

Escuela: "Cens Rivadavia"

Profesoras: Mabel Marín, Liliana Moreno.

Año y Ciclo: 2do Año "A" y "B". Ciclo Básico

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua y Literatura.

Título de la propuesta: TEXTO ARGUMENTATIVO: ESTRATEGIAS. PARTE II

Guía Pedagógica N° 9

Para conocer un poco más sobre Textos argumentativos y sus estrategias, se deberá llevar a cabo una lectura pausada y comprensiva de la teoría brindada como fuente de información en la guía N° 7, para resolver todas las consignas propuestas.

Actividades:

1- Lee atentamente el texto:

Nos rodea la información. De una virtual sequía informática hemos pasado a la inundación permanente. La edición diaria de un periódico importante contiene hoy más información que la que una persona media de Inglaterra del siglo XII acumulaba en toda su vida. Esto es indiscutiblemente beneficioso, porque más gente que nunca está expuesta a ideas y a voces que de otro modo pasarían inadvertidas. Pero al mismo tiempo, nos ahoga insensiblemente una masa de datos sin el elaborar.

Es por eso que muchos observadores, están comenzando a señalar los efectos de una verdadera contaminación informativa sobre la vida personal y social. Tal es el caso de David Shenk quien en su libro Data Smog sostiene que "el exceso de información puede causar tanto daño como el de alimento, el hartazgo informativo nos convierte en obesos de información por eso debemos aprender a elegir mejor, a someternos a la dieta informática".

La súper abundancia de datos llega a obnubilar la mente. Aunque pretende claridad, sólo logra confusión. Esta combinación informativa puede producir graves trastornos como por ejemplo el stress, la sobrecarga de la memoria, los comportamientos compulsivos o las deficiencias en la atención.

Tironeadas por tanto dato incoherente, las personas se vuelven incapaces de construir una visión generalizadora del mundo. Para defenderse, tienden a limitar sus intereses y centrar sus vidas en sí mismas, lo que las lleva a la fragmentación. Al desaparecer los valores comunes, surgen diferencias irreconciliables.

Es que estamos demasiados informados, pero poco pensados. Convertida en su propio filtro informativo, cada persona deberá prestar atención a la serenidad que le permita pensarse. Es importante volver a valorar el silencio y los tiempos de reflexión que esta voracidad por la información y el entretenimiento está haciendo desaparecer de nuestras vidas. Una amiga relataba hace poco que para poder pensar con tranquilidad sale a caminar, porque cuando intenta hacerlo en casa, todos preguntan preocupados si se siente mal.

Recorrer nuestro contaminado paisaje interior es más complejo de lo que creemos, pero al intentarlo se hará evidente la necesidad de preocuparnos por nuestra ecología mental. Se trata de la imperiosa exigencia de preservar nuestra naturaleza interior.

2- ACTIVIDADES.

A- Identifica en el texto las siguientes estrategias (puedes marcarlas con resaltador en el texto, nombrarlas o extraerlas).

CITA DE AUTORIDAD – EJEMPLIFICACIÓN - TESÍS-

B-Subrayar en el texto, con rojo el argumento y con verde la conclusión del mismo.

C-Explique en no más de diez renglones cuál es su opinión respecto a la temática del texto.

D-Producir un texto breve de tres párrafos que incluyan: cita de autoridad, pregunta retórica y ejemplificación.