

**CUE 700085800Escuela: ENI N° 18 “Gladys Noemí Peralta”.****Docentes Responsables:** Prof. Corzo Violeta - Prof. Evelia Carrizo Prof. Gelvez Fabiana

Prof. Mary Rivero- Prof. Gasparini Leticia-Profe. Soria Kevin- Prof. Molina Fátima-

Prof. Villafañe Martín.

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años - **Turno:** tarde.**Áreas integradas.****Título:** “1, 2, 3 a jugar otra vez...”**Propuesta pedagógica:****• Propuesta de actividades del día 27/04/20****Actividades de la dimensión personal y social- Ámbito autonomía. Contenido:****Autonomía e independencia:** Preparamos la mesa para desayunar o merendar en familia. Colocamos el mantel, la taza, la servilleta etc. Al terminar ordenamos y guardamos los elementos usados.**Actividad de la dimensión transversal juego. Contenido: Juego reglado:** Este juego de desarrolla con dos jugadores: El niño/a y un familiar. Se necesitarán 8 o 10 platos y vasos descartables (si no tienen estos elementos reemplazar por círculos y tubitos de cartón). Entregar a cada participante los materiales platos y vasos por igual cantidad. El adulto que dirige el juego, a la cuenta de tres, dará comienzo. Deberán: Edificar la torre más alta, apilando un plato, un vaso, un plato, un vaso. Es ganador quien haya terminado primero en realizar la torre más alta y apiló la mayor cantidad de vasos y platos. Realizar conteo de los mismos.**• Propuesta pedagógica del día 28/04/20****Actividad de la dimensión transversal juego. Contenido: Juego reglado:** En familia deberás marcar y recortar diferentes prendas de ropa en par por ej. (Un par de medias, un par de pantalones, un par remeras). Luego colocar todos los elementos en un recipiente y mezclarlos; juntar en otro recipiente todos los broches de tender la ropa. El juego consiste en que el alumno deberá clasificar los pares correspondientes y colgarlos en la soga familiar. Al culminar deberá realizar un conteo de todas las prendas.

**Actividad de la dimensión formación personal y social. Ámbito: Educación Física.**

¡El túnel mágico! Un familiar colocará 4 sillas al revés, enfrentadas a una determinada distancia. Luego colocará una sábana sobre las sillas; de esta manera se formará un túnel. A continuación del túnel, marcará 2 aros en el piso, uno a continuación del otro. Dentro de éste se encontrará tarjetas con distintos desafíos. El alumno se desplazará por dentro del túnel, luego saltará de un aro a otro y recogerá un papel. Se lo dará al familiar para que le indique el desafío que tiene que realizar. Repetirá el circuito hasta concluir con los desafíos.

**Desafíos:** Saltar hacia adelante, atrás, saltar hacia un lado y al otro, saltar como rana, correr como caballo, caminar como perrito, agacharse y luego saltar, saltar 4 veces con un pie y luego con el otro, saltar como conejo por todo el espacio, arrastrarse como serpiente.

**• Propuesta pedagógica del día 29/04/20****Actividad de la dimensión transversal juego. Contenido Juego dramático.**

Invitar a la familia a crear un espacio de juegos. Recordamos los productos que se encuentran en un almacén. También elegimos el nombre del negocio y confeccionamos billetes, monedas con material reciclado. A partir de la información y organización obtenida, se comienza con el juego. El niño/a compra productos y un integrante de la familia es quien vende. Al culminar el juego se realiza el conteo de los productos que vendieron y también del dinero que recaudaron.

**Actividad de la dimensión comunicativa y artística. Ámbito educación musical.**  
**Contenido: Exploración de objetos. Descubrimiento de su propio cuerpo y sus posibilidades de movimiento: Jugamos contando hasta 3:** Para este juegos necesitaremos una sábana grande. Solicitarle a un adulto que tome la tela de un extremo y el niño/a con ambas manos enfrentados. Pondremos una canción, realizar diferentes movimientos y figuras con la tela. Cada vez que queramos cambiar de figura contaremos hasta 3. Ejemplo. De pie (con la música sonando) contamos hasta 3 para comenzar a mover la tela de un lado a otro, contaremos hasta 3 nuevamente para cambiar nuestra figura, es decir, ahora moveremos la tela arriba y abajo, y así, todas las figuras que se nos ocurran, sacudiendo la tela o girando para un lado y el otro (como un reloj) siempre y cuando contemos hasta 3 para cambiar de una figura a otra. Para finalizar contaremos hasta 3 y dejaremos nuestra tela en el piso. El conteo debe ser pausado ej.: uno-respiro-dos-respiro- y – tres.

• Propuesta pedagógica del día 30/04/20.

**Actividades de la dimensión ambiente natural y socio-cultural. Ámbito matemática.**

**Contenido: conteo.** Proponer a la familia, jugar a la búsqueda del tesoro. Materiales: Un dado confeccionado con numeración del 1 al 6 o constelaciones (puntitos), una caja pequeña con tapa, una colección de piedras o botones. **Regla del juego:** Un integrante de la familia dice: tengo este cofre lleno de hermosas piedras, para tenerlas ustedes tendrán que: Lanzar el dado y obtener tantas piedras como puntos indique el mismo. El niño que junta más piedras es quien se lleva el tesoro.

**Actividades de la dimensión Comunicativa y artística. Ámbito artístico plástica-**

**Contenido: Textura, color, forma:** Solicitarle a un integrante de la familia leer, algún cuento que tengas en casa. Posteriormente el niño/a dibujará lo que más le gusto. Podrás pintarlo y decorarlo como tú te lo imaginas, pegarle papelitos de colores, lanitas, etc.

• Propuesta pedagógica del día 04/05/20

**Actividad de la dimensión formación personal y social- Ámbito convivencia:**

¿Recuerdan la canción, con la que todos los días nos saludábamos en el jardín? Les proponemos cantarla en familia y con la seño, todos los días en el momento que te preparas para comenzar tus actividades diarias ¿se animan? Observar el video donde tu seño del jardín baila para vos.

**Actividades de la dimensión del Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito matemática. Contenido: Espacio-iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas:** Observamos el video [https://youtu.be/qW\\_JOES7rOQ](https://youtu.be/qW_JOES7rOQ)

Seleccionamos tres figuras (triángulo, círculo, cuadrado). Un familiar las dibuja y recorta en cartón o diario (tamaño grande) y el niño/a recorta. Las nombramos e identificamos, después observamos a nuestro alrededor ¿Dónde y que figuras encontramos? Por ej. Ventana – cuadrado. Pegamos las figuras en nuestra habitación para observarlas todos los días.

• Propuesta pedagógica del día 05/05/20.

**Actividades de la dimensión del Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito matemática. Contenido: Espacio- iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas:** En familia realizar dos o más rectángulos del mismo tamaño en papel blanco. Marcar en cada rectángulo cinco círculos, uno al lado del otro. Colorea los círculos

dibujados. Luego busca tapitas de colores y colócalas en un recipiente. **Juego:** Cada participante debe tener un rectángulo. Cada uno deberá completar su cartón con las tapitas del color que corresponda. Gana el juego, el participante que complete más rápido y correctamente su cartón. Festejan el juego tomando una rica leche.

**Actividades de la dimensión formación personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo: ¡Tarde de pesca!** Con la ayuda de algún familiar, los alumnos dibujarán y recortarán pescaditos de cartón, papel, o cualquier material similar que encuentren en casa (mínimo 10). Cada uno de estos tendrá dibujados números del 1 al 5. Construirán un circuito, marcando 3 líneas en el piso separadas entre sí, una delante de otra, luego marcarán una línea de manera curva en forma de zigzag o viborita y por último colocarán los pescaditos dispersos. En un costado del circuito dibujará en el piso los números 1, 2, 3, 4, 5 o colocarán hojas enumeradas de dicha forma.

Comenzarán saltando las líneas tratando de no tocarlas. Luego caminarán por sobre la línea curva evitando salir de ésta, porque los agarrarán los cocodrilos, luego recogerá uno de los pescaditos y tendrán que colocarlo en el número que corresponda. Repetirá el circuito hasta que no quede ningún pescadito. **Relajación:** Nos imaginamos que somos un globo, este se infla y se desinfla de manera lenta. Cuando se infle el globo el alumno toma aire cuando se desinfla tira el aire. En un determinado momento el globo se pincha y el alumno quedará acostado en el piso.

• **Propuesta pedagógica del día 06/05/20**

**Actividad de la dimensión transversal juego. Contenido Juego dramático:** Soplo gigante: Buscar 1 vaso liviano descartable colocarlo boca abajo. Luego marcar una línea de meta en el piso. Nos colocamos con un familiar de rodillas frente al vaso, debemos soplar constantemente y con mucha fuerza hasta llegar a la meta. Jugarán 2 o 3 veces.

**Actividad de la dimensión Comunicativa y artística. Ámbito educación musical. Contenido: Exploración de objetos. Descubrimiento de su propio cuerpo y sus posibilidades de movimiento:**

Buscaremos la misma tela de la actividad anterior (1). Nos colocaremos de frente sosteniendo la tela con ambas manos, contaremos hasta 3 y colocaremos en el centro de la tela una pelotita (puede ser de goma, plástico o una pelotita de medias). Cantaremos una canción infantil en familia mientras sacudimos la tela al ritmo de la canción y trataremos de

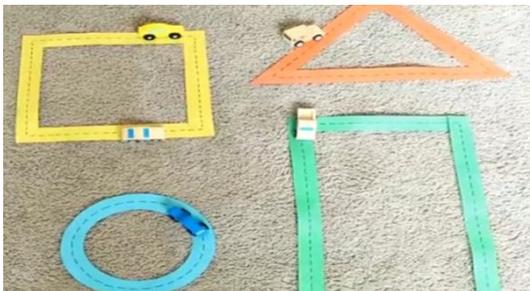
que la pelotita no caiga al piso. Cada vez que la pelota caiga al piso debo contar hasta 3 nuevamente para volver a colocarla en el centro de la tela.

➤ En esta actividad pueden participar dos, tres o más personas dependiendo el tamaño de la tela.

- **Propuesta pedagógica del día 07/05/20**

**Actividades de la dimensión personal y social- Ámbito autonomía. Contenido: Autonomía e independencia:** Realizar lavado de manos, canta la canción del feliz cumpleaños mientras te lavas. En compañía de un familiar prepara la mesa para el desayuno. Al culminar, ayudamos mamá a lavar todo lo utilizado, secarlos bien y guardarlos donde corresponde.

**Actividades de la dimensión del Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito matemática. Contenido: Espacio-iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas:** En familia recortamos el contorno de un cuadrado, círculo y triángulo o puedes dibujarlos en el suelo, después le marcamos líneas simulando una calle (observar foto adjunta). El pequeño deberá buscar un auto de juguete y nombrar en que figura geométrica empezará a jugar. Deberá recorrer con el auto toda la figura y después pasar a la otra hasta terminar. Posteriormente, el familiar nombra una figura y el niño deberá identificarla para poder realizar el recorrido.



- **Propuesta pedagógica del día 08/05/20**

**Actividades de la dimensión del Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito matemática. Contenido: conteo.**

**Juego de las 8 maravillas de casa:** Invitar a la familia acompañar al niño/a en este juego. Se formará dos grupos: Puede ser de uno o más integrantes cada equipo. Se solicita a un adulto escribir las tarjetas con las maravillas que tendrán que buscar en casa: Ejemplo- 2 Botones- 1 lápiz - 3 piedritas- 2 hormigas.( cada familia puede variar las maravillas). El

que dirige el juego entregará la tarjeta con lo solicitado. El adulto deberá leer en voz alta lo que se pide para que el niño recuerde y memorice las maravillas. Cada grupo buscará y cumplirá la consigna dada. Culminación: Gana quien logró encontrar primero las 8 maravillas en menos tiempo. Realizar conteo de los elementos.

**Actividades de la dimensión Comunicativa y artística. Ámbito artístico plástica-**

**Contenido: Textura, color, forma:** Pinturita Mágica: Con un pedacito de vela dibujarán círculos o líneas sobre la hoja blanca, tratando de presionar fuerte. Luego en un recipiente preparar un poquito de témpera o colorantes (té, café, hierba diluido en agua) y con un pincel comenzarán a pintar toda la hoja (si quieres puedes usar varios colores). Mandar



fotitos.

**Equipo de conducción: Directora Acosta Analía. Vice directora: Alejandra Guevara.**