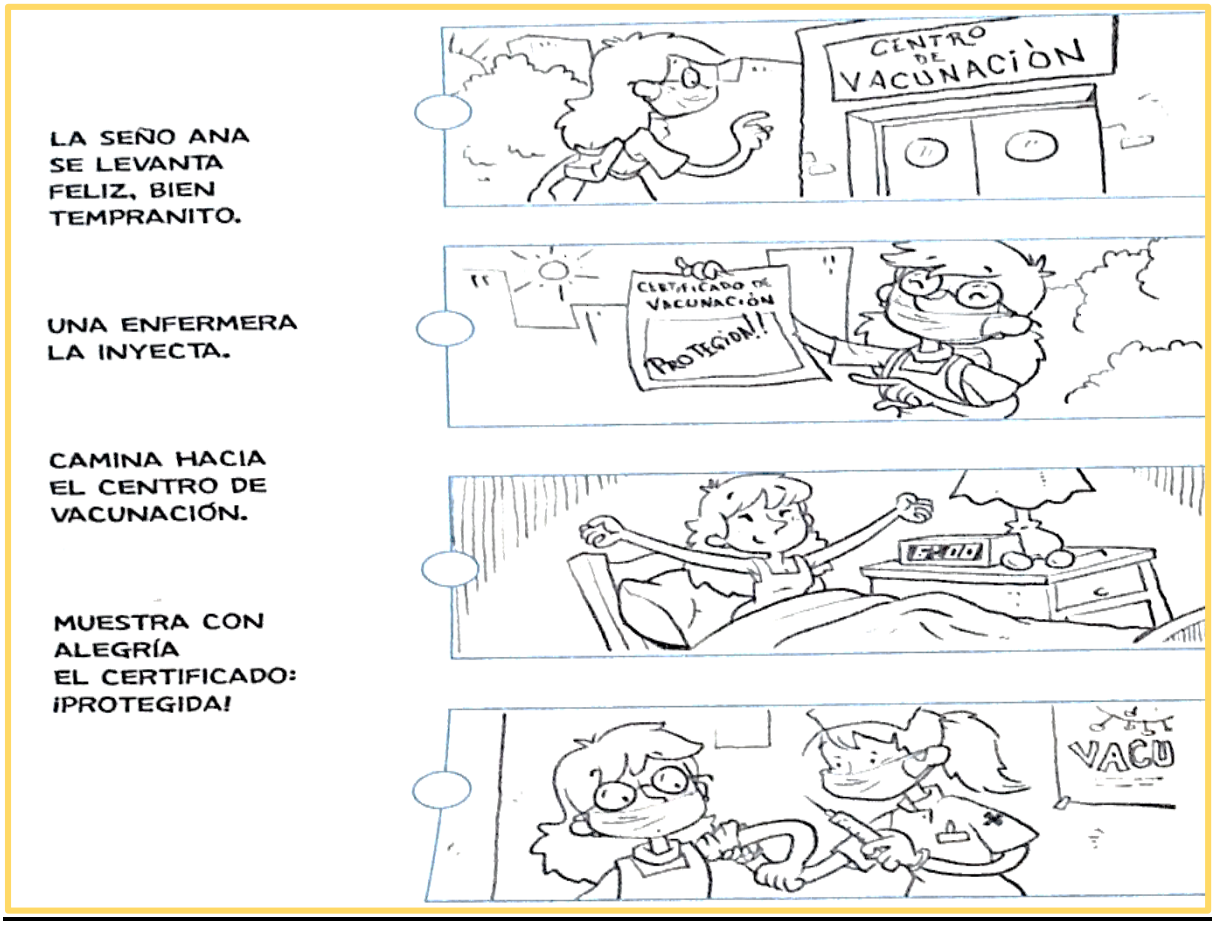
- Paula está en el casillero 21 y retrocedo 16 lugares ¿A cuál llego?

…….

DÍA 3: Lengua y Formación Ética

En el cuaderno

1- Ordenar esta secuencia de imágenes colocando números del 1 al 4 y unir cada imagen con la oración que representa.



2- Elije una imagen de la secuencia y escribe una oración.

DÍA 4: Lengua.

1- Ordenar estas palabras y escribir la frase correctamente.

NOS - LAS - ENFERMEDADES - VACUNAS

DE - PROTEGEN - INFECCIOSAS

……

2- Pregúntale a tú mamá cuales son las vacunas que te han colocado.

3- Escribir sus nombres.

ESCUELA EDUCACIÓN POPULAR GRADO: 3° ÁREAS: INTEGRADAS

Matemática.

1- Teniendo en cuenta como resolvió Leonel sus cuentas en la guía anterior, resuelve:

124 + 113 = 238 + 110 =

48 – 25 = 56 – 12 =

DÍA 5: Ciencias Sociales.

1- Observar las imágenes de la lámina y leer la información.

Trabajar en el cuaderno:

2- Completar con ejemplos:

En el campo predominan: **En la ciudad hay muchos:**

_____ _____

_____ _____

_____ _____

3- Buscar, recortar y pegar imágenes del campo y la ciudad.

4- Producir oraciones con las siguientes palabras.

campo – ciudad – vaca – edificio.

5- Ilustrar una de las oraciones que escribiste.

DIRECTORA: Sra. Álvarez Claudia

Área: Artes Visuales

Título: Recreando al gatito.

Desafío: Crear imagen con material reciclado, impreso y natural. Componer.

Actividades

Materiales: una hoja N° 5, lápiz negro, goma, crayones o lápices, revistas papeles impresos, papeles de regalos, plásticola, tijeras,

Collage: en la copia de la reproducción del artista plástico Romero Brito (la imagen se enviará por el grupo de whattsapp) pegaras dentro de cada división de la forma, un recorte con textura visual: como cabello, ropas, muebles, etc. impresas en papel o revistas, pueden ser recortes de telas o cartones con relieves. Busca en casa retazos de telas.

Área. Educación Física

Título: El cuerpo

Desafío: Conocer mi cuerpo e identificar sus partes en el espacio y tiempo a través de las actividades variadas, recorrido, cancionero.

Actividades

Entrada en calor: mover el cuerpo y sus partes con la canción de "La Mane" de El Dúo Tiempo de sol.

Elabora tu propio recorrido de obstáculos utilizando diferentes elementos que tengas en casa (sillas, soga, tiza, juguete, almohadones, peluches, vasos descartables etc.)Seguir el recorrido sin tocar los obstáculos: el mismo debes tener en cuenta: esquivar objetos, saltar, saltar dentro y fuera, pasar por abajo…,pasar por arriba, equilibrio.

Repetir el recorrido hasta que salga muy bien!

Vuelta a la calma: Descansa en el piso inhalando y exhalando (respirando) Estira las distintas partes del cuerpo y nómbralas.

Marco con una cruz la respuesta correcta.

INDICADOR	SI	NO	A veces
Participa en todas las actividades y me divierto			
Elabora el recorrido de obstáculos solito			
Se desplaza por el recorrido de obstáculos sin tocar los elementos.			
Se ubica en el espacio en relación a los objetos			

COPIO LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN FISICA Y ENVIO UNA FOTO DEL CUADRO COMPLETO.

¡ESPERO TU TAREA!

Área: Educación Tecnológica

Título: Aprendiendo procesos con cariño

Desafío: Elaborar algún alimento teniendo en cuenta el proceso y los utensilios.

Actividades

Recuerda lo visto en la guía anterior.

Observa a mamá preparar algún alimento.

Anota en tu cuaderno los pasos que siguió para elaborarlo.

También lo puedes dibujar.

Saca foto a tu tarea y envíala a la seño de Tecnología.

Responde ¿Te gusta trabajar en éste tema? ¿Qué parte te gusto más?

Área: Teatro

ESCUELA EDUCACIÓN POPULAR GRADO: 3° ÁREAS: INTEGRADAS

Título: Respira

Desafío: Utilizar la voz y la respiración para la expresión oral caracterizada.

Actividades

El juego de la serpiente. (con ayuda de un adulto)

Debes sentarte en una silla con tu espalda recta. Coloca tus manos en el abdomen.

5a. A continuación, toma aire con profundidad por la nariz durante 4 segundos. Con tus manos percibe cómo se hinchan tu vientre.

5b. Después, deja ir el aire mientras haces el sonido de una serpiente. (sssss) debe ser un siseo sonoro que durará hasta que sueltes todo el aire. Repetir los puntos 5a y 5b cuatro veces y responde luego en tu cuaderno. ¿qué temperatura tiene el aire que entra por tu nariz? ¿qué temperatura tiene el aire que sale por tu boca?

Dibuja tu parte favorita. Recuerda enviar tus trabajos de teatro realizados, por WhatsApp a tu seño de teatro.