

ESCUELA: E.E. Hebe Arce Videla De Oro

DOCENTE: Molina Jesica

SECCION: Segundo "C"

TURNO: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Cerámica-Educación Física-Música-Teatro-Carpintería-Computación.

Título De La Propuesta: "Trabajamos Desde Casa"

Contenidos de Ciencias Sociales: -Pueblos originarios. -Fundación de San Juan.

Contenidos de Lengua: -Conversaciones espontáneas y guiadas, formulando preguntas, opiniones y comentarios directamente relacionados con el tema. -Pequeñas producciones con colaboración.

Contenidos de Teatro:

Contenidos de Cerámica: Modelado.

Contenidos de Carpintería: Reflexionar acerca de la información transmitida por medio de la lectura de Imagen. -Promover el interés y la importancia de un oficio y profesión.

Contenidos de Educación Física: El cuerpo en el espacio y en el tiempo. Contenidos de Computación: San Juan y sus departamentos.

Contenidos de Música: Ritmo -Melodía.

Día 1

Área Teatro:

Leamos en familia el siguiente texto referido a la fundación de San Juan.

¿Cómo era la Población de San Juan?

La población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes, a los que los españoles denominaban "naturales". Se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección. Con él realizaban un pan y con las drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas.

En los valles de nuestra provincia la ganadería era explotada en muy pequeña escala y se limitaba a la tenencia de algunas pocas llamas.

Respecto a la población de ese tiempo, con el correr de los años y en épocas posteriores a la fundación y colonización de San Juan, se distinguían cuatro grupos sociales: los blancos, eran los españoles y criollos, estos últimos hijos de colonizadores nacidos aquí. Los mestizos, eran producto de la unión de indios con blancos. En cuanto a los negros y mulatos (estos nacidos de la mezcla de blancos con negros), eran rechazados por el resto de la sociedad de la época.

Área Lengua:

1- Investiga como vivían los habitantes en San Juan en aquellos tiempos, como eran sus casas, sus comidas, sus familias, etc.

2- Realiza una narración en tu cuaderno con la información encontrada.

Día 2

Área Educación Física:

1- Desplazamientos por tercetos, de 3 personas

- Trotar de a 3 hacia adelante, uno detrás de otro, contamos hasta 20 y el último pasa adelante.
- Caminar o trotar tomados de los hombros, cintura, mano, cabeza.
- Trotando haciendo zig- zag siempre uno del otro.
- Galope formando un círculo- luego rodillas al pecho y talón a la cola por 30
- Empuje con las piernas: sentados enfrentados, piernas extendidas empujo.
- Empuje parado, enfrentado firme apoyado en los hombros con ambas manos, empujo.

Área Ciencias Sociales:

Decora como más te guste el mapa de nuestra provincia. Puedes dibujarlo, calcarlo o comprar uno en la librería. Pega el mapa en el cuaderno.

Día 3

Área Cerámica:

1- Recortar un mapa de San Juan o dibujarlo como puedas en un cartón y recortar, para que te sirva de molde.

2- Estirar con un bolillo, la arcilla, porcelana en frío o masa de sal, (con lo que en casa

tengas), colocar tú molde del mapa sobre la masa y recortar con cuidado la masa, después hacerle un orificio para poder colgarlo, dejar secar la pieza en un lugar seguro que no se rompa.

Área Ciencias Sociales:

Con lo que te sobre de arcilla y algunos palitos realiza una casita como en las que habitaban los indígenas de nuestra provincia. Puedes apoyarla sobre un cartón u otra superficie más resistente y si te animas puedes seguir modelando hasta armar un paisaje Huarpe.

Día 4

Área Carpintería:

Cortar la madera MDF o la que encontramos en casa a la medida de 30cm de largo y 20cm de ancho, lijar bien por todo el borde.

Área Computación:

Lee con Atención.

Departamentos / Municipios (y Cabeceras):

- 1) Departamento 25 de Mayo (Santa Rosa)
- 2) Departamento 9 de Julio (9 de Julio)
- 3) Departamento Albardón (General San Martín)
- 4) Departamento Angaco (Villa El Salvador)
- 5) Departamento Calingasta (Tamberías)
- 6) Departamento Capital (San Juan)
- 7) Departamento Caucete (Caucete)
- 8) Departamento Chimbas (Villa Paula Albarracín de Sarmiento)
- 9) Departamento Iglesia (Rodeo)
- 10) Departamento Jáchal (San José de Jáchal)
- 11) Departamento Pocito (Aberastain)
- 12) Departamento Rawson (Villa Krause)

- 13) Departamento Rivadavia (Rivadavia)
- 14) Departamento San Martín (San Martín)
- 15) Departamento Santa Lucía (Santa Lucía)
- 16) Departamento Sarmiento (Media Agua)
- 17) Departamento Ullum (Villa Ibáñez)
- 18) Departamento Valle Fértil (San Agustín)
- 19) Departamento Zonda (Villa Basilio Nievas)

Presta atención: Seguimos aprendiendo...

Área ciencias Sociales:

En tu cuaderno escribe ¿cómo se llama el departamento donde vives? Con ayuda de una persona mayor escribe 5 lugares que más te gusta del mismo.(Por ejemplo autódromo del Villicum).

Día 5

Área Música:

Con ayuda de un mayor construir una guitarra con material reciclable (cartón, lata, etc.)

Puedes utilizar bandas elásticas para las cuerdas, decorar con lo que tengas en casa.

Conversamos con un mayor ¿sabías que la guitarra es un instrumento musical característico de nuestra provincia?; y se usa para acompañar tonadas, gatos y cuecas. ¿Recuerdas el nombre de la provincia donde vivimos?

Área Ciencias Sociales:

Que otros instrumentos tradicionales de San Juan conoces; pregunta a mamá o papá como se llama la música tradicional de San Juan.

Día 6

Área Educación Física:

Juego Piedra- papel- tijera: Enfrentados toda la familia, nos dividimos en 2 grupos empezamos a jugar.

Área Ciencias Sociales:

- Busca información, escribe y recrea alguno de los juegos que disfrutaban en el San Juan de la época de su Fundación. Puedes contar también a que juegos jugaban los Huarpes.

Día 7

Área Computación:

Con ayuda de un adulto, busca en internet donde están ubicados los departamentos en la división política de nuestra provincia. Puedes dibujar el mapa y escribir el nombre de los mismos.

Área Lengua: Busca Información sobre:

- ¿Qué fauna es característica de nuestra provincia?
- Dibuja algunos de esos animales.

Día 8

Área Cerámica:

Una vez que la pieza se secó, recién debes pintarlo de color blanco, entero, dejar secar por unos minutos y recién pintas de celeste, formando la Bandera Argentina y pintar el sol en el centro y ya está listo para colgar. Limpiar y ordenar.

Área Lengua: Busca y responde en tu cuaderno.

¿Por qué se decía que los pueblos originarios que habitaban en nuestra provincia eran buenos agricultores?

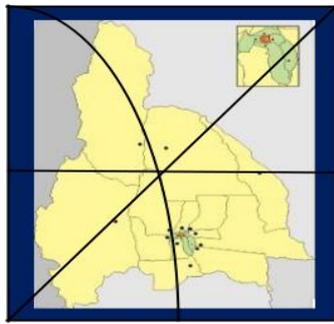
Nombra algunos de los cultivos principales de los mismos.

Día 9

Área Carpintería:

Colocar pegamento en la madera con un pincel (extender bien sobre la madera) una vez que colocamos el pegamento en la madera superponemos el mapa de San Juan sobre la madera y con una regla sacamos todo el aire.

Dejar que seque bien, marcar con un lápiz fracciones para el corte que vamos a dar al rompecabezas, con la caladora o la sierrita de corte le pedimos a un adulto que te ayude y corte por las líneas, por ejemplo:



Área Lengua:

¿Qué flora es característica de San Juan? Realiza una lista.

Día 10

Área Música:

Con ayuda de un familiar lee la letra de la siguiente canción

Puedes aprender el estribillo que está en el recuadro (pregunto a un familiar si conocen la canción)

SAN JUAN POR MI SANGRE

Caminar por tus calles, es todo lo que quiero
 Andar de serenatas, con la luz del lucero.
 Sentir la brisa suave que la noche me trae.
 Andar con mis amigos, abrazar a mi madre
 Volver a los lugares donde pasé mi infancia
 que mi vista se nubla al mirar la montaña,
 y al pasar por la calle donde estaba mi casa
 sentir que una guitarra toca una tonada.

Mi querido San Juan,
 el ventanal de Cuyo,
 mi vida está añorando
 estar cerquita tuyo.
 Con mis seres queridos,
 allí quisiera estar.
 Después que Dios decida,
 San Juan, San Juan, San Juan

..

Área Ciencias Sociales:

- 1- Averigua cuantos años cumple nuestra provincia. Escríbelo en tu cuaderno.