

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Barrio Valle Grande T. M.

CUE: 700106300

Docentes: Gimena Balmaceda- Carolina Peñaloza

Año: 3º A y B

Ciclo: Primer Ciclo

Nivel: Primario

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **MI TIERRA MI HOGAR**

CONTENIDOS: - **Lengua:** Lectura oral y comprensiva de un texto .Producción .**Matemática:**

Resolución de situaciones problemáticas. Geometría **Ciencias Naturales:** El medio ambiente

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Responde las preguntas acorde al texto.
 - Resuelve situaciones problemáticas de distintos contextos.
 - Escribe la respuesta al problema.
 - Elabore imágenes acompañada de oraciones sencillas.
 - Construye un Cartel sobre el cuidado del medio ambiente.
- DESAFIO: Escribir consejos en carteles para el cuidado del planeta.

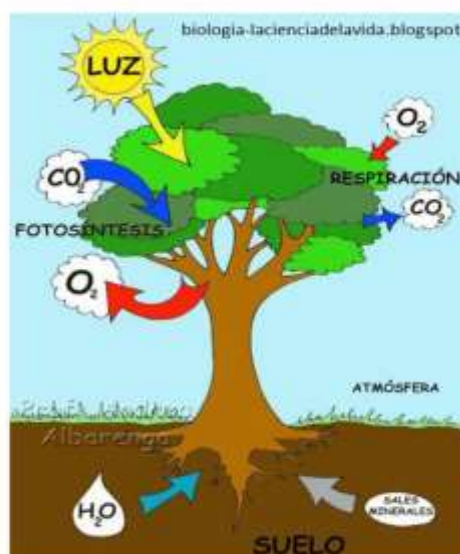
Lunes 16 de noviembre. Lengua-Ciencias naturales

- 1) Lee el siguiente texto. Tener un aire limpio es responsabilidad de todos.

FOTOSÍNTESIS

Proceso mediante el cual las plantas fabrican su propio alimento

1. A través de la raíz, la planta absorbe del suelo **agua y sales minerales** = **SAVIA BRUTA**.
2. La savia bruta sube por los vasos leñosos hasta las hojas.
3. Las hojas toman del aire un gas, **dióxido de carbono**. Este gas se mezcla con la savia bruta y, con la ayuda de la **luz del sol**, se transforma en el alimento de la planta, **SAVIA ELABORADA**. En este proceso la planta expulsa **oxígeno**.
4. La savia elaborada se reparte por toda la planta a través de los vasos liberianos.



1) Escriba verdadero o falso.

- Las hojas toman agua.....
- Las plantas expulsan oxígeno.....
- La savia se distribuye por las hojas.....

2) Inventa otro título teniendo en cuenta la fotosíntesis.

Martes 17 de noviembre. Lengua

3) Busca y pinta palabras del tema de fotosíntesis : –suelo- oxígeno- luz- -agua

s	R	S	M	U	I	O	D
U	O	X	I	G	E	N	O
E	Z	B	D	W	Q	I	G
L	C	I	B	L	U	Z	R
o	V	A	G	U	A	O	T

4) Busca y transcriba el significado de la palabra: savia.

5) Redacta oraciones con las palabras que encuentre en la sopa de letra.

6) Pinta con color verde las mayúsculas y con rojo los puntos y aparte.

7) Señala dos sustantivos y dos verbos que encuentres en el texto **Fotosíntesis**.

Miércoles 18 de noviembre. Matemática

1-Escribe los nombres de los cuerpos geométricos debajo de cada objeto.

Los cuerpos geométricos

1_Colorea:

Prismas ▶ ● Pirámides ▶ ●
 Los cilindros ▶ ● Conos ▶ ● Esferas ▶ ●

2-Relaciona cada objeto con su forma:

Prisma
 Pirámide
 Cilindro
 Cono
 Esfera

Día 4. Jueves 19 de noviembre. Matemática.

- 1) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.



PROBLEMAS CON DOS OPERACIONES

➤ Resuelve problemas aritméticos en los que se establece una relación entre cantidades totales y parciales, presentados en

1) Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

- a. 105 figuritas
- b. 15 figuritas

2) Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

- a. 75 cuadrados
- b. 25 cuadrados

3) Carlos quiere a fin de año con sus ahorros comprarse una bicicleta que cuesta 120 soles. Su primer ahorro fue de 30 soles y el segundo de 80 soles. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar para comprar la bicicleta?

- a. 230 soles
- b. 110 soles

Viernes 13 de noviembre. LENGUA

Nuestro planeta está en peligro.

-Escriba una oración a cada imagen.

-En una hoja en blanco o color, transcribe una de esas oraciones.

-arma tu cartel (adorna a tu gusto y luego envía una foto a tu señorita para compartir en el grupo)

Pinta las imagenes donde las personas estan protegiendo y cuidando el ambiente



Directora: Villacorta, Ángela Viviana

Vicedirector: Raúl Darío Aballay