

Propuesta Pedagógica

Escuela: **CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE**

Docente: *Puga, María Cristina; Perinez, Cinthia*

Curso: *Primero Primera, Segunda y Tercera*

Turno: *Noche*

Espacio Curricular: **CIENCIAS NATURALES**

Objetivos:

- Desarrollar paulatinamente su capacidad para aprender a aprender, a hacer, a valorar y a ser.
- Asumir la responsabilidad en el orden de su propio crecimiento y el de las comunidades y grupos en los que participa.
- Favorecer la construcción de destrezas experimentales y de resolución de problemas vinculados a la problemática socio-cultural, sin dejar de lado el análisis del contexto social del cual forma parte.

Contenidos:

Ecosistema y sus componentes.

Factores bióticos y abióticos.

Tipos de ecosistemas.

Célula: composición Forma y tamaño de la célula.

Células Eucariotas: Estructura Células animal y vegetal

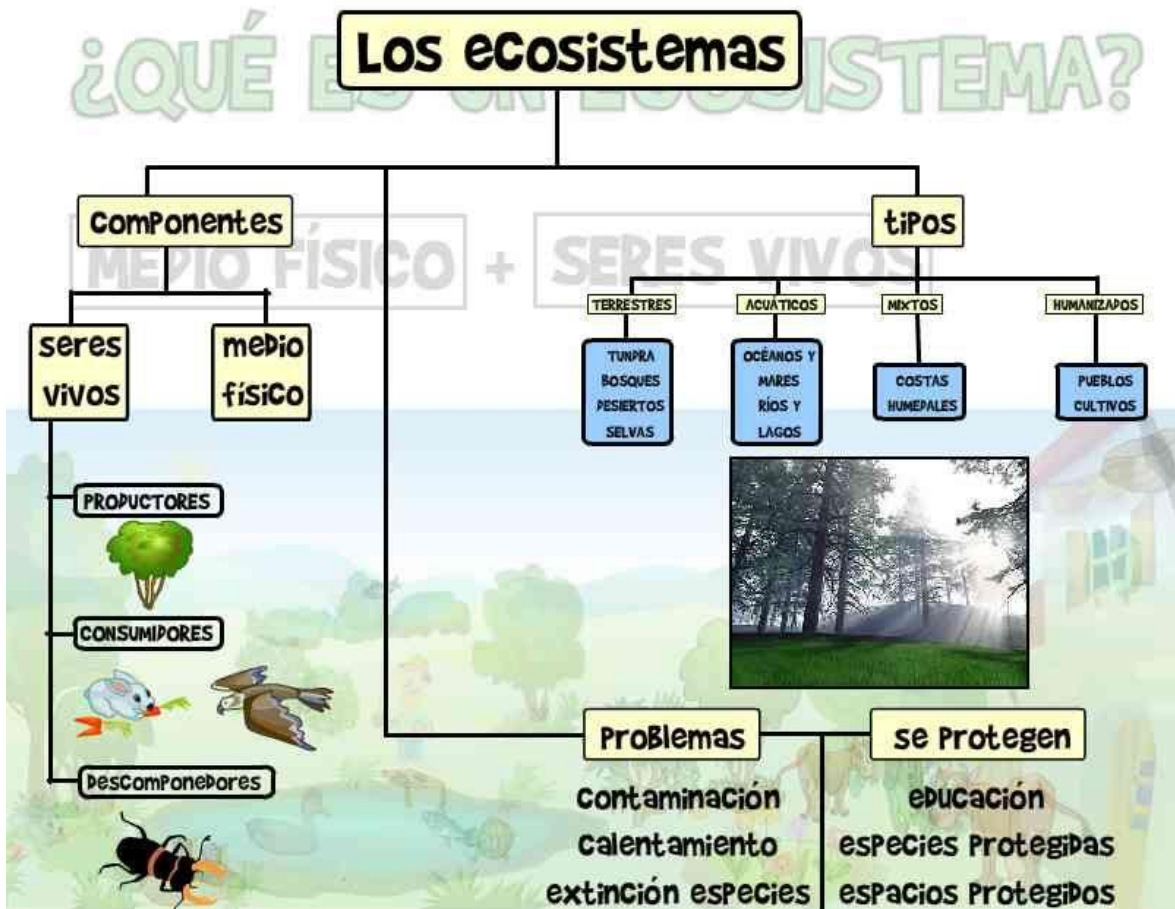
Capacidades

- Identifica el concepto de ecosistema
- Identificar y diferenciar entre factor biótico y abiótico.
- Identifica el concepto de ecosistema.
- Identificar y diferenciar los tipos de ecosistemas.
- Plantea ideas propias y las fundamenta empíricamente.
- Identifica el concepto de célula.

- Identificar y diferencia las distintas formas de las células.
- Reconoce de que depende el tamaño de las células.
- Valora el avance científico y tecnológico y los aportes del trabajo de los hombres de ciencia en bien de la humanidad.
- Identifica célula Eucariotas
- Identificar y diferencia tipos de células Eucariotas.

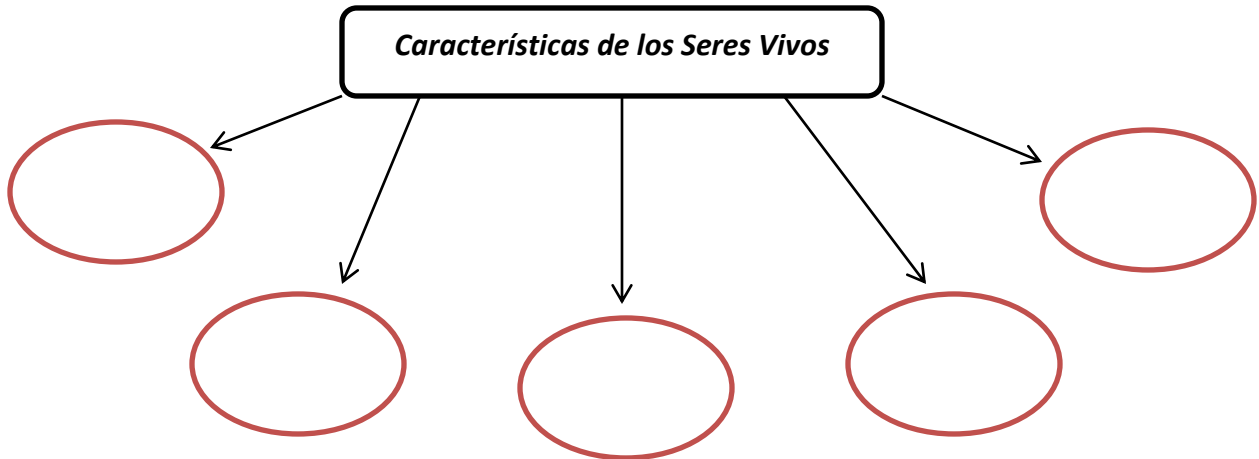
### Repaso de los contenidos vistos en las guías anteriores

Recordemos como se formaban los ecosistemas y los tipos que existen.



Te recomendamos ver el siguiente video: <https://youtu.be/AzU6IY33WcU>

1. Completa el siguiente mapa conceptual:



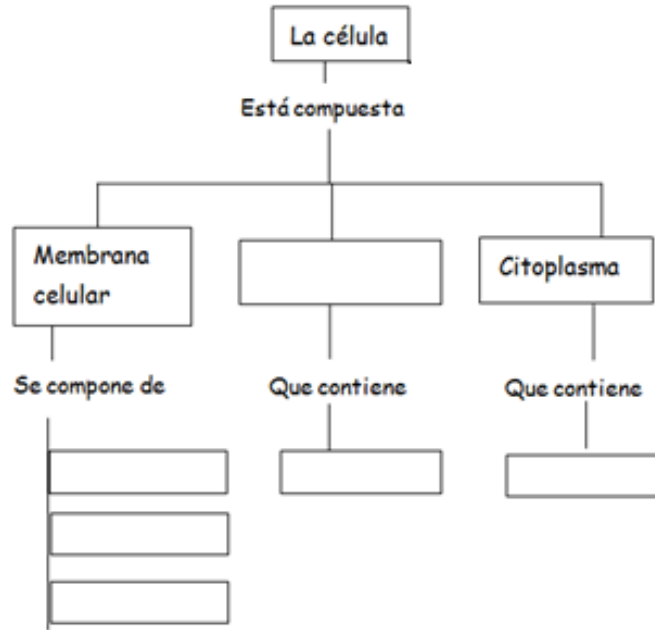
2. Ordena los organismos de las siguientes cadenas tróficas (ecosistema):

- a) caracol, gaviota, pez, alga.
- b) planta, araña, insecto.
- c) serpiente, trigo, ratón, halcón.

3. Dibuja una red trófica con los siguientes seres vivos: oruga, zorro, mariquita, conejo, gorrion, hierba, halcón, pulgón. Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es el productor?
- b) Nombra dos consumidores primarios.
- c) Nombra dos consumidores secundarios.

4. Repasemos el concepto de célula con este video: <https://youtu.be/ahXzGm-yHr4> y completamos el esquema:



5. En el siguiente cuadro marca las diferencias que existen entre las células vegetales y animales.

Célula Vegetal	Célula animal

6. En las siguientes imágenes identifica cual es la célula vegetal y cual la animal. Después coloca los siguientes nombres donde corresponda.

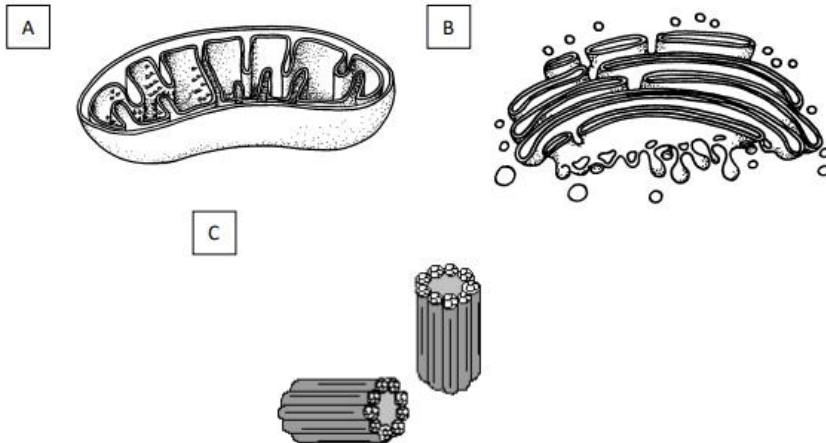
Citoplasma	Cloroplasto	Núcleo	Orgánulos	Núcleo
Membrana	Pared	Membrana	Citoplasma	Orgánulos



7. Marca con una cruz las partes de las células de acuerdo al tipo que pertenece.

Célula	Procariota	Eucariota
Pared celular		
Membrana celular		
Citoplasma		
Núcleo		
Ribosoma		

8. Nombra los siguientes orgánulos celulares e indica su función



**!!!Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno!!!**

***EVALUACION:***

La guía N°5 debe ser presentado para ser evaluada por las profesoras por mail a:

[profesorapugamariacristina20@gmail.com](mailto:profesorapugamariacristina20@gmail.com)

[cinthiaqf08@gmail.com](mailto:cinthiaqf08@gmail.com)

Las guías anteriores enviarlas antes, para evaluarlas.

**DIRECTOR: Roberto Ramírez**