

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N.º 3-parte 1CICLO: SEGUNDONIVEL: PRIMARIOTURNO: TARDETÍTULO: "Un mundo mejor y más saludable"PROPÓSITOS:

- ✚ Propiciar el interés por cuidar el planeta
- ✚ Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**LUNES 28/6 Lengua: El texto informativo**

1- ¡Conversamos antes de leer! Observen el aspecto del texto y la imagen que lo acompaña.

¿Dónde podrían encontrarlos?

2- Leemos y nos informamos

LA NACION**Por la pandemia de coronavirus, el año pasado se redujo levemente la producción mundial de plástico**

En Europa, el descenso fue más marcado y pudo notarse en el sector automovilístico; China, en cambio, aumentó en algo su producción

10 de junio de 2021 11:30



La contaminación por plásticos es hoy uno de los problemas ambientales más urgentes a nivel mundial

La **pandemia del coronavirus** sigue dejando a su paso inconmensurables consecuencias. Debido al párate generalizado para evitar la expansión de los contagios, **la producción mundial de plástico se redujo el año pasado, en promedio, un 0,3%, un fenómeno que solo se registró tres veces desde la Segunda Guerra Mundial** según lo anunciado por la **Asociación Europea de Productores de Plástico**. Solo en Europa, el descenso fue más marcado y pudo notarse en el sector automovilístico. China, en cambio, aumentó levemente su producción. **La noticia podría ser bien tomada por los ambientalistas, preocupados por los serios problemas de contaminación que generan ese tipo de residuos. Hasta la actualidad, solo el 9% de ese material se recicló en el mundo y el 12% fue incinerado.** El resto del plástico producido terminó en rellenos sanitarios, sin ningún tipo de valorización ni recuperación, o directamente en los mares, ríos y océanos, donde es ingerido por animales marinos que lo confunden con comida. **La tendencia fue diferente en China, donde la producción de plástico aumentó un 1% el año pasado.** El país oriental fabricó un cuarto del plástico mundial en 2010 y es responsable actualmente de un tercio, después de haber duplicado su producción entre 2010 y 2020, cuando produjo 117 millones de toneladas, informó la asociación. El gigante asiático exporta PVC para la construcción y otros plásticos, pero sigue importando plástico para la industria automovilística.

3- Relee la noticia y responde:

- a) ¿Qué está sucediendo a nivel mundial? ¿Cuál es la consecuencia?
- b) ¿La noticia, como es tomada por los ambientalistas?
- c) ¿La producción de plástico es beneficiosa para el planeta? ¿por qué?

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del Medio Ambiente.

Trabajamos con el proyecto institucional de Medio Ambiente.

4-Reflexionamos sobre el texto leído: "Por la pandemia, se redujo levemente la producción de plástico"

5-Conversamos: ¿por qué es importante que se reduzca la producción de plástico?

6-Busca en el diccionario la definición de "contaminar"

7- SABIAS QUE...**debemos cuidar nuestro planeta porque en él vivimos y crecemos. No basta con amarlo y contemplarlo, necesita que lo protejamos, ayudemos y respetemos.**

No dejemos que el lugar donde vivimos se destruya y contamine. Colaboremos para tener un mundo mejor y más saludable.

MARTES 29/6.Ciencias Naturales. Reciclado de materiales

8- Atesora en tu memoria

¡3 R para respetar!

Las reglas de las tres R es uno de los mejores hábitos para el cuidado de nuestro ambiente

Reducir: quiere decir utilizar menos materias primas, menos energía y menos recursos.

Reciclar: quiere decir utilizar lo que ya no nos sirve para elaborar nuevos productos.

Reutilizar: quiere decir no tirar las cosas cuando todavía nos son útiles.

9- Nos preparamos para realizar un eco banderín escolar

10- Investiga: ¿qué es el medio Ambiente? ¿Qué problemas lo afectan? ¿Cómo podemos cuidarlo?

Miércoles 30/6: Matemática

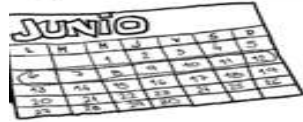
Completá las siguientes tablas teniendo en cuenta lo que indica cada una:



Bicicletas	1	2	3	4	5	6	7	8
Ruedas								



Mano	1	2	3	4	5	6	7	8
Dedos								



Semanas	1	2	3	4
Días				

Lengua: La Noticia13- ¡Aprendemos!

Las noticias son un tipo de texto periodístico que informan acerca de algún hecho verdadero. En las revistas y los diarios, por lo general las revistas se organizan en diversas partes, que se reconocen a simple vista por su ubicación por el tamaño de las letras. Esto permite ordenar la información y facilita la lectura.



14- Señala las partes de la noticia en el texto “Por la pandemia de coronavirus, el año pasado se redujo levemente la producción mundial de plástico”

Jueves 1/7 Matemática

15- Escribí estas sumas en forma de multiplicación calcula sus resultados

$$2+2+2+2+2=$$

$$10+10+10=$$

$$5+5+5+5+5+5=$$

16- Trasforma en sumas

$$5 \times 4 =$$

$$6 \times 3$$

$4 \times 9 =$

$8 \times 9 =$

17- Observa las filas y columnas de las estrellas y luego responde

3 filas



4 columnas

¿Cuál o cuáles de las operaciones sirven para saber cuántas estrellas hay en total?

$4 + 3 =$

$3 \times 4 =$

$3 + 4 =$

$3 + 3 + 3 + 3 =$

$3 \times 3 =$

$4 + 4 + 4 =$

$4 \times 3 =$

$3 + 3 + 3 =$

Formación Ética y Ciudadana

17- Practicamos las 3R

Buenas prácticas

Mirá, leé y escribí "RECICLAR", "REUTILIZAR" o "REDUCIR", según corresponda.



Viernes 2/7: Matemática. La tabla pitagórica

18-Sabías que Pitágoras fue un famoso filósofo y matemático griego. Él inventó esta tabla, que sirve para encontrar los resultados de las multiplicaciones hasta el número 10.¿

Seguí esta ayudita y **completa** las columnas:



Sumando los resultados de la columna del 2 y del 3 obtenemos los resultados de la tabla del 5.

Sumando los resultados de la columna del y del 5 obtenemos los resultados de la tabla del 7.

Sumando los resultados de la columna del 3 y del 5 obtenemos los resultados de la tabla del

Sumando los resultados de la columna del 2 y del obtenemos los resultados de la tabla del 9.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Lengua

19-Exploramos diarios, observamos que tipo de información aparece en cada sección.

20-Inventa una noticia que tenga como tema central, el cuidado del ambiente, no olvides de colocar cada una de sus partes.

21- Realiza un dibujo para nuestro eco banderín escolar.

22- Utilizamos material reciclable y reutilizable para su confección



ARTES VISUALES (PROF. YAMILA SCHIFFEL)

ACTIVIDADES:

Elige un animal y realiza su cara con una expresión en una hoja de unos 25 cm. y luego la coloreas y recortas como ves en el ejemplo, preferentemente elige algún animal de la selva este es un león, todo su pelaje esta realizado con pequeñas tiras de 1 cm. de diámetro de papeles de colores lo que te permite jugar y divertirse con los colores y también con papeles de diferentes texturas. Toma la hoja de dibujo pega los papeles de colores luego la cara del animal y con ayuda de marcadores realiza un juego de diferentes líneas y puntos para que quede más divertido. Aquí hay un ejemplo:



TÉCNOLOGIA (PROF. LILIANA SÁNCHEZ)

Busca en la siguiente sopa de letras 10 propiedades de los materiales siguiendo las pistas.

D	Y	N	M	T	R	A	N	S	L	U	C	I	D	O
W	H	C	K	R	L	S	F	U	O	P	Q	S	G	L
C	V	H	L	A	Q	N	M	I	B	L	A	N	D	O
A	D	F	J	S	Q	R	Y	I	O	P	N	M	R	I
R	U	V	B	P	N	F	G	T	I	P	T	D	G	M
A	R	C	Z	A	G	J	L	W	D	N	F	V	Q	P
A	O	A	B	R	I	G	I	D	O	S	L	S	T	E
X	Y	U	C	E	N	V	N	M	P	A	E	V	I	R
C	G	M	S	N	Q	B	B	E	A	G	X	B	R	M
T	N	F	B	T	A	M	V	W	C	Q	I	W	O	E
E	V	Q	Y	E	F	C	P	V	O	U	B	E	R	A
C	W	R	I	O	P	Z	I	E	T	N	L	G	U	B
F	R	A	G	I	L	C	L	B	R	M	E	D	E	L
U	Y	T	I	C	O	N	D	U	C	T	O	R	S	E

1. Se rompen si tratamos de cambiar su forma.
2. Se pueden deformar y recuperar su forma.
3. Se rompen con facilidad.
4. Puede ser rallado con la uña o un lápiz.
5. No se raya fácilmente.
6. No permite el paso de la luz.
7. Permite el paso de la luz.
8. Se puede ver a través de él.
9. No permite el paso del agua.
10. La electricidad puede pasar a través de él.

MÚSICA (PROF. SILVINA VILLEGAS)

1. Escucha el carnavalito "Cuando canto el 9 de julio" <https://youtu.be/5uwHgHLNosQ>

2. Lee atentamente la letra y cópiala sin errores.

Lee y canta las tres estrofas (marcadas con negrita) cuantas veces sea necesario para aprenderla.

ED. FÍSICA: (PROF. MARIANA HUERTAS) "Fútbol y Handball"

1-Mira la actividad del siguiente link y practica los ejercicios de control de la pelota <https://youtu.be/UsIMgl4NvUk>.

2-Realiza el ejercicio anterior contra la pared usando las manos para controlar la pelota, primero hacerlo con dos manos y luego alternándolas. Manda foto de la tarea a mi correo.

Directora: Adriana Cabaña

Vicedirectora: Analía Carbajal