

Escuela: E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro.

Docentes: Alí López Erica; Gabriela Flores; Jorgelina Siales; Rafael Flores; Mario Navarro; Aballay Sandra.

Grado: 3 ° Ciclo: Primario.

Turno: Tarde.

Áreas curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Cerámica; Carpintería; Educación Física; Agropecuaria; Computación.

Título de la propuesta: “Feliz día maestro”

Contenidos

Área Lengua: poesía: la poesía y sus partes. Producción escrita.

Área Matemática: Figuras y cuerpos geométricos.

Área Sociales: Conmemoraciones históricas. Área Ciencias Naturales: El fruto.

Formación Ética y Ciudadana: Los derechos y deberes. Los valores.

Cerámica: Modelado. Educación Física: Hábitos saludables.

Computación: Conmemoraciones históricas. Agropecuaria: Las plantas.

Carpintería:

Actividades:

Día 1: Lengua – Educación Física.

- Leer la siguiente poesía y copiar en el cuaderno



Señalar las partes de la poesía: Título, verso, estrofa, autor.

Educación Física.

CRUCIGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

VERTICAL

- 1 Si juntamos lechuga, tomate y acelunas, tenemos una...
- 3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
- 4 Primera comida del día.
- 6 Las uvas secas se llaman...
- 11 Actividad en la que se preparan y se cuecen los alimentos.

HORIZONTAL

- 2 Estación en la que hace frío y se comen coles, sopa...
- 5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...
- 6 Animal del que se obtiene la leche.
- 7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.
- 8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.
- 10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.
- 12 Pescado de color naranja-rosado.

1: Eresalada / 2: Invierno / 3: Naranja / 4: Desayuno / 5: Agua / 6: Vaca / 7: Zanahoria / 8: horizontal/Pan / 8 horizontal/Pan / 10: Cocinar / 11: Cocinar / 12: Salmón

Día 2: Matemática – Cerámica.

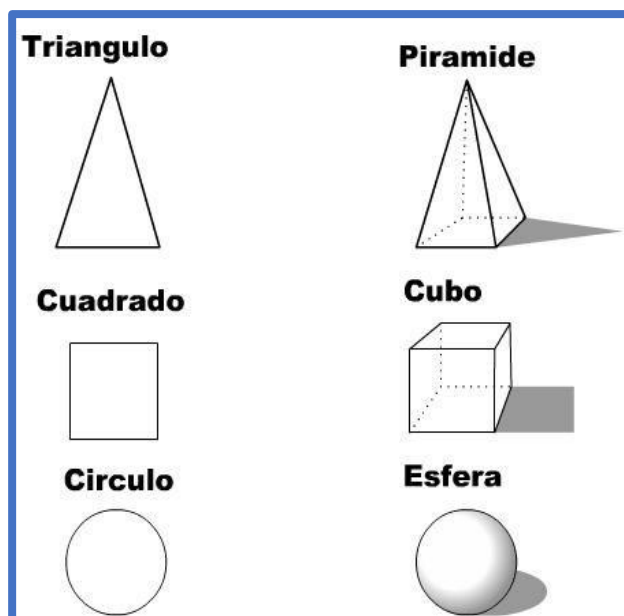
Repasar figuras y cuerpos geométricos.

Las **figuras geométricas**: son conjuntos cerrados definidos por una serie **de** puntos.

Por ejemplo: triángulo, cuadrado, círculo, etc.

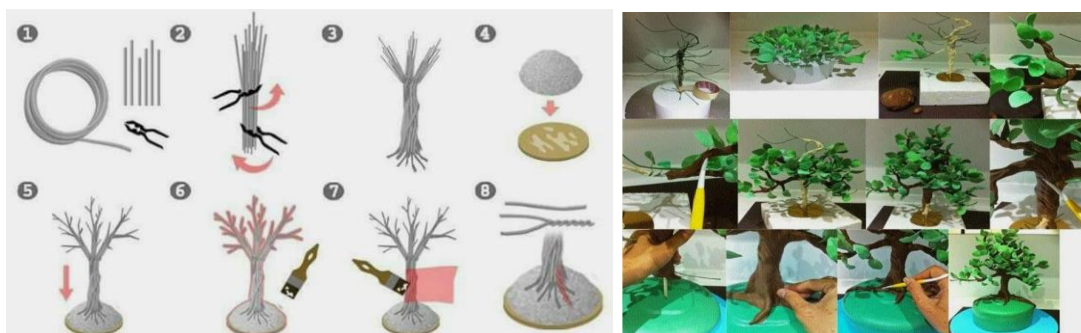
Un **cuerpo geométrico**: es una figura geométrica tridimensional, es decir, que posee largo, ancho y alto y ocupa un lugar en el espacio, por lo tanto, posee un volumen.

Por ejemplo: pirámide, cubo, esfera, etc.



Cerámica.

Primero buscar alambre que sea blando, cortar el alambre de 20 cm de largo, cortar unos 6 alambres si es fino, si el alambre es grueso cortar 3, después unirlos por un extremo entrelazándolo. Ahora estirar la masa para modelar y cortar un círculo, y colocar los alambres sobre la masa comenzando a cubrir los alambres con la masa formando el tronco de la higuera y las ramas. Después ir cortando pedacitos de masa y con los dedos formar las hojas de la higuera e ir colocándolas. Luego dejarla secar en un lugar seguro.



Día 3: Ciencias Sociales – Computación.

Ver el video y prestar mucha atención. <http://bit.ly/Aula365Sub>.

Día 4: Ciencias Naturales – Agropecuaria.

Como sabemos, en el patio de la casa de Sarmiento había una Higuera (aún existe). Doña Paula, además de tejer hacia una sabrosa mermelada de higos. ¿Te gustan los higos?, Si tienes una planta en casa, este es el momento de hacer esa rica mermelada.

Pero antes, te invito a conocer un poco más del higo.

¿Sabías qué?

El Higo es un falso fruto que proviene de la Higuera. Se denomina falso fruto porque en realidad es una flor que tiene en su interior muchos frutos pequeños que suelen llamarse "pepitas".

Desde finales de agosto hasta últimos de septiembre es el periodo en el que el higo se encuentra más maduro, tierno y sabroso. Además, tiene muchas propiedades: hierro, vitaminas, calcio, etc.

Agropecuaria.

Los árboles purifican el aire, nos dan sombra y nos alegran con sus follajes y flores coloridas.

Investigo:

¿Cuándo es el día del árbol? ¿Por qué se festeja ese día? ¿Cuándo se caen las hojas de algunos árboles? ¿Qué podemos hacer para cuidar los árboles?

Día 5: Lengua – Carpintería.

- Te invito a realizar una tarjeta y escribir en ella, algo bonito y cariñoso, para tu sueño favorita.

Carpintería: HUERTA DECORATIVA O JARDIN DE INTERIOR"

Materiales: un cajón de madera que encontremos en casa, lijas, tenaza o alicate, pincel y pintura del color que más te guste. Una bolsa de residuos u otra bolsa resistente, tierra, plantas o semillas y listo a trabajar.

Seleccionamos uno o dos cajones, lijamos bien, nos aseguramos de que no queden partes ásperas del lado de afuera del cajón.



Una vez terminado el trabajo de lijado, vamos a pintar del color que más te guste.



Día 6: Matemática -Educación Física.

La familia de la seño Margarita, está preparando una fiesta sorpresa para celebrar el día del maestro. Es por ello, que decidieron repartirse las tareas para realizar los arreglos y comprar los regalos.

A su hija le toco hacer todos los adornos: banderines, guirnaldas y tarjeta de regalo.



A su esposo le toco comprar la torta y los regalos:



¿Qué forma de figura geométrica tienen los banderines?

¿Las guirnaldas?:

¿La tarjeta?:

¿Qué forma de cuerpo geométrico tiene la torta?:

¿La caja?:

¿Los adornos?:

Educación Física: ¿Quién sabe más? jugamos a decir en el menor tiempo posible: 7 hábitos saludables ,3 comidas sin harina, 5 nombres de fruta 5 nombres de verduras.

Día 7: Ciencias Sociales – Computación.

Observamos el video y conocemos un poco más de la vida y la obra de Domingo F. Sarmiento. <https://www.youtube.com/watch?v=j736TtyHKcl>

DIA 8: Ciencias Naturales – Agropecuaria.

Ya aprendimos sobre el higo ¡Ahora, manos a la obra!

Para cocinar esta rica mermelada vamos a necesitar: higos, limones, azúcar.

1 -Limpiar la fruta y exprimir el limón.

2- triturar el higo (no es obligatorio quitar la piel).

3 - Agregar los ingredientes a una olla y revolver durante media hora a fuego medio.

4 - Dejar enfriar... y ya podemos disfrutar de ella!

Día 9: Formación Ética y Ciudadana – Cerámica.

“El derecho a la educación para Domingo. F. Sarmiento”.

- Para Sarmiento la educación debía ser pública, gratuita y común, tanto para niños como para niñas.

¿Sabías qué?:

-En el tiempo de Sarmiento solo existían escuelas para varones. Sarmiento no estaba de acuerdo y por eso, creó en San Juan, el colegio para señoritas de Santa Rosa de Lima, en donde todas debían llevar el mismo uniforme, de esa forma se evitaba la envidia y se lograba la igualdad.

-Creó más de 800 escuelas, una de ellas, era una escuela nocturna y dominical para adultos que trabajaban y eran pobres.

- Qué bueno, ¿verdad? Tener el derecho a ir a la escuela, pero también, es bueno recordar, que tenemos deberes u obligaciones. Te doy un ejemplo, para que lo pongas en práctica.

Docentes: Erica Alí López; Gabriela Flores; Jorgelina Siares; Rafael Flores; Mario Navarro; Sandra Aballay.



MIRO LA AGENDA PARA VER QUE TENGO QUE HACER

PREPARO LOS LIBROS QUE NECESITO PARA LAS TAREAS

HAGO LOS DEBERES FIJANDOME MUY BIEN EN LO QUE ME PIDEN

CUIDADO: BUENA LETRA Y PRESENTACIÓN

REPASO PARA COMPROBAR QUE LO HE HECHO TODO Y QUE LO HE HECHO BIEN

RECOJO TODO LO QUE HE UTILIZADO Y PREPARO LA MOCHILA PARA EL DIA SIGUIENTE

YA TERMINÉ !!! AHORA YA PUEDO JUGAR UN RATITO !!

Cerámica: Una vez que las piezas estén bien secas procedemos a pintarlas.

Día 10: Formación Ética y Ciudadana – Carpintería.

Leer atentamente y colocar si es correcto o no lo que dicen los niños.

¿Es un Derecho?

• Lee lo que dicen estos niños. ¿Es correcto? Colorea Sí o NO.



Los niños tenemos más derechos que las niñas. Sí No

Yo tengo derecho a ir a la escuela. Sí No

El trabajo infantil viola mis derechos. Por eso he pensado en no colaborar más en las tareas de mi hogar. Sí No

Yo tengo derecho a no trabajar y jugar. Sí No

Yo tengo derecho al amor, por eso mis padres nunca deben retarme. Sí No

Todos los niños del mundo tenemos los mismos derechos. Sí No

Carpintería.

Una vez pintado los cajones procedemos al armado del jardín o huerta decorativa para el interior. En el interior del cajón colocamos la bolsa de residuo abierta, nos aseguramos de que todo el interior quede cubierto para cuando le agreguemos la tierra y no se escape del cajón. Luego de esto sembrar las semillas de verduras o flores.



Directora: Prof. Visagno, Andrea.