

ESCUELA: E.N.I. N° 63.

DOCENTES: CAROLINA PEDROZO, ANALISA GARRO, GEMA VALENZUELA, FLORENCIA RODRIGUEZ.

PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA: ALEJANDRA ICAZTTI.

PROFESORA DE MÚSICA: EVELYN CORREA.

NIVEL INICIAL: 4 AÑOS.

SECCIÓN: C, D, F Y G.

TURNOS: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: Ámbito lenguaje.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Letras y más letras”

CONTENIDOS: Producción de textos: el nombre propio.

ÁMBITO: Educación Física

CONTENIDO: Exploración y reconocimiento del cuerpo global y segmentario.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. Ámbito: Música.

CONTENIDO: Canto: -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales para estimular diferentes proyectos musicales que contemplen el descubrir, expresar, producir, apreciar y comunicar desde el lugar de la vivencia y el disfrute del momento compartido.

ACTIVIDAD 1

Realizar un abecedario móvil, conseguir un cartón, cartulina o lo que tengan en casa, recortar cuadrados de 5 cm x 5 cm. En cada uno de los cuadrados un familiar, escribe las letras del abecedario. (siempre en imprenta mayúscula)

Una vez terminados, un adulto intentará que el niño/a reconozca las letras de su nombre.

La seño enviará un modelo de letras por WhatsApp.



ACTIVIDAD DE MÚSICA:

1. En un lugar bien iluminado (de día en el patio o de noche frente a una lámpara), busca tu sombra en una pared, obsérvala, mueve un brazo, la pierna, camina, salta, agáchate. Luego, escuchar en familia la canción “La sombra”. <https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY>. Cantar la canción por frases siguiendo los movimientos frente a tu sombra. Finalmente, cantar la canción en forma completa.

ACTIVIDAD 2

Escuchar y ver la poesía “QUIEN LE PUSO EL NOMBRE A LA LUNA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=vqiXSO8ZNfI>

Luego de ver y escuchar la poesía, mamá escribe en una hoja porque eligieron el nombre del niño/a.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Caminar por el espacio de la casa con las manos en: la cabeza, en las orejas, en la nariz, en las rodillas, en los tobillos. ¿cómo es más fácil caminar?
- Caminar haciendo mucho ruido, caminar en puntas de pie, caminar con los talones.
- Caminar rápido por la casa aplaudiendo y sin tocar ningún mueble.
- Saltar con los pies juntos, aplaudir y esquivar los muebles.
- Estirar muy alto los brazos, respirar y exhalar.

ACTIVIDAD 3

Con las letras del abecedario móvil jugamos con sémola, harina o arena.

Colocar sobre un recipiente cualquiera, puede ser una bandeja descartable, alguno de los materiales nombrados anteriormente, un adulto coloca en la mesa una letra del abecedario y el niño deberá copiarla sobre el material elegido, marcándola con su dedito.

Una vez que termine con la primera letra, colocar otra y así sucesivamente hasta formar todo el nombre.

ACTIVIDAD 4

Con ayuda de un familiar jugamos a inventar rimas con los nombres.

Armar una rima del nombre del niño/a. Por ej.: A JUANA LE GUSTA LA MANZANA.

PEDRO TIENE UN PERRO.

VANESA COME MILANESA.

Escribir las rimas en una hoja.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

En un lugar tranquilo recordar la canción de la actividad anterior y comentar. Luego, escuchar la canción “Juguemos a la sombra” en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=UMbKJZP1kTE>

Cantar la canción por frases, mientras con una linterna alumbramos las manos y observan la sombra de sus manos siguiendo los movimientos que nombra la canción, acercando y alejándola de la luz. Cantar la canción en forma completa. Finalmente, con ayuda de un adulto saca fotos de las figuras que lograste formar en las sombras y responde: ¿Qué figuras lograste formar? ¿Qué paso con la sombra cuando la acercaste a la luz y luego a la pared?

ACTIVIDAD 5

Escribir sobre una hoja la inicial del nombre del niño/a en imprenta mayúscula.

Decorarla con papel de color, yerba, fideos o algún material que tengamos en casa.



ACTIVIDAD 6

Invitar a los niños a modelar los nombres con tiritas de plastilina o masa. Escribir en un cartón con el nombre escrito (siempre con mayúscula), para que coloque las tiritas de masa sobre las letras.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Caminar de pie y esquivar los muebles de la casa.
- Pasar por debajo de la silla. Preguntare al niño: ¿Cómo iba caminando para pasar por ahí?
- Pasar por debajo de la mesa y luego saltar con los pies juntos esquivando las sillas.

- Preguntarle al niño que partes del cuerpo utilizo para poder saltar, pasar por debajo de la mesa y caminar.
- Sentarse en un almohadón y respirar profundamente como si fuera a inflar un globo e ir soltando lentamente el aire. Repetir un par de veces.

ACTIVIDAD 7

Nombres largos y cortos. Un familiar deberá escribir en rectángulos de papel el nombre de los integrantes de la familia. Permitir que el niño/a observe los carteles, ¿Son todos iguales? ¿Cuál es más largo? ¿Cuál más corto? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Alguno empieza con la misma letra de tu nombre?

ACTIVIDAD 8

Sobre una hoja o cualquier papel duro, rectángulo de 10 cm x 20 cm, un familiar escribe en el nombre del niño en imprenta mayúscula (Ej. CAMILA). Luego recorta el nombre con cortes rectos dividido en 4 partes.

El niño/a deberá armar el rompecabezas de su nombre.

ACTIVIDAD 9

Con las tarjetas realizadas en la actividad 7 jugar a reconozco mi nombre.

Meter en una caja de zapatos todas las tarjetas con los nombres, mezclarlas y un familiar deberá ir sacando de a una tarjeta hasta que el niño reconozca el de él.



¡FUERZA, FALTA MENOS!!

DIRECTORA: LILIANA KALUZA.